

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

ул. им. Тюляева, 6/2

тел/ факс 260-58-14

ПРИКАЗ

от 28.08.2023 г.

№ 59/1 - У

О проведении мониторингов в объединениях

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся, утвержденное протоколом педагогического совета МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» № 1 от 29.08.2022 г.»

приказываю:

1. Провести начальную диагностику с целью определения уровня способностей и развития детей с 01.09.2023 по 08.09.2023 г..
2. Провести промежуточную с целью определения результатов обучения (в период с 01.12.2023 по 08.12.2023 г. декабря текущего года.
3. Провести итоговую аттестацию учащихся в группах с целью выявления уровня ЗУН, развития личностных качеств период с 15.05.2024 г. по 25.05.2024 г.
4. Утвердить состав аттестационной комиссии не менее 3 человек по профилям деятельности (представитель администрации, методист, педагог дополнительного образования).
5. Утвердить график и формы прохождения для каждого объединения согласно прописанным требованиям в дополнительной общеобразовательной программе.
6. Педагогам, заявившим тестовую форму аттестации, предоставить материалы до 01 апреля текущего учебного года.
7. Всем педагогам до 31.05.2024 г. предоставить протоколы мониторингов по каждой учебной группе в учебную часть учреждения.
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

О.П. Савина



Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
протокол № 1от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДТ
«Созвездие»

О.П. Савина
«29» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар (далее – МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Созвездие».

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно к исполнению учащимися и педагогами учреждения.

1.6. Для оценки знаний учащихся используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (диагностика), оценки не ставятся.

1.7. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.8. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности учащихся, зачисленных на обучение..

2. Содержание и порядок диагностики, контроля

2.1. Диагностика результатов освоения образовательной программы регламентирована и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения (сроки, задачи, формы, критерии оценивания).

2.2. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является объективная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также оценка результатов деятельности ДДТ «Созвездие» и педагогического коллектива.

2.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным в учебный план.

2.4. Промежуточной и итоговой аттестации подлежат предметные результаты. Метапредметные и личностные результаты являются ориентиром для педагога при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и могут оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, являются основой для отчета руководителя учреждения о результатах деятельности МБОУ ДО ДДТ «Созвездие».

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. Целями текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом программы;
- проведение оценки работ учащихся педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции программы.

4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогом дополнительного образования в программе с учетом направленности, уровня сложности программы, использованием образовательных технологий и т. д.

4.2. Формы текущего контроля вариативны:

- практическая проверка: тест, игра, викторина, кроссворд, сценарий, практическая, творческая, проектная работа, выполнение упражнений, прослушивание, выполнение контрольных нормативов и другое;
- устная проверка- беседа, рассказ, презентация, доклад;
- показательная форма: выступление, конкурс, фестиваль, мини-выставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, творческий отчет, этюд, театральная постановка, спектакль, соревнование, турнир;
- комбинированная проверка: сочетание практической и устной проверок с показательными формами.

4.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий данных педагогом;
- по окончании изучения раздела или темы в формах определяемых программой;
- после проведения самостоятельной работы учащихся.

В обязательном порядке текущий контроль (входящая диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме, определяемой программой.

4.4. Результаты входящей диагностики фиксируются в диагностических картах для оценки в последующем динамики освоения программы за учебный год.

5. Порядок текущего контроля успеваемости

5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации программы на уровне группы.

Педагог дополнительного образования осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных учебных достижений учащихся в процессе оценивания практической, творческой деятельности учащихся на занятии, в участии в конкурсах, выставках, постановках и соревнованиях, результатов выполнения самостоятельных работ учащихся, диагностических работ и работ проверочного характера.

5.2. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

5.3. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по программе, корректировку образовательной деятельности в отношении данного учащегося.

5.4. Родители (законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

5.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных программой.

5.6. Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение учебного года до его окончания.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

6.1. Промежуточная аттестация учащихся – определение уровня освоения учащимися учебного материала по программе за определенный период (учебный год) при переходе на следующий год обучения по программе. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, согласно сроку реализации программы.

6.2. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

6.3. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем программам, входящим в учебный план МБОУ ДО ДДТ «Созвездие».

6.4. Итоговая аттестация учащихся является окончательной формой аттестации и проводится в обязательном порядке по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по итогам которой формируется приказ о выпуске учащихся.

7. Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации

7.1. Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в формах определенных общеобразовательной общеразвивающей программой.

7.2. Итоговая аттестация проводится в конце реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, согласно сроку указанному конкретно для данной программы.

