



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**Промежуточный анализ реализации программы развития  
за 2024-2025 учебный год**

Программа развития МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» была принята на 5 лет – на период с 2020 по 2025 годы.

Целью программы развития является повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

- повышение качества образования;
- совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;
- эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов;
- разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;
- обеспечение возможности выбора ребенком приоритетных для него сфер интересов и деятельности;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогов;
- разработка и внедрение новых моделей управленческой и методической деятельности;
- развитие информационной образовательной среды;
- расширение сетевого взаимодействия учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, развитие системы социального партнерства;
- обновление, использование и сохранение материально-технической базы учреждения и финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.

В отчетном учебном году продолжается внедренческий этап реализации намеченного плана действий по программе; реализация проектов (подпрограмм) и мероприятий; разработка критериев и показателей эффективности реализации программы; мониторинг результативности реализации программы развития.

**Анализ работы МО «Туристско-краеведческое» и «Физкультурно-спортивное»  
в 2024-2025 учебном году  
методист Гончарова В.В.**

Направление работы МО – туристско-краеведческое и спортивное.

Вся работа МО строится на основе и в рамках программы развития МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», которая определяет основные направления и задачи деятельности отдела на учебный год.

**Цель** - создание педагогических условий, способствующих в условиях учебно-воспитательного процесса формированию и развитию у детей и подростков жизненно важных видов компетентностей, необходимых для успешной адаптации их в социальной среде.

**Задачи МО:**

- способствовать формированию здорового образа и стиля жизни у детей и подростков, улучшению их физического, психического здоровья;
- способствовать процессу развития культуры личности, саморазвития, самореализации в условиях креативной образовательной среды;
- использовать в учебном процессе здоровьесберегающие и оздоровительные технологии с учетом дифференцированного подхода к ребенку на основе его возможностей;
- использовать в своей работе информационные технологии, направленные на повышение уровня компетентности педагога в вопросах краеведческой и спортивной деятельности.

Реализация образовательной и методической деятельности предполагала следующие результаты:

- формирование здорового образа жизни у детей и подростков, улучшению их физического, психического здоровья.
- развитие культуры личности детей и подростков, саморазвитие, самореализация в условиях креативной образовательной среды.

Для достижения положительного результата в учебной и методической деятельности в соответствии с планом работы МО были использованы массовые и индивидуальные формы работы: заседания МО, семинары, консультации, проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения, работа над методической темой.

**Характеристика кадрового потенциала:**

1.1. В составе МО 5 педагогов дополнительного образования. 2 педагога работают по внешнему совместительству (Акопян Ю.Г., Данилова Н.В.) 2 педагога преподают занятия спортивной и туристской-краеведческой направленностей (Халиль Р.Б. и Данилова Н.В.).

Все педагоги имеют высшее образование.

Халиль Р.Б. имеет высшую квалификационную категорию, педагоги Акопян Ю.Г., Данилова Н.В., Соколова Я.А. имеют категорию «соответствие занимаемой должности».

В следующем учебном году есть потенциал - повысить квалификационный уровень педагогу Несмеяновой А.А.

**Участие в очных семинарах, конференциях, круглых столах.**

Педагог Акопян Ю.Г., методист Гончарова В.В. приняли участие в краевом методическом семинаре «Развитие юнкорского движения в рамках дополнительного образования на территории Краснодарского края».

Методист Гончарова В.В. представила на окружном семинаре советников школ материалы краеведческой направленности по подготовке проектов «Мои земляки».

Транслирование педагогического опыта:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия (публикации (на сайте, в периодических изданиях, в газетах, журналах) выступление на педсовете, методсовете)	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)
	Акопян Ю.Г., Данилова Н.В., Гончарова В.В.	Патриотический сборник «Мои земляки»	окружной

**Учебная деятельность.** В прошедшем учебном году Несмеянова А.А., Соколова Я.А. реализовывали программу спортивной направленности ОФП с элементами основ хореографии

в результате освоения программы по ОФП учащиеся успешнее обучаются в дальнейшем в объединениях хореографической направленности. В течение учебного года с педагогом Соколовой Я.А. проведены собеседования, цель которых - помощь молодому педагогу в ведении документации.

В прошедшем учебном году педагогами объединения реализовано 6 общеобразовательных модифицированных программ, все они опубликованы в Навигаторе дополнительного образования. Календарно-тематические планы разработаны и имеются у всех педагогов. В истекшем учебном году программы реализованы полностью.

На протяжении учебного года при посещении занятий педагогов были учтены выявленные проблемы прошлых лет: невысокая наполняемость групп по причинам неудобного для учащихся расписания. Расписания занятий были составлены с учетом интересов учащихся объединений. Невысокая наполняемость групп на занятиях по результатам проверки наблюдалась в зимний период, во время сезонных заболеваний.

В предстоящем году целесообразно продолжать реализацию образовательных программ, отвечающих запросам времени и наиболее востребованных участниками образовательного процесса.

### Открытые занятия, массовые мероприятия

Сроки	Мероприятие	Формат мероприятия	Результат	Педагог
октябрь	Зональный этап краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	Спортивный турнир	Грамоты Департамента образования администрации МО город Краснодар 1 и 2 место	Халиль Р.Б.
ноябрь	Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	Спортивный турнир	Грамоты ГКУКК «Центр развития физической культуры и спорта системы образования» 1 и 3 место	Халиль Р.Б.
декабрь	Защитники Родины Неизвестный солдат	патриотические акции	Публикации на сайте МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Акопян Ю.Г. Данилова Н.В.
январь	Защитники Родины	викторины	Публикации на сайте МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Акопян Ю.Г.
февраль	Краеведческий фестиваль «Мои земляки» Тревожный рассвет Защитники Родины	Проекты Акции Спортивный турнир Акция	Учащиеся педагогов – финалисты фестиваля Публикации на сайте МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Акопян Ю.Г. Данилова Н.В. Гончарова В.В. Халиль Р.Б. Акопян Ю.Г. Данилова Н.В. Гончарова В.В.

