

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО

ДДТ «Созвездие»



О.П. Савина

2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
дома детского творчества «Созвездие»
муниципального образования город Краснодар
на 2020-2025 годы

г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>Пояснительная записка</u>	3
2	<u>Паспорт программы развития</u>	5
3	<u>Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ДТ «Созвездие»</u>	11
4	<u>Анализ актуального уровня развития МБОУ ДО ДТ «Созвездие» в динамике за три года</u>	16
5	<u>Результаты маркетингового анализа развития учреждения (возможности и угрозы)</u>	26
6	<u>Концепция развития МБОУ ДО ДТ «Созвездие» на 2020-2025 годы</u>	35
7	<u>Целевые проекты и подпрограммы</u>	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные направления развития дополнительного образования, являющиеся приоритетными в настоящее время определены в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования;
- выявление талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Эти направления развития дополнительного образования и вошли в программу развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества «Созвездие» муниципального образования города Краснодара на 2020-2025 годы.

Дом детского творчества «Созвездие» как учреждение дополнительного образования начал свою деятельность с 1976 года как Дом пионеров и школьников, с 1993 года по 2000 год – как Дом творчества школьников, с 2001 – дом детского творчества.

В своем развитии дом детского творчества прошел три периода:

1. 1976 – 1984 год – период становления кружковой и организационно-массовой работы (увеличение охвата детей и подростков общеобразовательных учреждений района кружковой работой с последующей мотивацией их на активное участие в различных смотрах, конкурсах, праздниках, слетах.
2. 1984 – 1992 год – период становления и совершенствования организационно-методической работы, позволяющей оказывать влияние на все стороны воспитательной, а в отдельных случаях (например, краеведение) и учебной работы в школах района.

3. С 1993 года начинается переходный период развития Дома творчества школьника – превращение его из учреждения внешкольного в учреждение дополнительного образования дом детского творчества, целью которого является самоопределение личности.

С 1992 года Ольга Павловна Савина является директором муниципального образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Созвездие» муниципального образования города Краснодар. Имеет отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения»; звание «Заслуженный учитель Кубани»; «Ветеран труда». В 2015 году по результатам конкурса награждена Почетным знаком «Директор года – 2015» в г. Санкт-Петербург».

Основным предметом деятельности учреждения в соответствии с Уставом являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ различной направленности;
- организация культурно-досуговых массовых мероприятий;
- организация участия в конкурсах и культурно-досуговых массовых мероприятиях.

Современному обществу в настоящее время нужен человек образованный, нравственный, человек, способный самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способный к саморазвитию и коммуникабельный. Дополнительное образование направлено на воспитание такой личности. В связи с этим основу программы развития составляет единство развивающейся деятельности и комфортных взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

В основу модели программы развития положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательного процесса, и повышение конкурентоспособности учреждения в

условиях изменяющегося социального запроса. Такими факторами, по мнению составителя программы являются:

- высокое качество образования и воспитания, учет современных тенденций в образовании;

- расширение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

- совершенствование кадровой политики в учреждении, единство подходов к образованию и воспитанию.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар на 2020-2025 годы

1	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар на 2020-2025 годы
2	Основание для разработки программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция);

		<p>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>4. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р;</p> <p>5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;</p> <p>6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>8. Распоряжение губернатора Краснодарского края № 272-р от 20.11.2020 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»;</p>
--	--	--

		<p>9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>10. Приказ Минтруда России 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., № 25016);</p> <p>11. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.);</p> <p>12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;</p> <p>13. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020 г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;</p>
--	--	---

		14. Устав МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» МО г. Краснодар.
3	Основные разработчики программы	Административные и педагогические работники муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Созвездие» муниципального образования города Краснодар.
4	Цель программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; - эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов; - разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности; - обеспечение возможности выбора ребенком приоритетных для него сфер интересов и деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для профессионального совершенствования педагогов; - разработка и внедрение новых моделей управленческой и методической деятельности; - развитие информационной образовательной среды; - расширение сетевого взаимодействия учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, развитие системы социального партнерства; - обновление, использование и сохранение материально-технической базы учреждения и финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.
6	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (подготовительный) - 2020 – 2021 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение стратегических направлений развития учреждения на 2020-2025 годы на основе анализа деятельности учреждения за 2015-2020 годы; – перспективное планирование мероприятий по реализации программы развития учреждения. <p>2 этап (внедренческий) - 2021 – 2024 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация проектов (подпрограмм) и мероприятий программы развития; – разработка критериев и показателей эффективности реализации программы;

		<p>– мониторинг результативности реализации программы развития.</p> <p>3 этап (завершающий) – 2024-2025 гг.:</p> <p>– анализ эффективности реализации программы развития за 2020-2025 гг.;</p> <p>– определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.</p>
7	Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»; - педагоги МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»; - субъекты образовательного процесса.
8	Источники финансирования программы	Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета города Краснодар, выделенных на развитие образовательного учреждения и средств образовательного учреждения (грантовая поддержка, спонсорские средства).
9	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей; - наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья;

		<ul style="list-style-type: none"> - наличие условий, обеспечивающих возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности; - наличие условий для самореализации и социализации обучающихся; - увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; - повышение качества управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых и сетевых ресурсов; - расширение материально-технического оснащения учреждения.
10	Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль реализации программы осуществляется на заседаниях педагогического совета учреждения 2 раза в год, а также на заседаниях методического совета не реже одного раза в месяц.</p> <p>Результаты контроля публикуются на официальном сайте учреждения и докладываются в виде публичных отчетов.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МБОУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ»

1.1. Общая информация

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования дом детского творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар (МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»).