7.3. Промежуточная и итоговая аттестации могут осуществляться в форме тестовых заданий, концертного выступления, отчетной постановки спектакля, защиты творческих работ и проектов, выставки, конкурса, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики программ.

8. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

8.1. Промежуточную и итоговую аттестацию учащихся по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

8.2. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации учащихся разрабатываются педагогом, или группой педагогов в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

8.3. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной и итоговой аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

9. Оценивание и способы фиксации результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

9.1. Оценивание результатов промежуточной, итоговой аттестаций осуществляется по 3 уровням: минимальный, средний, высокий. Рекомендуемая шкала оценки высокого уровня – от 80% до 100% освоения программного материала, среднего уровня от 51% до 79 % освоения программного материала, минимального уровня - 50% освоения программного материала и менее.

Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости и т.п.

9.2. Педагоги дополнительного образования в обязательном порядке доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной и итоговой аттестации в устной или письменной форме. По запросу родителей педагоги обязаны прокомментировать результаты аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах аттестации учащегося письменно в виде выписки.

9.3. Учащиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся на следующий год обучения.

9.4. Учащиеся успешно прошедшие итоговую аттестацию по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы считаются окончившими программу и выпускаются по приказу директора МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» из учреждения.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

20 / 20 учебный год

Вид аттестации _____
(промежуточная, итоговая)

Объединение _____

Образовательная программа и срок ее реализации

Год обучения	, № группы	кол-во детей в группе
--------------	------------	-----------------------

Ф.И. О. педагога

Дата проведения аттестации

Форма проведения	
------------------	--

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, минимальный)

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

[illegible]

По результатам аттестации высокий уровень _____%

средний уровень _____%

минимальный	%
1	100
2	100
3	100
4	100
5	100
6	100
7	100
8	100
9	100
10	100
11	100
12	100
13	100
14	100
15	100
16	100
17	100
18	100
19	100
20	100
21	100
22	100
23	100
24	100
25	100
26	100
27	100
28	100
29	100
30	100
31	100
32	100
33	100
34	100
35	100
36	100
37	100
38	100
39	100
40	100
41	100
42	100
43	100
44	100
45	100
46	100
47	100
48	100
49	100
50	100
51	100
52	100
53	100
54	100
55	100
56	100
57	100
58	100
59	100
60	100
61	100
62	100
63	100
64	100
65	100
66	100
67	100
68	100
69	100
70	100
71	100
72	100
73	100
74	100
75	100
76	100
77	100
78	100
79	100
80	100
81	100
82	100
83	100
84	100
85	100
86	100
87	100
88	100
89	100
90	100
91	100
92	100
93	100
94	100
95	100
96	100
97	100
98	100
99	100
100	100

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии

Выписка из аналитической справки о проведенном мониторинге усвоения образовательных программ и сохранности контингента в объединениях МБОУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знайки»

педагога дополнительного образования

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар
Иваненко Ирины Викторовны

Мониторинг - длительное (продолжительное во времени) слежение за какими - либо объектами или явлениями педагогической деятельности, система получения данных для принятия стратегических и тактических решений. Кроме того, мониторинг можно рассматривать как независимую экспертизу состояния образовательного процесса, систему сбора, анализа, представления информации и информационную базу управления.

Мониторинг проводится с целью выявления динамики развития детей и корректировки содержания программы.

Мониторинг результатов освоения обучающихся образовательной программы проводится три раза в год. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке первичных, промежуточных и итоговых результатов освоения программы, что позволяет выявлять динамику достижений обучающихся.

Мониторинг результативности образовательной программы объединения "Знайки" показывает уровень полученных ребенком ЗУН перед поступлением в школу.

Высокий уровень - больше половины заданий ребёнок выполнил самостоятельно и без ошибок; остальные задания ребёнок выполнил с мелкими ошибками, исправил их самостоятельно; возможно, ему потребовалась небольшая помощь взрослого.

Средний уровень - больше половины заданий ребёнок выполнил с мелкими ошибками, исправил их самостоятельно; возможно, при выполнении заданий ему потребовалась небольшая помощь взрослого; возможно, несколько заданий ребёнок не смог выполнить или выполнил только с помощью взрослого.

Низкий уровень - ребёнок не смог выполнить больше половины заданий или выполнил их с помощью взрослого.

По результатам мониторинга, который проводился в 2023-2024 учебном году по следующим критериям:

Ориентировка во времени.

К моменту поступления в школу ребёнок будет:

- Ориентироваться в сутках, в днях недели, в месяцах, во временах года.

- Правильно называть временные части суток: утро, день, вечер, ночь.
- Знать названия дней недели.
- Знать названия месяцев и времён года.
- Активно использовать в речи понятия: долго, дольше, скоро, скорее, сейчас, потом, давно, быстро, медленно, быстрее, медленнее.