	Посылка на фронт			Халиль Р.Б.
март	Краеведческий фестиваль «Мои земляки»	Патриотический сборник	Все материалы размещены в сборнике, опубликованы в соцсетях	Акопян Ю.Г. Данилова Н.В. Гончарова В.В.
апрель	Спортивные соревнования по танцевальному спорту	Спортивные турнир	Призеры соревнований	Соколова Я.А. Несмеянова А.А.
апрель	Письмо солдату	Акции	Публикации на сайте МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Акопян Ю.Г. Данилова Н.В.
май	Цветы у обелиска Георгиевская лента	Акции		Акопян Ю.Г. Данилова Н.В.
Июнь-август	Свеча памяти Бессмертный полк	Акции		Акопян Ю.Г. Данилова Н.В. Гончарова В.В.

С октября по март в Карасунском округе традиционно проведены мероприятия краеведческой программы «Атлас Карасунского округа», организованные методистом объединения Гончаровой В.В. совместно с Карасунским отделением Российского движения детей и молодежи «Движение первых»: октябре для советников и педагогов-организаторов ОУ округа проведен организационный семинар «Мои земляки», а с января по март проведены индивидуальные консультации с участниками краеведческого фестиваля. В этом учебном году для участия в фестивале подали заявки 25 участников из школ Карасунского округа. От «Созвездия» выступило 6 команд. В финал прошли 12 команд. Учащиеся, подготовленные педагогами Акопян Ю.Г., Даниловой Н.В. Гончаровой В.В. в финале получили призовые места. Договор сетевого взаимодействия, заключенный с ИГГТС КубГУ, позволяет получить методическую и организационную помощь при проведении массового краеведческого мероприятия. Поэтому финал фестиваля прошел в «Точке Кипения» КубУ. В состав жюри вошли ведущие ученые Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ. Жюри КубГУ отметило:

- разнообразные формы и методы, которые избрали и применили участники при защите проектов,
- широкий возрастной спектр участников: от 1 до 10 класса,
- высокую подготовленность представленных материалов,
- системность, творческий подход, организаторов фестиваля.

По материалам фестиваля составлен и опубликован в соцсетях электронный сборник «Мои земляки».

**Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год по результатам участия во внешних конкурсных мероприятиях различного уровня**

Показатель / Уровень меропр.	Международный (чел.)	Всероссийский (чел.)	Краевой (чел.)	Муниципальный (чел.)	Всего
------------------------------	----------------------	----------------------	----------------	----------------------	-------

Количество участников:	-	-	2	5	
из них – победителей конкурсов, соревнований	-	-	2	5	

### **Участие МО в инновационной и проектно-исследовательской деятельности.**

В ходе образовательной деятельности в этом учебном году педагогами активно использовался метод проектов: так учащиеся педагога Акопян Ю.Г. выполнили исследовательско-творческий проект, посвященный исследованию биографии героя-космонавта Г.Падалко, учащиеся объединения «Кубанскую тропой» под руководством Даниловой Н.В. выполнили исследовательскую работу о генеральном директоре международной компании «Лаборатории Касперского» Е.Касперском, под руководством методиста Гончаровой В.В. был выполнен проект «Мой прадед», в котором были использованы материалы семейного архива семьи Писаренко В.Ф.

Проблемы в деятельности МО, выявленные в текущем учебном году и пути их решения.

- проблему разобщенности работы педагогов спортивной направленности можно решить, организовав совместные спортивные мероприятия,
- невысокую активность в трансляции педагогического опыта педагогов - участием в семинарах-практикумах и публикация работ;
- организацией взаимопосещения открытых, итоговых занятий.

Основные задачи, над которыми предстоит работать педагогам методического объединения в следующем учебном году.

1. Продолжать работу по повышению образовательного уровня путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в тематических семинарах,
2. Продолжать работу над разработкой контрольных материалов, позволяющих отслеживать результативность образовательного процесса, степень усвоения учебного материала, оценивать уровень успешности на конкретном этапе учебного курса каждым воспитанником.
3. Продолжать практику корректировки образовательных программ, а также разработку новых, отвечающих запросам времени и наиболее востребованных участниками образовательного процесса.
4. Активизировать участие каждого коллектива в мероприятиях Дома творчества.
5. Продолжать реализацию проектов в рамках краеведческой программы «Атлас Карасунского округа».
6. Педагогам, которые представляют свой педагогический опыт, оформлять их как методические разработки.

### **Анализ работы за 2024-2025 учебный год МО «Музыка» и «Театрально-цирковое» методист Елисеева М.М.**

В 2024-2025 учебном году МО "Театрально-цирковое", МО «Музыка» продолжили работу, направленную на адаптацию и социализацию детей, а также осуществление психологического сопровождения детей и подростков на пути их творческого развития.

#### **Задачи МО:**

- использовать в своей работе информационные технологии, направленные на повышение уровня компетентности педагога в вопросах организации учебного процесса
- продолжить работу с педагогами по корректировке и доработке образовательных программ;

- способствовать повышению профессионализма педагогов;
- повысить статус педагога в соответствии требованиям деятельности ДДТ;
- продолжить работу по психологическому сопровождению детей и подростков.
- организовать повышение квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских, мастер классов
- разработать форму промежуточного и итогового контроля творческой деятельности обучающихся.

### Образовательная деятельность

В основу образовательного процесса в методических объединениях «Музыка» и «Театрально-цирковое» заложен личностно-ориентированный подход, направленный на формирование психически, духовно, физически, творчески развитой личности ребенка на всех его возрастных этапах развития на основе повышения уровня компетентности воспитанников в сфере патриотического воспитания и досуговой деятельности.

В связи с этим перед педагогами отдела поставлены следующие задачи:

- создание благоприятной образовательной среды для интеллектуального обогащения детей на основе знаний в творческих коллективах;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса через использование различных педагогических технологий;
- разработать в каждом объединении критерии оценки уровня личностного роста воспитанников на всех этапах обучающего курса.