Тип организации: организация дополнительного образования.

Вид организации: дом детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар.

Год основания: 1976 г.

Место нахождения образовательного учреждения и филиалов (при наличии): 350080, г. Краснодар, ул. им. Тюляева, 6/2. Клубы по месту жительства МБОУ ДО ДДТ "Созвездие" (филиалы учреждения): "Радуга" – 350080, г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 13, "На Парусной" – 350000, г. Краснодар, ул. Парусная, 20/3 "Надежда" – 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 199, "РИТМ" – 350000, г. Краснодар, ул. Фабричная, 5.

Лицензия: бессрочная, регистрационный номер 07209, выданная «23» октября 2015 г., серия бланка 23ЛО1, номер бланка 0004054 и приложения:

№ 1 серия бланка 23ПО1 номер бланка 0014683

№2 серия бланка 23ПО1 номер бланка 0011387

МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 6/2

350040, г. Краснодар, ул. 2-й Пятилетки, 12

350080, г. Краснодар, ул. 30-й Иркутской дивизии, 1

350080, г. Краснодар, ул. 30- Иркутской дивизии, 13

350059, г. Краснодар, ул. Волжская, 39

350065, г. Краснодар, ул. Гидростроителей, 20

350061, г. Краснодар, ул. Игнатова, 49

350000, г. Краснодар, ул. Парусная, дом № 20/3, литер А, 91-94, этаж: 1

350066, г. Краснодар, ул. Сормовская, 107

350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 114

350000, г. Краснодар, ул. Фабричная, дом №5 Литер А
350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 171
350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 187
350088, г. Краснодар, ул. Сормовская, 199
350075, г. Краснодар, ул. Стасова, д.167, Литер А, 2 этаж, № 7
350912, г. Краснодар, ул. Фадеева, 329
350091, г. Краснодар, пос. Пашковский, ул. Гоголя, 17
350911, г. Краснодар, пос. Пашковский, ул. Шевченко, 56
350055, г. Краснодар, пос. Пригородный, ул. Сербская, 7

Юридический и фактический адрес: 350080, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Тюляева, 6/2.

ФИО руководителя: Савина Ольга Павловна.

Телефон/ факс: 8 (861) 232-70-72 / 8 (861) 260-58-14.

Официальный сайт: <http://ddtsozvezdie.centerstart.ru>.

Адрес электронной почты: ddtsozvezdie@mail.ru, ddtsozvezdie@kubannet.ru.

Структура управления: Директору МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» подчиняются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- методисты отделений;

Методисты отделений подчиняются:

- по решению учебно-воспитательных задач – заместителю директора по УВР;
- по хозяйственным вопросам – заместителю директора по АХР;
- по стратегии инновационного развития отделений – заместителю директора по методической работе.

Методистам отделений подчиняются непосредственно:

- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- учебно-вспомогательный персонал.

1.2. Ресурсная база

Финансирование: бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания); внебюджетные средства (согласно договорам, на оказание платных образовательных услуг, спонсорские средства, пожертвования).

Функциональные площади МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»:

Здания		
Тип здания	Общая площадь	Вид права на здание
Административное здание ул. им. Тюляева, 6/2	343,4	Оперативное управление МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

Клубы по месту жительства			
Наименование	Место нахождения	Площадь	Предельная наполняемость в день
КМЖ «Радуга»	ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 13	100,2	60
КМЖ «Ритм»	Ул. Фабричная, 5	176,7	60
КМЖ «На Парусной»	Ул. Парусная, 20/3	38,4	30

Материально-техническое обеспечение: Общая балансовая стоимость имущества МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» – 10 906 117,83 рублей, в том числе: основные средства – 3 162 910,29 рублей.

Компьютеры – 50 шт.

Принтеры – 7 шт.

МФУ – 4 шт.

Телевизор – 8 шт.

3D-ручки – 5 шт.

Фотоаппараты – 7 шт.

Видеокамеры – 2 шт.

Сплит-системы – 11 шт.

Проектор – 2 шт.

1.3. Характеристика кадрового состава

Показатель	Количество
Укомплектованность педагогическими кадрами	124
Вакансии	0
Педагоги, работающие на штатной основе	110
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	59
Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	76
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	1
Педагоги, имеющие квалификационную категорию	37
Аттестованные за отчетный период	34
Количество публикаций педагогов	32
Количество выступлений с обобщением опыта на мероприятиях различного уровня	36
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	105
Педагогические работники, имеющие звание, государственные и ведомственные награды	12
Административный персонал	8
Учебно-вспомогательный персонал	4
Обслуживающий персонал	8

1.4. Информационное оснащение образовательного процесса

Открытость и доступность информации обеспечивается посредством функционирования официального сайта организации, страниц в соцсетях, сотрудничества со СМИ.

1. Официальный сайт учреждения - <http://ddtsozvezdie.centerstart.ru>
2. Сайт Краснодарского методического центра информационно-коммуникационных технологий «Старт» - <http://centerstart.ru/>
3. Инстаграм - https://www.instagram.com/ddt_sozvezdie_krd/?hl=ru
4. Инстаграм - https://www.instagram.com/sozvezdie_liderov_kvo/?hl=ru
5. Ютуб - https://www.youtube.com/watch?v=-8i4rS8D_fc

2. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ» В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА

2.1. Анализ программы развития

МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» проведен анализ реализации программы развития 2017–2020 г. по следующим направлениям:

- совершенствование образовательных программ;
- внедрение новых образовательных технологий, методов и приемов обучения;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- изменение образовательной среды (пространственно-предметной, социальной, информационной);
- улучшение системы управления (организационная структура, управление персоналом, корпоративная культура и др.);
- изменение условий и содержания взаимодействия ДДТ «Созвездие» с социумом.