Величина.

К моменту поступления в школу дети будут:

- Сравнивать предметы по величине: длине, массе, ёмкости, площади, скорости, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения.
- Выделять из группы предметов один или несколько по заданным признакам.
- Находить недостающий или "четвёртый лишний" предмет.
- Подбирать и группировать предметы по 2 - 3 признакам.
- Использовать различные условные и стандартные меры для измерения величин предметов.
- Активно использовать в своей речи понятия: большой, маленький, больше, меньше, одинакового размера; длинный, короткий, длиннее, короче, одинаковые по длине; высокий, низкий, выше, ниже, одинаковые по высоте; широкий, узкий, шире, уже, одинаковые по ширине; толстый, тонкий, толще, тоньше, одинаковые по толщине; лёгкий, тяжёлый, легче, тяжелее, одинаковые по весу.

Ориентировка в пространстве.

К моменту поступления в школу будущий ученик будет:

- Определять положение предмета по отношению к себе, к другому человеку или другому предмету: слева, справа, сверху, внизу, ближе, дальше, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко, до, между, после.
- Ориентироваться в тетради в крупную клеточку, на листе бумаги.
- Ориентироваться в пространстве.
- Ориентироваться по плану и по словесной инструкции.
- Выбирать и называть направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперёд, назад, в том же направлении, в противоположном направлении, по часовой стрелке, против часовой стрелки.
- Правильно использовать предлоги: в, на, над, под, за, перед, между, от, к, через.
- Рисовать узоры в тетрадях на слух и по образцу.
- Выполнять графические диктанты на слух.

Количество и счёт.

К моменту поступления в школу будущий ученик будет:

- Знать числа от 1 до 20.

- Знать порядковый счёт в пределах 20.
- Знать состав числа первого десятка.
- Знать предшествующее число, последующее, числа - соседи, предпоследнее, последнее число.
- Считать от 1 до 20 и от 20 до 1.
- Считать с использованием порядковых числительных (первый, второй, третий...) в пределах 20.
- Знать состав числа первого десятка.
- Правильно использовать знаки $+$, $-$, $=$ при решении задач и примеров.
- Находить и сравнивать числа-соседи и преобразованные числа. Решать простейшие арифметические задачи.

Геометрические понятия.

К моменту поступления в школу ребёнок будет:

- Знать плоскостные геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, четырёхугольник, овал, многоугольник, их вершины, стороны, углы.
- Знать объёмные геометрические фигуры.
- Называть простейшие геометрические понятия: точку, отрезок, луч, угол, прямую линию, ломаную линию, кривую линию, разомкнутую линию, замкнутую линию.
- Пользоваться ученической линейкой для измерения отрезков, углов, высоты, длины и ширины предметов и геометрических фигур.
- Начертить отрезки заданной длины.
- Правильно назвать и показать все известные геометрические фигуры, их вершины, стороны, углы.
- Собирать из геометрических фигур предметы окружающего мира.
- Показывать и называть объёмные фигуры, находить в окружающем мире предметы, имеющие форму объёмных тел.
- Изменять фигуры по 2-3 признакам (размер, цвет, форма).
- Делить фигуры на 2 - 4 равные части и на 2 — 6 неравные.
- Собирать фигуры из 4 - 8 частей

Была выявленная стабильная положительная динамика результатов обучающихся по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Знайки», блок «Веселый счет».

Результаты представлены в диаграмме и таблице

Таблица мониторинга выполнения программы «Знайки», блок «Веселый счет» за 2023-2024 учебный год

Критерии	Начало года			Середина года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Количество и счет	65%	20%	5%	15%	65%	20%	0%	0%	100%
Величины	70%	25%	5%	10%	70%	20%	0%	0%	100%
Формы	60%	30%	10%	0%	75%	25%	0%	0%	100%

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
ОГРН 1032307165901 ИНН 2312056027 350080,
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,
Г. КРАСНОДАР, УЛ.ИМ. ТЮЛЯЕВА, 6/2
тел/факс 260-58-14
исх. № 78 от 30.04.2025 г.

Справка

Дана Иваненко Ирине Викторовне, педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» в том, что по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся по одногодичной программе «Знайки» в 2023-2024 учебном году, проведенных в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», были выявлены следующие результаты

Полное наименование программы	Номер (название) группы	Учебный год	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
				чел.	%
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки» Блок «Веселый счет»	Объединение «Жаворонки»	2023-2024	10 (текущая аттестация на начало учебного года)	6	54
			10 (промежуточная аттестация)	9	90
			10 (итоговая аттестация)	10	100

Педагогом проведены контрольные срезы, тестирование и практическая работа по выявлению результата обученности по программе «Знайки» - блок «Веселый счет». По итогам мониторинга уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стабильно выше среднего.