Группы объединений полностью укомплектованы. Занятия проводятся согласно расписанию работы педагогов. Во всех коллективах регулярно проводятся открытые занятия для родителей, что позволяет сделать анализ усвоения учебного материала участниками коллективов. В конце полугодия в каждом коллективе прошли итоговые мероприятия, внутренние конкурсы, отчетные концерты.

### Педагогический состав

В составе отдела работает 20 педагогов, из них - 1 совместитель, 18 основных работников; 3 методиста, 4 педагога –организатора.

Реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 5 программ по направлению вокал для детей в возрасте от 5 до 17 лет (5 творческих коллективов), 5 - направление театральное (4 творческих коллектива) и 8 программ циркового направления (4 творческих коллектива).

Педагоги отдела имеют звания и награды: Ветеран труда – 4 человека

Грамота Министерства образования и науки – 3 человека

Почетный работник общего образования РФ - 1 человек

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 человек



## Методическая деятельность

В учебном году были проведены заседания методических объединений по темам:

1. «Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 год».
  - формы проведения вводных, открытых, итоговых занятий;
  - ведение документации (корректировка образовательных программ, календарно-тематические планы занятий, журналы учета, планы оздоровительных мероприятий, карты педагогических срезов, диагностика физической подготовленности детей).
  - планирование мероприятий в рамках работы опорного учреждения

### 2. Тема: «Повышение качества образования»

«Критерии качества образования, мониторинг образовательной и воспитательной деятельности». Разработка формы промежуточного и итогового контроля творческой деятельности обучающихся.

### 3. Тема: «Проведение занятий в электронном формате с использованием дистанционных технологий»

### 4. Мониторинг результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Виды диагностик, приемы и методы.

Были проведены плановые проверки педагогов по темам:

*Сентябрь-октябрь*: «Организационная деятельность педагога на занятии»:

-наличие плана работы, календарно-тематического плана, журнала посещения занятий, рабочей тетради;

-комплектование учебных групп;

-соответствие возраста детей и программного материала;

-выполнение гигиенических требований, техники безопасности на занятии

*Ноябрь*: «Результативность учебно-воспитательного процесса»:

-сохранность контингента в учебных группах;

- соответствие сданных списков детей обучающимся в объединениях;

-навыки саморазвития, самосовершенствования

*Январь-Февраль*: «Сохранение контингента обучающихся»

*Март*: «Организация и проведение открытых занятий и мероприятий в объединениях»

*Май*: «Мониторинг результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы». «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий в режиме «повышенной готовности».

Анализ проведенных проверок показал, что в целом педагоги выполняют установленный режим работы, ведут рабочую документацию, проводят инструктажи по технике безопасности. По итогам проверки все выявленные нарушения были устранены.

При анализе учитывались следующие аспекты: организационный аспект занятия (условия, готовность обучающихся к занятию, оборудование); содержательно-логический аспект занятия (сообщении темы, постановка целей, задач); содержательно-научная насыщенность занятия (задачи, понятия, факты, работа над умениями, навыками и т.д.); воспитательный аспект занятия; методический аспект занятия (оптимальность выбора методов, осуществление индивидуального подхода к учащимся, использование наглядности и. д.).

Проводилась работа по корректировке всех программ МО в свете новых требований и размещение программ в АИС «Навигатор23.дети.»

Проводилась работа с личными делами обучающихся, корректировка списков и движения воспитанников

Проводились индивидуальные консультации с педагогами по работе с документацией: программой, планами, журналом.

Проводились консультации с педагогами – руководителями творческих коллективов по правильному оформлению документации при выезде на конкурсы по городу и за его пределы.

Для прохождения аттестации сформированы портфолио: Елисеевой М.М., Калмыковой И.М., Некоза В.Н., Морочковской А.В., Буйволовой С.Г.

Для реализации поставленных задач было проведено 4 открытых занятия, 3 мастер-класс в рамках опорного учреждения, 4 педагога приняли участие в семинарах, где представили свой опыт работы.

### **Культурно-досуговая деятельность**

Педагоги МО «Театрально-цирковое» и «Музыка» принимают активное участие во всех культурно-массовых мероприятиях города, края и Дома детского творчества «Созвездие». Хотелось бы особо отметить активное участие некоторых творческих коллективов: Образцового коллектива Мини-цирк «Фантазия» рук. Денисенко А.С., Степанова И.Е., образцового циркового объединения «Радуга» рук. Саломаха О.В., цирковой студии «Киндер-класс» - рук. Подсосенский Ю.В., Некрасова В.А., «Веселые голоса» рук Хасанов Э.З., «Лунная мелодия» - рук. Морочковская А.В.

Творческие коллективы МО «Театрально - цирковое» и МО «Музыка» являются участниками городских, краевых, Всероссийских и Международных конкурсов детского творчества (таблица достижений прилагается).

### **Издательская деятельность.**

На сайте ДДТ «Созвездие» размещают новости и материалы педагоги: Морочковская А.В., Пикалов В.П., Хасанов Э.З., Краус Н.А. Педагоги Морочковская А.В., Пикалов В.П., Хасанов Э.З., Магутин А.В. имеют собственные сайты в сети работников образования nsportal.ru и др. В сети Instagram на странице ДДТ «Созвездие» педагоги отдела размещают видеоматериалы и мастер-классы, в частности Некрасова В.А. и Подсосенский Ю.В. ведут в сети интернет прямые эфиры с мастер-классами и разминками для детей и родителей.