В ходе реализации программы развития МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» за 2017–2020 были достигнуты основные задачи:

- создана развивающая среда для формирования информационно-коммуникативных компетенций учащихся, для этих целей был реализован большой спектр образовательных услуг (114 общеразвивающих общеобразовательных программ);

– созданы условия для развития стартовых возможностей детей дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе, способствующих сокращению адаптационного периода ребенка в школе, обеспечивающих требуемый уровень готовности к школе, успешности детей, о чем свидетельствуют положительные отзывы родителей;

– создана методическая база для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– реализован ряд практических управленческих задач: кадровое обеспечение, развитие системы менеджмента;

– создано единое информационное пространство МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»;

– успешно внедрены современные технологии социального партнёрства;

– создана методическая база и успешно реализуются социально значимые проекты для формирования мотивации у детей, молодежи и родителей здорового образа жизни, с этой целью обеспечена занятость детей в летний период;

– успешно реализованы инновационные проекты (значительно расширилась сеть образовательных учреждений, вовлеченных в осуществление проектов, растет количество участников;

– реализуются ряд программ с использованием в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм;

– достигнуты достаточны высокие показатели сохранности контингента;

– успешно проведена работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования;

– увеличился количественный состав участников воспитательного пространства;

– увеличился уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса;

– вырос уровень достижений учащихся.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Образовательный процесс в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется в соответствии с учебными планами объединений сформированных в группы учащихся по интересам одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (учебная группа объединения, ансамбль, студия), состав группы (постоянный, переменный и др.), виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, дистанционные задания, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, конференции и другие виды учебных занятий и учебных работ.

В настоящее время в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» реализуется 114 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям (Таблица 1), заявленным в лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- художественной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

Таблица 1.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ
Художественная	95
Социально-педагогическая	11
Туристско-краеведческая	5
Физкультурно-спортивная	3

Основную часть учебного плана составляют дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (хореография, музыка, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество) и социально-педагогической направленности (студия раннего развития, логоритмика, компьютерная графика), так как они являются наиболее востребованными среди учащихся и родителей. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, хореографических коллективов являются учебно-тренировочные сборы, выезды в детские оздоровительные лагеря в период школьных каникул.

С 2017 года в связи с ростом численности населения контингент учащихся увеличился на 5%.

Изменение показателей по муниципальному заданию с 2017 года

Показатели	Количество учащихся / учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	4 232	4 288	4 288	4 532
Количество групп	375	376	376	377

Из 4532 учащихся - более 64 % - девочки и около 36% мальчики; 28% - дети дошкольного и 61% - младшего школьного возраста, 11% - среднего и старшего школьного возраста. Дети из многодетных семей составляют 1,2%, также обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Учащиеся дома детского творчества «Созвездие» демонстрируют свои достижения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах, становятся победителями различных художественных и спортивных мероприятий международного, всероссийского и муниципального уровней. Ежегодно учащиеся дома детского творчества становятся победителями престижных международных конкурсов и

соревнований в России и стран СНГ: образцовый художественный коллектив цирковая студия «Радуга», образцовый художественный коллектив мини-цирк «Фантазия», народный коллектив ансамбль спортивного бального танца «Мечта».

Ежегодно творческие коллективы и учащиеся ДДТ «Созвездие» принимают участие в более чем 250 международных, всероссийских, региональных, городских и районных мероприятиях. Более 850 учащихся являются победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей и других массовых мероприятий.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. Практически 100 педагогов обучают детей различным видам деятельности, из них:

- Заслуженный учитель Кубани – 1 чел.
- Отличник народного просвещения – 2 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 5 чел.
- Почетная грамота министерства образования – 5 чел.
- Ветеран труда – 15 чел.
- Почетная грамота МВД РФ – 1 чел.
- Кандидат химических наук – 1 чел.
- Почетный знак за заслуги в развитии физической культуры и спорта -1 чел.

За последние три года возросло количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.
Присвоена кв. категория	8	3	13	3	5	2

В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары для различных категорий сотрудников, для молодых педагогов создана постоянно действующая научно-практическая «Школа молодого педагога», конкурсы педагогического мастерства. На сегодняшний день более 80% работников прошли обучение на курсах компьютерной грамотности. Повышение квалификации и профессиональную подготовку педагогические кадры дома детского творчества систематически осуществляют и на курсах повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края и в других образовательных учреждениях города Санкт-Петербурга, а также на электронной цифровой платформе «Единый урок.рф».

Педагоги дома детского творчества «Созвездие» активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, являются призерами и победителями:

- XII муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» (2 место, 2018);

- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2 место, 2020);

- муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» (3 место, 2020);

В 2017 году МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» участвовал в городском конкурсе «Лучший Сайт», по итогам которого сайт ДДТ «Созвездие» был рекомендован профессиональному сообществу как ориентир для учреждения дополнительного образования.

За добросовестный труд, большой вклад в воспитание и обучение детей и подростков, развитие дополнительного образования, педагоги награждены грамотами и благодарностями Законодательного собрания Краснодарского края,

Департамента образования муниципального образования город Краснодар, различных организаций и учреждений.

2.4. Организация массовой работы, реализация досуговых программ для учащихся

Одной из основных задач учреждения является организация массовых мероприятий для учащихся образовательных учреждений Карасунского округа города Краснодара.

МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» закреплены следующие направления деятельности: гражданско-патриотическое, туристско-краеведческое, художественное, а также координация деятельности РДШ образовательных учреждений Карасунского округа, выставочная деятельность.