На основании анализа «Журналов учета работы педагога дополнительного образования, руководителя объединения», электронного журнала в АИС «Сетевой город», справок о проверке контингента объединения можно говорить о 100% сохранности контингента и его стабильности в течение 2023-2024 учебного года.

Директор МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Заместитель директора



О.П. Савина
М.М. Елисеева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

ул. Тюляева, 6/2

тел/ факс 260-58-14

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 59 - У

о движении обучающихся

На основании плана комплектования МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» на 2023-2024 учебный год, «Положения о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления обучающихся в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» и заявлений родителей или законных представителей обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить обучающихся на 1,2,3,4,5 года обучения (списки прилагаются) в 2023-2024 уч. году по следующим направленностям:

- 1.1 художественная;
- 1.2 социально-педагогическая;
- 1.3 физкультурно-спортивная;
- 1.4 туристско-краеведческая;

2. Отчислить из списочного состава объединений обучающихся не посещающих занятия (списки прилагаются).

3. Перевести из группы в группу обучающихся (списки прилагаются).

4. Формирование документов на вновь принятых детей осуществляется до 16.09.2023 г. Днем зачисления ребенка в объединение считать день подачи родителями заявления в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие».

5. Назначить ответственных за предоставление списков по направленностям методистов Старшинову Г.Е., Николаенко Н.И., Голяшеву В.В., Калашникову Т.В., Гончарову В.В., Елисееву М.М.

6. Методисту Капуста С.М. своевременно внести изменения в АИС «Сетевой город. Образование».

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Елисееву М.М.

Директор МБОУ ДО
ДДТ «Созвездие»



О.П. Савина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
ул. Тюляева, 6/2 тел/ факс 260-58-14

ПРИКАЗ

от 08.07.2024 г.

№ 55 - У

о переводе обучающихся с 1,2,3,4 года обучения на 2,3,4,5 год обучения и выбытии обучающихся.

На основании «Положения о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления обучающихся в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» и плана комплектования МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» на 2023-2024 учебный год и с окончанием освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести обучающихся с 1,2,3,4 года обучения на 2,3,4,5 год обучения (списки в приложении № 1) в 2024-2025 уч. году по следующим направленностям:
художественная;
социально-педагогическая;
физкультурно-спортивная;
туристско-краеведческая;
2. Отчислить из объединений обучающихся освоивших программы (списки в приложении № 2).
3. Назначить ответственных за предоставление списков по направленностям методистов Старшинову Г.Е., Николаенко Н.И., Голяшеву В.В., Калашникову Т.В., Гончарову В.В., Елисееву М.М.
4. Методисту Капуста С.М. своевременно внести изменения в АИС «Сетевой город. Образование».
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Елисееву М.М.

Директор МБОУ ДО
ДДТ «Созвездие»



С.П. Савина

Мониторинг

Сохранности контингента при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знайки» (веселый счет) по итогам мониторинга, проводимого ДДТ «Созвездие» в 2023-2024 учебном году

Педагог дополнительного образования- **Иваненко Ирина Викторовна**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося 2023-2024 учебный год (Группа «Жаворонки» - начало учебного года, Приказ № 59-У от 01.09.2023)	Ф.И.О. учащегося 2023-2024 учебный год (Группа «Жаворонки» - конец учебного года, Приказ № 55-У от 08.07.2024)
1	Гаговский Яромир	Гаговский Яромир
2	Гришанин Лев	Гришанин Лев
3	Груздева Милана	Груздева Милана
4	Застрожный Остап	Застрожный Остап
5	Калентьева Алиса	Калентьева Алиса
6	Крестинина Мия	Крестинина Мия
7	Левченко Серафим	Левченко Серафим
8	Ляш Хайдар	Ляш Хайдар
9	Матвеева Арина	Матвеева Арина
10	Шапилова Марианна	Шапилова Марианна

Программа «Знайки» (направленность - социально-гуманитарная, направление – подготовка детей к школе (дошкольники) одногодичная, предусматривает наполняемость от 10 до 12 человек в группе. В данном мониторинге рассматривается наполняемость группы «Жаворонки». По итогам мониторинга, проведенного в группе, при реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы прослеживается 100% сохранность контингента.

Основание: мониторинг электронного журнала АИС «Сетевой город»

Педагог дополнительного образования

Иваненко И.В.

Заместитель директора

Елисеева М.М.