### **Работа с родителями.**

Педагоги отдела активно ведут работу с родителями участников творческих коллективов. Ими проводятся беседы, индивидуальные консультации, инструктажи по технике безопасности. В каждом творческом объединении раз в месяц проводятся открытые занятия для родителей, для ознакомления с процессом обучения, родители знакомятся с достижениями своих детей. Так же в объединениях МО практикуется проведение совместных мероприятий в праздничные дни. В цирковых объединениях ведет работу родительский комитет. Регулярно проводятся родительские собрания, на которых решаются вопросы как общего характера, так и участия в конкурсах и фестивалях, пошива костюмов и т.д. Активно велась работа с родителями в условиях дистанционного обучения. Через родительские средства связи, при непосредственном участии родителей проводились занятия в сети интернет, что несомненно способствовало сохранению контингента обучающихся, а также облегчило возможность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Анализ работы за отчетный период показал, что педагогам МО «Музыка» и «Театрально-цирковое» необходимо:**

1. Продолжить практику взаимопосещения открытых, итоговых занятий, что, несомненно, повысит образовательный и профессиональный уровень педагогов, поднимет качество и эффективность учебно-воспитательного процесса;
2. В обязательном порядке использовать в учебном процессе педагогические срезы, тесты, контрольные нормативы, позволяющие отслеживать результативность образовательного процесса, степень усваивания учебного материала, оценивать уровни успешности на конкретном этапе учебного курса каждого воспитанника;
3. По мере необходимости корректировать содержательную часть образовательных программ на основе подбора новых методик, образовательных технологий; Внести воспитательную работу как обязательный пункт рабочей программы.

4. Регулярно обновлять информацию по объединению в сети АИС «Навигатор23.дети». Вести журнал, работать с родителями в личном кабинете.

5. Продолжить совершенствование работы в режиме дистанционного обучения, в целях повышения профессионализма и создания условия для обучения детей, отсутствующих по уважительной причине.

6. Повысить качество ведения отчетной документации. (Каждому педагогу иметь в папке календарно-тематический план развернутый по темам и на каждый день занятий, на каждое занятие – план проводимого занятия с указанием цели и задач) Все это систематизирует работу педагога и улучшит качество освоения образовательных программ. Обязательно иметь рабочую тетрадь на занятиях.

7. Повысить качество репертуара, а так же постараться включить в репертуар номера, раскрывающие региональный компонент, отображающие народные обычаи и обряды Краснодарского края, России, что позволило бы коллективам участвовать в конкурсах, проводимых департаментом образования г. Краснодара и министерством образования Краснодарского края.

8. Активизировать участие творческих коллективов в мероприятиях, проводимых ДДТ «Созвездие»

9. Каждому коллективу, регулярно подавать информацию проведенных мероприятий или участия в конкурсах в ДДТ «Созвездие» на сайт.

### **Анализ работы за 2024-2025 учебный год МО ИЗО методист Голяшева В.В.**

Направление работы МО – изобразительная искусство.

#### **Задачи МО:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов изобразительного искусства.
2. Оказание помощи педагогам при выявлении проблем и затруднений в педагогической деятельности.
3. Трансляция опыта работы педагогов.

Реализация образовательной и методической деятельности предполагала следующие результаты:

Знакомство педагогов:

- с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения и объединений;
- с информацией о педагогических конкурсах и конкурсах детского творчества;
- знакомство с современными технологиями и методиками преподавания на занятиях ИЗО.

Как результат использование педагогами на занятиях элементов современных технологий и методик преподавания.

Для достижения эффективного результата в учебной и методической деятельности были использованы различные формы работы:

- описание опыта работы и представление перед коллегами своего учреждения в форме показа занятий, проведения-мастер классов на муниципальном уровне;
- проведение заседаний МО педагогов объединения.

На заседаниях МО рассматривались вопросы: знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения и объединений, особенностями методики преподавания изобразительного искусства с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Уделялось внимание методическому обеспечению дополнительных образовательных программ. Педагоги своевременно получали информацию о проведении конкурсов и выставках детского творчества, педагогических конкурсах.

По запросам педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по формированию групп, подготовке к городской выставке «Город Мастеров».

### **1.Характеристика кадрового потенциала:**

В составе МО «ИЗО» - 7 педагогов дополнительного образования: все педагоги являются основными работниками дома детского творчества. 3 педагога имеют стаж работы в должности педагога дополнительного образования менее года. 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога - среднее профессиональное.

### **2. Повышение квалификации:**

2.1. Курсовую подготовку в 2024-2025 учебном году прошли педагоги Боженко В.А., Кузнецова Л.Ю., Кравченко Л.Т.

#### **2.2. Аттестация**

Методист Голяшева В. В., педагоги: Гопова Е.А., Гаврик Н.А., имеют высшую квалификационную категорию. 4 педагога не имеют квалификационных категорий.

### **Участие в очных семинарах, конференциях, круглых столах и др.:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Тема выступления	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)
1	Гопова Е.А.	Городской семинар для пдо ИЗО и ДПИ «Сохранение и отражение традиций в художественном творчестве учащихся»	Выступление ««Народное творчество как источник вдохновения на занятиях ИЗО»	Муниципальный
2	Голяшева В.В.	Круглый стол «Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в ДО для педагогов дополнительного образования городского методического объединения «Воспитание искусством как фактор социализации личности»	Выступление «Самореализация одаренных детей через ИЗО»	Муниципальный

2	Кузнецова Л.Ю.	Круглый стол «Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в ДО для педагогов дополнительного образования городского методического объединения «Воспитание искусством как фактор социализации личности»	Роль педагога в организации работы с одаренными детьми.	Муниципальный
---	----------------	--	---	---------------

### 3. Транслирование педагогического опыта:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия (публикации (на сайте, в периодических изданиях, в газетах, журналах) выступление на педсовете, методсовете)	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	Результат
1	Гопова Е.А.	Сборник материалов практического семинара «Дополнительное образование опыт и перспективы»	муниципальный	Статья «Весенние цветы акварелью»

### 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	Результат
1	Кузнецова Л.Ю.	Конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	муниципальный	участник
2	Гопова Е. А.	Конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	муниципальный	лауреат

### 5. Работа с молодыми педагогами. Наставничество (при наличии в МО молодых педагогов).

Большое внимание в 2024-2025 уч. г. уделялось оказанию помощи вновь принятым педагогам Кузнецовой Л.Ю., Боженко В.А., Игнатевой К. Н.

**Цель** – адаптация начинающих педагогов в учреждении.

#### **Задачи работы:**

1. Ознакомить педагогов с особенностями учреждения дополнительного образования, нормативной базой, с образовательными дополнительными развивающими программами.

2. Помочь педагогам в выборе методик преподавания рисования в различных возрастных группах.