С целью организации досуга, создания условий для развития и самореализации учащихся образовательных учреждений Карасунского округа педагогами ДДТ «Созвездие» проводятся турниры, первенства, фестивали, соревнования, туристские слеты, историко-краеведческие игры, конференции, краеведческие олимпиады, викторины, конкурсы, игровые программы, театрализованные праздники.

Более 10000 учащихся из образовательных учреждений округа являются участниками и зрителями массовых мероприятий, проводимых ДДТ «Созвездие» и концертов, на которых выступали творческие коллективы учреждения.

За долгие годы в учреждении сложилась эффективная система работы с учащимися образовательных учреждений округа, для которых проводятся различные культурно-досуговые и массовые мероприятия. Традиционными стали Дни открытых дверей, слеты, краеведческий марафон с элементами городского ориентирования, турниры и соревнования, выставки детского художественного творчества, литературные конкурсы, историко-краеведческие конференции, конкурсно-игровые программы и театрализованные праздники, концерты.

Основные направления, закрепленные в Карасунском округе за МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»:

- художественное – ежегодно проводится более 5 мероприятий для учащихся образовательных учреждений округа и города (окружной конкурсы: «Юный Орфей», «Хрустальная туфелька», «Волшебный голоса»; окружной фестиваль «Разгуляй»);

- туризм и краеведение – ежегодно организуются туристические слеты школьников Карасунского округа для развития навыков ориентирования. С целью повышения интереса к изучению истории и культуры родного края ежегодно проходит районный краеведческий фестиваль «Атлас Карасунского округа»;

- выставочная деятельность, развитие детского художественного творчества – проводятся окружные выставки детского творчества, тематические выставки «Моя мама лучше всех», городские выставки из цикла «Город Мастеров», организованные совместно Департаментом образования города Краснодар, в которых принимают участие учащиеся и педагоги учреждений города.

С 2018 года дом детского творчества «Созвездие» является координатором РДШ. В целях развития интереса у подрастающего поколения к изучению героического прошлого и истории своей семьи, школы, округа, города. Проводятся мероприятия, посвященные историческим памятным датам, окружной конференции школьников «От героев былых времен». На базе образовательных учреждений округа проходят традиционные Акции советов и активов лидеров школьного движения. Активисты РДШ участвуют в митингах и «Вахтах Памяти». Основные мероприятия, реализуемые в рамках проекта «Я – вожатый РДШ»:

- ежегодные слеты «Школа весеннего актива» и «Школа осеннего актива»;

- конкурсно-игровые программы «Умники и умницы»;

- конкурс рисунков и плакатов «Народы нашего края»;
- волонтерские акции.

Педагогический коллектив не только принимал участие в организации многих окружных, городских и краевых мероприятий, но и способствовал выявлению одаренных детей. Учащиеся ДДТ «Созвездие» стали победителями, лауреатами и дипломантами различного уровня конкурсов, фестивалей, мероприятий, соревнований, спартакиад.

С концертными программами учащиеся хореографических и вокальных коллективов, цирковых студий, физкультурно-спортивных объединений выступали перед учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками других образовательных учреждений, ветеранами ВОВ, жителями и гостями города.

Особое место занимали мероприятия, способствующие воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, любви к Родине, уважения к традициям старшего поколения.

Во всех массовых мероприятиях, проводимых в ДДТ непосредственное участие принимали обучающиеся, посещающие клубы по месту жительства: «Радуга», «На Парусной», «Надежда», «Ритм».

В систему массовых конкурсных мероприятий, праздников, выставок, смотров, спортивных соревнований, слетов, форумов, направленных на развитие и поддержку детской творческой одаренности, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оздоровление и отдых детей были включены все коллективы ДДТ «Созвездие» и образовательных организаций округа.

Занятость, оздоровление и отдых детей в каникулярное время осуществлялась через реализацию целевых программ «Досуг», «Здоровье», «Мой двор», «Сувенир», а также, реализовывались 15 краткосрочных образовательных программ в летний период. В 2019-2020 учебном году в период летних каникул мероприятия и краткосрочные программы реализовывались

дистанционно с использованием социальных сетей (инстаграмм), сайта ДДТ «Созвездие», Zoom, Microsoft Teams и др. интернет ресурсов.

В течение всего периода велась работа по реализации Закона № 1539 «По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Во исполнение постановления администрации муниципального образования город Краснодар № 10085 от 16.12.2011г. «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий из местного бюджета муниципальным бюджетным и автономным образовательным организациям, бюджетным учреждениям, в целях реализации подпрограммы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар» в доме детского творчества были созданы рабочие места для временного трудоустройства подростков. За период весь период (2016-2020 г.г.) реализации социальной программы было трудоустроено более 120 подростков на должность «подсобный рабочий». Ежегодно приоритет отдается подросткам из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Всем подросткам была оказана материальная поддержка через государственное учреждение «Центр занятости населения Краснодарского края».

ДДТ «Созвездие» уже более 13 лет участвует в реализации программы по трудоустройству несовершеннолетних подростков в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.5. Организация методической и инновационной деятельности

Дом детского творчества «Созвездие» организует деятельности городских методических объединений педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

Более 10 лет МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» является городским методическим опорным учреждением по теме «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства».

С 2018 года ДДТ «Созвездие» работает в рамках сетевого взаимодействия по теме: «Педагогическое сопровождение творческих достижений детей - инвалидов в образовательной деятельности дома детского творчества», заключено порядка 15 договоров о взаимодействии не только с образовательными учреждениями, а также с учреждениями культуры, спорта и Кубанский государственным университетом.