Педагоги получали консультирование и помощь при составлении расписания занятий, ведении рабочей документации, формировании групп, заполнению электронного журнала. Был рекомендован список литературы по методике преподавания ИЗО и предложена учебная литература по изобразительной деятельности. В течение года, педагоги Кузнецова Л. Ю., Игнатъева К. Н., Боженко В. А. посещали занятия педагогов высшей квалификации Гаврик Н.А., Гоповой Е.А., Голяшевой В.В.

#### **7. Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год по результатам участия во внешних конкурсных мероприятиях различного уровня**

Показатель / Уровень меропр.	Международный (чел.)	Всероссийский (чел.)	Краевой (чел.)	Муниципальный (чел.)	Всего
Количество участников:	16		1	33	50
из них – победителей конкурсов, соревнований				13	13

#### **8. Участие педагогов МО в инновационной и проектно-исследовательской деятельности.**

В ходе образовательной деятельности в этом учебном году педагогами активно использовался метод проектов. Это были краткосрочные, творческие проекты как индивидуального характера, так коллективного творчества. Учащиеся всех объединений ИЗО принимали участие в акциях «Письмо солдату» и «Рисунки- поздравления с Новым годом солдатам СВО», 32 юных художника стали участниками Всероссийской акции «Рисуем Победу», что подтверждается сертификатами. В объединении «ИЗО-Фантазия» педагог Гопова Е.А. реализовывала проект «Русская народная сказка «Теремок», в результате которого была выполнена коллективная работа «Теремок и сказочные герои». Реализация проекта была описана педагогом в методическом пособии «Роль русской народной сказки в развитии художественных способностей младших школьников на занятиях изобразительного искусства»

#### **9. Проблемы в деятельности МО, выявленные в текущем учебном году и пути их решения.**

В 2024-2025г. в деятельности педагогов изобразительного искусства были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие опыта в области преподавания изобразительного искусства;
- низкая активность участия педагогов в представлении своего опыта работы перед коллегами учреждений дополнительного образования на городском уровне.

Планируется повышение профессионального уровня педагогов через самообразование, определение индивидуальных планов по изучению методик преподавания и организации занятий ИЗО.

Проведение открытых занятий педагогами для коллег.

#### **10. Основные задачи, над которыми предстоит работать педагогам методического объединения в следующем учебном году.**

Педагогам следует уделить внимание обновлению содержания образовательных программ с учетом современных требований, интересов детей. Дополнять программы методическими разработками по темам программ и занятий.

#### **Рекомендации**

1. Заслушивать на заседании МО отчеты педагогов по выполнению программ самообразования (статья, мастер-класс, методические рекомендации и т. д.)
2. В течение учебного года каждому педагогу пополнять портфолио. **Образовательная деятельность**

**Рекомендации:**

1. Предусмотреть в календарно-тематическом планировании выполнение учащимися конкурсных заданий.
2. Информировать педагогов о новинках методической литературы, нормативных документов.
3. Информировать педагогов и родителей, учащихся о проведении онлайн - конкурсах и акциях.

**Анализ работы за 2024-2025 уч. год  
МО «Хореография»**

Направление работы МО «Хореография»

**Задачи МО:**

- Совершенствование методики проведения различных видов занятий
- Проведение анализа занятий, учебно-методической документации
- Консультирование и оказание методической помощи молодым педагогам и вновь пришедшим педагогам объединения

Реализация образовательной и методической деятельности предполагала следующие результаты:

1. Каждый учебный год идет обновление учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования
2. Ежемесячно в каждом объединении проводятся открытые занятия для родителей (демонстрируются знания, умения за прошедший период обучения)
3. Педагоги активно участвуют в проводимых педагогических советах,

**1. Характеристика кадрового потенциала:**

- 1.1. состав МО - 27, 2 – совместителя (Тихонова К.С. и Близнюк Е.Ф.), Лопоносова Д.С. в отпуске по уходу за ребенком.
- 1.2 В МО Хореография = 8 творческим коллективам присвоено звание «Образцовый», 2 коллективам присвоено звание «Народный».
- 1.3. Педагоги отдела имеют звания и награды:
  - Савостин П.В. – Знак «Лучший тренер России», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
  - Савостин Д.В. – Почетный работник Общего образования РФ
  - Гонтар Н.В. – Отличник Народного просвещения
  - Герасин В.А., Савина О.А. – Почетная грамота Мин просвещения РФ Приказ 293/н от 18 сентября 2024 г. За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.
  - Фоменко О.В. – Нагрудный знак «Заслуженный тренер» ТФ (сентябрь 2024 г.)

**2. Повышение квалификации:**

- 2.1. Курсовая подготовка (переподготовка) за 2024-2025 проходила согласно графика
- 2.2 Фоменко О.В. прошла курсы повышения квалификации - судейские (сентябрь 2023 г.)

**3. Транслирование педагогического опыта:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия (публикации (на сайте, в периодических изданиях, в газетах, журналах) выступление на педсовете,	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	Результат

		метод совете, представляем педагогический опыт в рамках ГМО)		
	Практическая Конференция «Традиционные и современные подходы в дополнительном образовании как средство развития креативных способностей учащихся»,			
1	Полонская С.А.	мастер-класс «Современная хореография как универсальное средство формирования креативного мышления»	муниципальный	Справка КНМЦ
2	Савина О.А.	мастер-класс «Развитие креативного мышления учащихся коллектива бального танца , используя творческие задания.	муниципальный	Справка КНМЦ
	Новогодняя мастерская «На мероприятии нашем поём, мастерим и пляшем»			
3, 4	Полонская С.А. Евтюхова Ю.Г.	Мастер-класс «Новогодние танцы для детей у ёлки»	муниципальный	Справка КНМЦ
5	Пономаренко Е.О.	Мастер-класс «Детский бальный танец у ёлки»	муниципальный	Справка КНМЦ
6	Фоменко О.В.	Мастер-класс «Алгоритм подготовки новогоднего мероприятия в творческом коллективе»	муниципальный	Справка КНМЦ
	Семинар-практикум «Кубань - моя родная сторона, к тебе тянусь я сердцем неизменно...»			
7	Евтюхова Ю.Г.	Мастер-класс «Использование регионального компонента на занятиях формирует интерес к традициям и культуре родного края»	муниципальный	Справка КНМЦ
8	Кузьменко В.А.	Мастер-класс «Региональный компонент на занятиях с младшими школьниками»	муниципальный	Справка КНМЦ
9	Полонская С.А.	Мастер-класс «Особенности кубанского танца»	муниципальный	Справка КНМЦ
	Семинар-практикум «Система патриотического воспитания в творческих коллективах организаций дополнительного образования в Год Защитника Отечества и 80-летия Победы»			
10	Киричек Р.Н.	Мастер-класс «Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине в рамках занятия «Маленькие герои большой войны»	муниципальный	Справка КНМЦ № 200 от 04.03.25
11	Овсянников А.М.	Мастер-класс «Кроссворд – путь к познанию истории – конкурс в рамках МО «Хореография»	муниципальный	Справка КНМЦ № 200 от 04.03.25
12	Пономаренко Е.О.	Мастер-класс «Я живу на улице героя» в рамках занятия в объединении «Мечта»	муниципальный	Справка КНМЦ № 200 от 04.03.25

	Неделя педагогического мастерства «Под куполом цирка»			
13	Балицкая Е.П.	Мастер-класс «Создание конкурсных творческих проектов в Образцовом художественном коллективе цирковая студия «Радуга»	муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 02.03.25
14	Евтюхова Ю.Г.	Мастер-класс «Работа над творческим проектом в цирковом объединении «Юность»	муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 02.03.25
15	Близнюк Е.Ф.	Мастер-класс «Особенности работы над творческим проектом «Русская скакалка» в Образцовом художественном коллективе мини-цирк «Фантазия»	муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 02.03.25
	Неделя педагогического мастерства «Победный май»			
16	Балицкая Е.П.	Творческий проект «Фронтовые письма»	муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 24.04.25
17	Герасин В.А.,	«Алгоритм работы ад творческим проектом «Судьба матери», образцовый художественный коллектив ансамбль народного танца «Кристалл»	муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 24.04.25
18	Евтюхова Ю.Г.	Творческий проект военно-патриотического танца «Кукушка», Образцовый художественный коллектив ансамбль современного танца «Новые горизонты» творческий проект военно-патриотического танца	Муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 24.04.25
19	Жернов В.А., Якуш Н.В.	Алгоритм постановки танцевальной композиции «Майский вальс», Народный художественный коллектив ансамбль эстрадного танца «Фаэтон»	Муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 24.04.25
20	Киричек Р, Н.	Работа над творческим проектом «Случайный вальс» в коллективе бального танца «БЭСТ»	Муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 24.04.25
21	Овсянников А.М.	Творческий проект «История ПОБЕДЫ», коллектив бального танца «Лидер»	Муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 24.04.25
22	Полонская С.А.	Работа над творческим проектом «Солдат», в Образцовом художественном коллективе ансамбле современного танца «Симфония»	Муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 24.04.25
23	Соколова Я.А.,	Творческий проект «Синий платочек» в Образцовом художественном	Муниципальный	Справка КНМЦ №

	Пономаренко Е.О.	коллективе ансамбле спортивного бального танца «Сюрприз»		140 от 24.04.25
24	Савина О.А., Кузьменко В.А., Завгородний И.Ю.	Творческий проект «Тучи в голубом», Образцовый художественный коллектив ансамбль спортивного бального танца «Престиж»	Муниципальный	Справка КНМЦ № 140 от 24.04.25
25	Герасин В.А.	24.10.2024 Краевой семинар «Современные методики хореографического мастерства» мастер-класс Танец черноморских казаков «Полька-тройка «Василёк» (ГБУ ДО КК «Дворец творчества»)	региональный	Справка директора ГБУ ДО КК «Дворец творчества») Величко Л.М.

#### 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	Результат
1	Кузьменко В.А.	Лауреат профессионального конкурса педагогических работников организаций дополнительного образования города Краснодара «Калейдоскоп педагогических идей « в номинации «Методическая разработка открытого занятия»	муниципальный	г. Краснодар, 2025

**5. Работа с молодыми педагогами. Наставничество** (при наличии в МО молодых педагогов). Работа с молодыми педагогами отлично поставлена в творческом коллективе «Мечта», руководители Савостин П.В., Савостин Д.В. и Савостина Г.К.

**Цель – оказание помощи молодым педагогам в проведении занятий,**

**Задачи работы:**

- Знакомство с новыми методиками обучения бальному танцу на занятиях детей разных возрастов
- Особенности исполнения элементов танцев латиноамериканской программы
- Особенности исполнения элементов танцев европейской программы

**Формы работы:** Еженедельно в коллективе проводятся «Педагогические среды Педагоги делятся опытом своей работы, слушают выступления своих коллег. Организаторы этого являются Савостин Д.В. Савостин П.В., Савостина Г.К.

**6. Открытые занятия, массовые мероприятия** (кто, с какой целью, в какой форме, результативность).

Открытые занятия проводились для родителей. Некоторые занятия проводили с целью подвести итог освоения образовательной программы. Педагоги делали видео открытых занятий и размещали в чат родителей. Цель таких открытых занятий - демонстрация достижений каждого

учащегося за определенный период обучения. Во второй половине учебного года, открытые занятия посвящались Году Защитника Отечества и 80-летию Победы.