Проведено более 45 мероприятий различного уровня: районного, городского, краевого, федерального, в которых приняли участие педагоги дома детского творчества.

В 2019 году МБОУ ДО ДТТ «Созвездие» получило статус «Краевой стажировочной площадки». К сожалению, в связи с пандемией не удалось полностью реализовать план работы на 2019-2020 учебный год. Из запланированного был проведен краевой семинар на базе нашего учреждения по теме «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в художественной направленности дополнительного образования» и дистанционные краевые курсы повышения квалификации, на которых выступили педагоги дома детского творчества.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ)

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образования, культуры, спорта и др.), а также негосударственными (коммерческими и некоммерческими) организациями и индивидуальными предпринимателями.

В системе образования Карасунского округа 9 учреждений дополнительного образования, из них 1 – спортивной направленности, 2 – технической.

Проведенный анализ внешней среды, позволил сделать следующие выводы.

Муниципальная система дополнительного образования детей играет большую роль в решении социально значимых проблем в развитии и воспитании детей, предоставляет возможности для социально-экономического развития района, сохранения и развития культурных традиций, создания и продвижения позитивного имиджа МО.

Более жесткие конкурентные условия на рынке услуг в художественной направленности (учреждения культуры, индивидуальные предприниматели) и социально-педагогической по развивающим программам для дошкольников, предоставляемым коммерческими и некоммерческими организациями.

Наряду с этим отмечается ряд проблем в сфере формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в сфере дополнительного образования, а также обеспечения доступности дополнительного образования, обновления его содержания, ресурсной базы.

Основные проблемы

Недостаточная проработанность механизмов взаимодействия всех участников сферы дополнительного образования детей:

- разобщенность практик интеграции дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей, в том числе по реализации сетевых форм организации образовательной деятельности;
- несоответствие инфраструктуры организации дополнительного образования (ОДО) современным требованиям к оборудованию, недостаточное количество учебных пособий, компьютерной техники;
- слабая эффективность социально-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей;
- отсутствие механизмов мотивации специалистов без педагогического образования к участию в реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме;

– содержание программ не соответствует в полной мере за просам рынка труда и задачам социально-экономического развития региона.

Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования Краснодарского края предусматривает обеспечение комплексного эффективного функционирования системы взаимодействия всех участников регионального проекта.

МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» получив статус муниципальной инновационной площадки по сетевому взаимодействию, сможет более эффективно решать поставленные задачи и обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса как в округе, так и на уровне муниципалитета в целом.

Сопоставление вариантов	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">– наличие внимательного, профессионального персонала,– большой опыт в организации развивающих занятий;– положительный имидж;– широкий спектр услуг;– широкая сеть;– высокий уровень оснащенности учебного процесса.	<ul style="list-style-type: none">– не соответствие современным запросам помещения (старые здания), что может способствовать переходу значительной части родителей на услуги частных образовательных учреждений;– отставание от конкурентов с более высоким уровнем обеспечения материально-технической базы.

Потенциальные ожидания общества:

– создание условий для успешности каждого ребенка независимо от социально-экономического статуса семей, предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей;

- создание условий для непрерывного образования;
- повышение доступности качественного дополнительного образования;
- изменение результатов образования;
- изменение материальной среды МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», существенное изменение технологий работы педагогов;
- развитие кадрового компонента системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии;
- изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, стимулирование к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

Запросы образовательных организаций:

- расширение сетевого взаимодействия;
- создание единого культурно-образовательного пространства для реализации творческого потенциала учащихся;
- разработка комплекса познавательно-досуговых мероприятий, нацеленных на выявление интеллектуального потенциала участников;
- создание банка развивающих программ;
- разработка программы наставничества.

Запросы родителей:

- необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг, досуговой деятельности детей, летнего отдыха;
- организация клубов выходного дня, волонтерского движения.

Запросы участников образовательного процесса (потребителей услуг):

- реализация личностного потенциала;
- возможность персонализации услуг с учетом интересов, склонностей и ценностей, выбор темпа освоения;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

Сравнительно значимую конкуренцию для МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» составляют негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации и индивидуальные предприниматели.

В Комсомольском районе действуют более 10 организаций и лиц, оказывающих образовательные услуги (семейные и детские центры, досуговые клубы, школы балета и другие).

Основное преимущество ДДТ «Созвездие» – кадровое обеспечение.

В виду того, что основные все программы реализуются за счет муниципального задания (источники финансирования – бюджетные ассигнования), где учитываются затраты: на оплату труда работников; на приобретение или аренду материальных запасов и движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), на формирование резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания услуги или выполнения работы (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги, выполнения работы); на прочие нужды, непосредственно связанные с оказанием услуги или выполнением, а также расходы на общехозяйственные нужды, – то значимой конкуренции иные организации и лица, оказывающие образовательные услуги, не составляют.

Организации и лица, оказывающие образовательные услуги в муниципальном образовании, не влияют существенно на реализацию программ и по платным дополнительным образовательным услугам, так как МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» имеет ценовое преимущество.

Межведомственные связи и сетевое взаимодействие. Составлены договора сетевого взаимодействия и социального партнерства:

МАОУ ДО «ДШИ «Родник»

МАДОУ «Центр-детский сад № 182»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105»

МБОУ СОШ № 11

МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

МБДОУ «Детский сад №6»

МБУ ДО «ЦТР Центральный»

МБДОУ «Детский сад №223 «Лебедушка»

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Вишенка»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 202»

МБДОУ «Детский сад № 34»

МБДОУ «Детский сад № 161»

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 124»

ФГБОУ ВО «КубГУ»

МУК ЦБС города Краснодара, Детская библиотека «Медиацентр»

Противоречия в содержание деятельности

Сильные и слабые стороны деятельности

Сильные

Согласно отчету о проведении мониторинга посещений гражданами сайта bus.gov.ru и их отзывов, на странице нашего учреждения, все отзывы положительные.