#### 7. Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год по результатам участия во внешних конкурсных мероприятиях различного уровня

Показатель / Уровень меропр.	Международный (чел.)	Всероссийский (чел.)	Краевой (чел.)	Муниципальный (чел.)	Всего
Количество участников:	237	59	15	58	369
<u>из них</u> – победителей конкурсов, соревнований	2 Гран=при 77	122	10 1 Гран-при	19 1 Гран-при	228

#### 8. Участие МО в инновационной и проектно-исследовательской деятельности.

В ходе образовательной деятельности в этом учебном году педагогами активно использовался метод проектов. В основном - это были проекты творческие, проекты индивидуальные и групповые:

1. Герасин В.А. – «Судьба матери»
2. Жернов В.А. – «Майский вальс»
3. Полонская С.А. – «Солдат»
4. Балицкая Е.П. – Фронтные письма
5. Овсянников А.М. – Литературно – танцевальная композиция «История победы»
6. Евтюхова Ю.П. – «Кукушка»

#### 9. Проблемы в деятельности МО, выявленные в текущем учебном году и пути их решения:

1. Не проводились открытые занятия в целях обмена опытом работы
2. Многие педагоги не регулярно посещали планерки, проходившей еженедельно по четвергам
3. Нарушаются сроки подачи информации об участии и победах в конкурсах разного уровня
4. Не во всех коллективах проводятся отчетные мероприятия

#### 10. Анализ работы педагогов объединения показал, что педагогам МО «Хореография» необходимо:

- В конце каждого полугодия всем представлять отчет за прошедший период по определённой форме
- В конце каждого месяца подавать сведения о прошедших конкурсах
- В сентябре каждый коллектив представляет перспективный репертуарный план на новый учебный год и репертуар, который можно использовать на мероприятиях ДДТ и окружных мероприятиях
- Каждый руководитель коллектива определяется в улучшение материально-технической базы коллектива (костюмы, станки, спортивный инвентарь),
- Регулярно посещать еженедельные планерки по четвергу заседания МО «Хореография»
- Возобновить практику взаимопосещений открытых, итоговых занятий, что несомненно, повысит качество и эффективность учебно-воспитательного процесса
- Разработать и использовать в учебном процессе педагогические срезы, тесты, контрольные нормативы, позволяющие отслеживать результативность образовательного процесса, степень усвоения учебного материала, оценивать уровень успешности на конкретном этапе учебного курса каждым воспитанником

- В конце года представить результаты мониторинга уровня освоения образовательных программ учащимися всех возрастных групп.
- Продолжать практику корректировки содержательной части образовательных программ
- Повысить качество ведения учебной документации
- Активизировать участие каждого коллектива в мероприятиях ДДТ
- Руководителям коллективов и педагогам- организаторам прикрепленных к коллективам активно помещать свои статьи в газете «Панорама Образования» и «Молодежный вестник Кубани»
- Педагогам, которые представляют свой педагогический опыт, оформить его как методические разработки
- Разработать Программу деятельности каждого коллектива в летний период и на основании программы составить календарно-тематический план
- 15 сентября всем руководителям танцевальных коллективов представить план учебно-воспитательной работы на предстоящий учебный год (2024-2025 у.г.)

### **Анализ работы МО "Социально-педагогическое" за 2024 -2025 учебный год**

#### **Задачи МО:**

1. обеспечивает необходимые условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование;
2. осуществляет обучение детей и молодежи в рамках программ дополнительного образования (включая авторские, модифицированные, комплексные) в кружках, объединениях;
3. организует и проводит массовые воспитательные мероприятия;
4. оказывает методическую и консультативную помощь педагогам дополнительного образования, родителям в вопросах обучения и воспитания детей;
5. обеспечивает повышение квалификации и уровня профессионального мастерства работников образовательного учреждения на основе эффективного педагогического опыта;
6. сотрудничает с учреждениями культуры, общественными и другими организациями и учреждениями.

Реализация образовательной и методической деятельности предполагала следующие результаты:

1. Активизация внутреннего потенциала обучающихся объединений.
2. Включение большего количества обучающихся в процесс подготовки и реализации культурно-массовых мероприятий.
3. Комплексный подход в процессе воспитания и образования совместно с родителями.
4. Повышение мотивации педагогов для прохождения курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях, круглых столах.
5. Сетевое взаимодействие с 29 образовательными учреждениями, Медиациентром, Библиотекой Островского.

Для достижения положительного результата в учебной и методической деятельности были использованы согласно плану работы МО различные формы работы: коллективные/заседания МО, «круглый стол», мастер –класс, семинары, практикумы, фестиваль педагогических идей: калейдоскоп уроков/ и индивидуальные/консультация, наставничество; проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения, работа над методической темой и пр.

#### **1.Характеристика кадрового потенциала:**

- 1.1. состав МО (количество, совместители, образование, квалификационная категория)

Галамян Сирануш Седиковна, высшая квалификационная категория.

Сараджян Рузана Геннадьевна, методист, педагог-психолог.

Сараджян Сюзанна Геннадьевна, педагог-организатор, педагог-психолог, 1 квалификационная категория.

Слюсарь Наталья Владимировна, высшая квалификационная категория.

## 2. Повышение квалификации:

2.1. Курсовая подготовка (переподготовка) за 2024-2025 учебный год:

2.2. Участие в очных семинарах, конференциях, круглых столах и др.:

## 3. Транслирование педагогического опыта:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия (публикации (на сайте, в периодических изданиях, в газетах, журналах) выступление на педсовете, методсовете)	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	Результат
1.	Галамян Сирануш Седиковна	Педагогический марш победы посвященный «80 летию освобождения города Краснодар от немецко-фашистских захватчиков»	Муниципальный	Справка
2.	Слюсарь Наталья Владимировна	Педагогический марш победы посвященный «80 летию освобождения города Краснодар от немецко-фашистских захватчиков»- Комплексное занятие для детей 5-6 лет «Буду армии служить, буду родину любить»	Муниципальный	Справка
3.	Слюсарь Наталья Владимировна	Онлайн сайт Продленка.ру - «Как научить детей складывать слоги»	Всероссийский	Свидетельство
4.	Слюсарь Наталья Владимировна	Онлайн сайт Продленка.ру «Что такое мелкая моторика и почему ее нужно развивать?»	Всероссийский	Свидетельство

## 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	Результат
1.	Галамян Сирануш Седиковна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом 1 степени
2.	Пухиря Анастасия Владимировна	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году	Муниципальный	Лауреат

6. Открытые занятия, массовые мероприятия (кто, с какой целью, в какой форме, результативность).