Постоянно укрепляется и развивается материально-техническая база учреждения: проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается необходимое оборудование, в том числе интерактивные столы для рисования песком, компьютеры, костюмы и др. Выполняются предписания надзорных органов.

Педагоги Центра постоянно повышают свою квалификацию, получают квалификационные категории, транслируют опыт на мероприятиях различного уровня.

Слабые

Проблемы, связанные с использованием традиционных методов и приёмов работы с учащимися и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учащимся.

Недостаточное количество учебных кабинетов, помещений.

Низкий уровень материально-технического обеспечения учебного процесса отделений декоративно-прикладного творчества.

Требуется капитальный ремонт основного здания МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», а также нового здания. Несоответствие зданий и сооружений требованиям доступности. Разрозненность зданий и сооружений.

Не в полном объеме внедрено в учебный процесс дистанционное обучение. Отсутствует эффективно работающая психологическая служба.

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски)
Развитое сетевое взаимодействие с различными структурами	Разрозненность зданий ДДТ «Созвездие»	Использование социокультурного пространства города	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг
Увеличение спектра образовательных услуг	Недостаточное финансирование	Расширение сетевого взаимодействия	Снижение уровня финансирования
Успешная социализация учащихся	Оптимизация штатного расписания	Создание системы повышения педагогической просвещенности родителей	Нестабильная экономическая ситуация , влекущая за собой сокращение финансирования
Расширение социокультурного пространства образовательного учреждения	Недостаточное материально-техническое обеспечение	Привлечение родителей к участию в мероприятиях и проектах учреждения	Снижение финансовой обеспеченности уровня населения

Распространение педагогического опыта	Конкуренция с негосударственными осуществляющими дополнительное образование	Развитие имиджа учреждения	Сокращение контингента, в связи с переходом учащихся на более востребованные направления технической направленности
Усовершенствование материально-технической базы за счет внебюджетных средств	Отсутствие развитой инфраструктуры (кабинета психолога, библиотеки)	Возможность укрепления материально-технической базы за счет привлечения средств (гранты, целевые субсидии, пожертвования)	Низкий процент учащихся по индивидуальным программам в связи с уменьшением финансирования
Высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг	Условия для детей-инвалидов созданы частично	Возможность использования материальных и кадровых ресурсов сетевых партнеров	

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ» НА 2020-2025 ГОДЫ

Актуальность, новизна, преимущества программы

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительное образование изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса. Учреждение строит свою стратегию развития на основании потребностей и запросов социума, заказчиков услуг в условиях конкурентной среды.

Данная программа развития нацелена на повышение уровня конкурентоспособности ДДТ «Созвездие», улучшение имиджа учреждения, расширение спектра востребованных образовательных услуг.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дома детского творчества может стать инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития образовательного учреждения в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение.

Концептуальные основы программы развития на 2020–2025 годы.

Программа развития МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» разработана на основе действующей нормативно-правовой законодательной базы в сфере дополнительного образования. Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический

потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, экологического, нравственно-патриотического, трудового воспитания детей и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить **приоритеты** в такой последовательности:

- 1) развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- 2) личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- 3) укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- 4) развитие коммуникабельности;
- 5) развитие общей культуры;
- 6) создание креативной среды и ситуации успеха.

Следовательно, **миссия** МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» состоит в том, чтобы создать образовательное пространство для каждого учащегося через реализацию образовательных программ, организацию досуговой, волонтерской деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствовать саморазвитию, самоопределению и социализации каждого учащегося.

Цель: создание комплекса социальных, организационных, экономических, методических и управленческих условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, способствующих повышению качества, доступности и конкурентоспособности, удовлетворению

дополнительных образовательных потребностей детей, родителей, социальных партнёров, раскрытию и максимальному развитию познавательных и творческих способностей учащихся; ориентация ребенка в различных видах деятельности с учетом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов; создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование воспитательной системы;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- повышение эффективности управления в учреждении;

– обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.

Принципы организации деятельности

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные принципы.

Принцип открытости: целевая модель ориентирована на создание оптимальной инфраструктуры и целостного содержательного пространства дополнительного образования.

Принцип межведомственной и межуровневой кооперации интеграции: сетевое взаимодействие между участниками целевой модели, используя все ресурсы максимально.

Принцип равного доступа и свободы выбора программ: качественное и доступное дополнительное образование детям с особыми образовательными потребностями.

Принцип клиенториентированности: выстраивание образовательного процесса так, чтобы он был понятен тем, на кого он направлен.

Принцип практико-ориентированности: позволит учащемуся выходить за рамки образовательной организации, обучаться на предприятиях, в бизнес-среде.

Принцип сетевой распределенности: разные участники сетевого взаимодействия дополняют общую деятельность.

Признание права ребенка: на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации природных задатков;

организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей.

Индивидуальность человека пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» как открытого образовательно-воспитательного и досугового учреждения, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Система организации управления учебно-воспитательным процессом

Система дополнительного образования является альтернативой школьной образовательной системе, позволяющей обеспечить удовлетворение потребностей в творческом самовыражении и развитии ребенка.

Открытое образовательное сообщество детей и взрослых, возможность свободного самовыражения в творческой деятельности, отсутствие необходимости подтверждать свои академические достижения, общая коллективная, групповая направленность на творческий результат – все это создает благоприятные условия для повышения качества образовательного процесса в образовательной организации и конечно в дополнительном образовании.

Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия.

Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывают влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Индивидуализация и дифференциация: предоставление каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

Гуманизация и демократизация образования: внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

Интеграция содержания образования: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Результат образования – это общая модель личности выпускника МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» – постоянно развивающаяся и творческая личность, усвоившая определенные

знания, умения, приобщенная к культуре, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни.

Идеи развития.

Идеи личностно-ориентированного подхода – создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами.

Идеи непрерывного образования – создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования ребенка в двух направлениях: по вертикали (как совокупность последовательных образовательных воздействий на личность в течение ее жизни) и по горизонтали (как совокупность одновременных воздействий на личность со стороны различных образовательных каналов на любом отрезке его возрастного периода).

Идеи интегративно-вариативного подхода – построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности. Процесс дополнительного образования детей будет протекать более эффективно, если обеспечить органическое сочетание видов деятельности, функций, факторов и условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, т.е. обеспечить комплексный, интегративный подходы в определении содержания деятельности. Кроме того, необходимо обеспечивать вариативность деятельности: дифференциацию содержания и организации деятельности учреждения дополнительного образования в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление возможности создания собственной модели учения.

Специфика программы с учетом региональной составляющей.

Для нашего многонационального государства и общества важно, чтобы юные граждане России выросли уважающими культуру, родной язык и историю своего народа и любящими родной край.

Возраст детей от 5 до 18 лет является благоприятным для погружения ребенка в истоки региональной культуры, включения его в углубленное изучение истории, для пробуждения в нем потребности в познании окружающих условий, общего для всех жизненного пространства, для интегрированного усвоения местных историко-культурных и климатических особенностей, конкретных традиций, национальных, географических, и регионально-культурных особенностей своей социальной среды.

Приобщение детей к истокам культуры Краснодарского края, на территории которого они проживают, соприкосновение с традициями, историей родного края, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, содействуют формированию региональной и этнокультурной идентичности. В связи с этим одной из основных задач дополнительного образования является воспитание у него эмоционально-положительного отношения к родному краю, развитие умения видеть и понимать красоту окружающей природы, желания узнать больше об особенностях культуры и традиций народов, природы и истории родного края.

В условиях становления национальной государственности и возрождения национальной духовности народа одним из приоритетных направлений работы стало развитие краеведческого образования, позволяющего учащимся осваивать содержание образования, связанного с изучением природных, социокультурных и экономических особенностей региона.

Этому способствуют дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»: «23 регион», «Атлет», «Любознательные», «Юноармейцы», «Кубанскую тропой», а также ежегодный фестиваль «Атлас Карасунского округа».

Реализация полученных знаний происходит при проведении самостоятельных краеведческих исследований, экскурсий, благоустройстве памятников природы, истории и культуры, просветительской, лекционной, музейно-поисковой, экспедиционной работе.

Воспитательная система с опорой на национальные традиции народа Кубани, его культуру, национально-этническую обрядность, обычаи, привычки, стереотипы поведения включает учащихся в творческую деятельность по освоению основ ремесла, фольклора, народных игр. Таким образом, происходит реализация двух целей – воспитать человека как представителя Краснодарского края и как «гражданина мира».

Для эффективной работы по разработке краеведческого компонента в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» создаются следующие условия:

- подготовка заинтересованных в реализации национально-регионального компонента педагогических кадров;
- овладение педагогами содержанием спецкурсов и разнообразными педагогическими технологиями, методикой преподавания краеведческих курсов;
- обеспечение образовательного процесса дидактическими и учебными пособиями.

Оценка эффективности реализации программы развития МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

Показатели и индикаторы реализации программы

Критерии результативности программы	Ед. изм.	2020	2021	2023	2024	2025
Охват детей и подростков от 4 до 18 лет доп. обр.	%	65	70	75	80	85
Численность детей в возрасте от 13 до 18 лет	%	37	40	45	50	55
Охват детей и подростков с ОВЗ	чел	35	40	45	50	55
Качественное выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100	100
Повышение квалификации педагогического состава	%	100	100	100	100	100

Доля обучающихся ставших победителями, лауреатами, призерами	%	50	50	50	50	50
Количество детей, родителей и жителей микрорайона, принявших участие в досуговых мероприятиях учреждения	%	20	30	40	50	50
Привлечение дополнительных источников финансирования	%	10	15	20	25	30
Развитие материально-технической базы	%	30	50	80	100	100

Способы управления программой развития и отчетность

Система мер	Форма	Ответственный
Распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления ДДТ «Созвездие»	приказ	директор
Организация семинаров по ситуациям, возникающим в ходе реализации программы	приказ, план семинаров	директор, заместители директора по УВР, МР
Создание системы авторского надзора и административных совещаний о ходе реализации программы	экспертиза отчетной документации по реализации плана	административный состав
Подготовка аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы	справки, мониторинги	методический совет
Информирование о ходе реализации программы через официальный сайт учреждения		информационно-аналитическая служба

Показатели и критерии оценки эффективности реализации программы развития МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»:

- выполнение планируемых объемов оказания муниципальной услуги;
- достижения учащихся (усвоение программы, познавательная инициатива, успехи);
- ценности и традиции педагогического коллектива, профессионально-предметная компетентность педагогов, их ориентация на сотрудничество;
- качество управления: деятельность администрации, направленная на повышение компетентности участников образовательного процесса педагогов, родителей (воспитательной, коммуникативной);
- качество образовательной программы, ее соответствие нормативно-правовым документам, пожеланиям и запросам воспитанников и родителей, кадровое и методическое обеспечение;
- качество ресурсов, рациональность, эффективность их исследования; поиск внутренних и внешних ресурсов, планирование пополнения; освоение новых образовательных ресурсов;
- результаты диагностики.

Ежегодно в августе месяце планируется проведение педсовета, где будут обсуждаться результаты реализации программы развития МБОУ ДО ДДТ «Созвездие».

6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И ПОДПРОГРАММЫ

Программа развития МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» предполагает реализацию целевых подпрограмм:

Подпрограмма 1. «Быть здоровым - здорово»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР
---------------------------	------------------------------

Цель	Обеспечение доступности качественного неформального образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создания условий для развития индивидуальности обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - реализация вариативных моделей дополнительного образования реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием средств электронного образования; - создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; - совершенствование системы выявления талантливых и одарённых детей в дополнительном образовании; - создание в ДДТ условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни; - организация и проведение спортивных соревнований различного уровня среди учащихся; - обеспечение поддержки участия талантливых детей и подростков в мероприятиях в спортивных мероприятиях.

<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству. - количество мероприятий для учащихся ДДТ, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья; - количество участников мероприятий по формированию и развитию культуры здоровья и спорта; - повышение доли обучающихся, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; - количество разнообразных форм деятельности (движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, научные общества, олимпиады и др.);
<p>Основные направления подпрограммы</p>	<p>Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие побед учащихся объединений в мероприятиях различного уровня; - наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, конференций интеллектуальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ДДТ, а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия; - обеспечение для всех учащихся возможности заниматься спортом в зависимости от своих возможностей; - реализация дистанционного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение для всех обучающихся возможности участия в проектной деятельности; - предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения; - наличие условий для формирования у учащихся опыта решения социально и личностно-значимых проблем.
--	---

Подпрограмма 2. «Воспитательный потенциал образовательной среды»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по МР и заместитель директора по УВР
Цель	Создание условий для формирования всесторонней и гармонически развитой личности, способной на адаптацию в современном обществе
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и подростков; - развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов; - осуществление методического сопровождения социальных проектов; - воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи;

	<ul style="list-style-type: none"> - объединение ресурсов ДДТ и учреждений, осуществляющих организацию досуговой деятельности, в рамках единой социально-педагогической системы; - вовлечение детей и подростков в социальную практику, развитие их созидательной активности; - разработка и реализация цикла мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков; - формирование условий для профессиональной самореализации детей, подростков и молодежи.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - количество договоров, заключенных ДДТ с учреждениями и организациями района и города об использовании в образовательном и воспитательном процессе их ресурсов. - количество программ сотрудничества по использованию особенностей и возможностей социокультурной среды, интеллектуальных, научных и иных ресурсов города.
Основные направления подпрограммы	<p>Вовлечение молодежи в социальную практику.</p> <p>Фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения; - наличие условий для формирования у учащихся опыта решения социально и личностно-значимых проблем; - наличие системы поощрения инициативы учащихся; - наличие социальных партнеров; - положительный имидж ДДТ «Созвездие»;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы совместной деятельности по проектной работе с сетевыми партнерами; - создание условий по обеспечению успешной социализации учащихся в конкурентной среде, использование интеллектуальных, научных и иных ресурсов города в дополнительном образовании.
--	--

Подпрограмма 3. «Кадровый потенциал образовательного учреждения»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по МР
Цель	Повышение престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - реализация индивидуальных программ профессионального развития; - формирование инфраструктуры инновационной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление и распространение современных знаний и опыта; - разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий, размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет; - тиражирование передового опыта, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет).

<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество публикаций, методических разработок педагогических и административных работников, опубликованных в различных изданиях; - количество семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы; - количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности; - количество участников и качество представленных материалов на профессиональных конкурсах; - количество педагогов, участвующих в непрерывном образовании; - количество семинаров и программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
<p>Основные направления подпрограммы</p>	<p>Непрерывное образование педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования;</p> <p>Профессиональные конкурсы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны инновационные продукты как результат педагогической деятельности специалистов ДДТ; - разработана система стимулирования педагогических и административных работников; - создана система информирования широкой общественности о результатах инновационной деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет; - создана система внутри учреждения повышения

	<p>профессионального мастерства педагогических и административных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов; – расширено содержание конкурса педагогических достижений; – увеличение количества публикаций педагогов.
--	---

Подпрограмма 6. «Информационно-образовательная среда»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР
Цель	Формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества и информационной прозрачности дополнительного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для открытости и прозрачности деятельности системы дополнительного образования; - создание системы мониторинговых исследований качества образования; - введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений учащихся; - внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ДДТ с участием общественности, родителей.
Целевые индикаторы и показатели	- показатели вложения в дополнительное образование, его ресурсное обеспечение;

	<ul style="list-style-type: none"> - показатели качества образовательного процесса (дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ); - показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ; - набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента; - качество услуг (качество дополнительных программ, уровень преподавания, качество результатов учащихся), доступности услуг, реальной возможности пользования ими; качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и учащихся, характера общения и отношений, благоприятной среды).
Основные направления подпрограммы	<p>Мониторинг качества дополнительного образования.</p> <p>Информационное сопровождение в системе дополнительного образования.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы управления качеством образования в ДДТ на основе горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия; - институционализация участия потребителей в оценке качества образования; - обеспечение открытости ДДТ, формирование механизмов обратной связи; - обеспечение потребителям доступности информации о деятельности ДДТ на официальном сайте учреждения;