## 7. Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год по результатам участия во внешних конкурсных мероприятиях различного уровня

Показатель / Уровень меропр.	Международный (чел.)	Всероссийский (чел.)	Краевой (чел.)	Муниципальный (чел.)	Всего
Количество участников:		15		25	40
<u>из них</u> – победителей конкурсов, соревнований		6		15	21

## 8. Участие МО в инновационной и проектно-исследовательской деятельности.

В ходе образовательной деятельности в этом учебном году педагогами активно использовался метод проектов. Это были проекты учебные, исследовательские, творческие, проекты долгосрочные и проекты одного урока, проекты индивидуальные и групповые.

«Живая история» - «Я-вожатый РДШ»

«Путешествие по следам истории» - «Эрудит»

## 9. Проблемы в деятельности МО, выявленные в текущем учебном году и пути их решения.

Проблем не возникло.

## 10. Основные задачи, над которыми предстоит работать педагогам методического объединения в следующем учебном году.

1. Продолжить мониторинг качества успеваемости учащихся.
2. Соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения в рамках обучения.
3. Организовывать повышение квалификации педагогов через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства, вебинары).
4. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на занятиях.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающимся и родителям по запросу.
6. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
7. Повышать качественный уровень работы с детьми, их подготовку к конкурсам, олимпиадам, фестивалям.

### Выводы:

Все поставленные задачи перед МО за текущий учебный год были достигнуты. Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, выездных форумах, повышали уровень своей компетентности, с обучающимися не раз становились участниками и призерами конкурсов, как муниципального, так и всероссийского уровня.

Опросы родителей в течении года также свидетельствуют о успешной коммуникации и удовлетворенностью уровнем реализации дополнительных программ.

**Анализ работы МО декоративно-прикладное  
за 2024 – 2025 учебный год  
методист Старшинова Г.Е.**

**Направление работы МО – Декоративно - прикладное творчество**

### Задачи МО:

1. Развитие творческих способностей детей

2. . Формирование у детей и подростков эстетического вкуса, нравственных ценностей, сохранение традиций русской культуры

3. Выявление и поддержка одаренных детей

4. Решить вопрос социализации ребенка в обществе

**Реализации преподавательской и методической деятельности предполагала следующие результаты:**

1. Способствовать эстетическому развитию ребенка

2. Научить детей видеть красоту в реальной действительности

3. Научить их создавать вещи, которые имеют определенную ценность

**Для достижения положительного результата в учебной и методической деятельности были использованы согласно плану работы МО различные формы работы:**

- Заседания МО ДПИ на которых обсуждались методы решения данных задач - это индивидуальные консультации с педагогами, подбор материала к темам программ, разработка методических пособий, инструкционных карт, образцов работ по темам программ. Заседания МО, индивидуальные консультации, мастер классы, наставничество, фестиваль педагогических идей.

**1. Характеристика кадрового потенциала:**

**2. состав МО (количество, совместители. Образование, квалификационная категория)**

1.1 В МО ДПИ работает 10 педагогов, из них 9 основных сотрудников и один педагог совместитель, 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию., два - 1 квалификационная категория и один новый педагог работает пока без категории.

**2. Повышение квалификации:**

**2.2 Аттестация**

Аттестацию в этом году прошли

-Третьякова Е.А.

- ОсипянА.В.

**2.3. Участие в очных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер классы и др....**

№	ФИО педагога	Тема мероприятия	Тема выступления	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)
1	Гильгенберг В.В.	ГМО ИЗО и ДПИ - 10.10.2024г	Тема ГМО -«Результативные практики летних мероприятий и перспективы и перспективы учебного года в художественном воспитании детей» - «Тематические мероприятия в каникулярное время»	Муниципальный
2	Старшинова Г.Е.	ГМО ИЗО и ДПИ - 10.10.2024г	Тема ГМО -«Результативные практики летних мероприятий и перспективы и перспективы учебного года в художественном воспитании детей» - Патриотическое воспитание детей на занятиях ДПИ в летний период	Муниципальный
3	Немчинова Е.А.	ГМО ИЗО и ДПИ	«Сохранение и отражение традиций в художественном творчестве учащихся» -	Муниципальный - посещение музея - усадьбы

			21.11.2024 - Приобщение учащихся к традициям вязания. Коллективная работа «Сидушка на табурет»	
4	Гопова Е.А.	ГМО ИЗО и ДПИ	«Профессионализм педагога в развитии художественного творчества детей» - 17.12.2024	Муниципальный - посещение музея - усадьбы
5	Гильгенберг В.В.	ГМО ИЗО и ДПИ	«Художественное творчество в духовно - нравственном и патриотическом воспитании обучающихся» - 27.02..2025 тема выступления - «Блокадный Ленинград»!	Муниципальный
6	Кузнецова Л.Ю.	ГМО ИЗО и ДПИ	«Художественное творчество в духовно - нравственном и патриотическом воспитании обучающихся» - 27.02..2025 тема выступления - «Блокадный Ленинград»!	Муниципальный
7	Старшинова Г.Е.	ГМО ИЗО и ДПИ	«Художественное творчество в духовно - нравственном и патриотическом воспитании обучающихся» - 27.02..2025 тема выступления - «»!	Муниципальный
8	Кузнецова Л.Ю.	Мастер класс в библиотеке 38	«Декоративная открытка»	26.05.2025
9	Осипян А.В.	Мастер класс в библиотеке 38	«Брелок Победы»	26.05.2025
10	Старшинова Г.Е.	Мастер класс в библиотеке 38	Коллаж - «С Днем Победы»	26.05.2025
11	Немчинова Е.А.	Мастер класс в библиотеке 38	«Ленточка Победы»	26.05.2025
12	Костенко Н.В.	Мастер класс в библиотеке 38	«Декоративная открытка»	26.05.2025
13	Сергеева И.П.	Мастер класс в библиотеке 38	«Декоративная открытка»	26.05.2025
14	Третьякова Е.А.	Мастер класс в библиотеке 38	«Голубь мира» -0 3D ручка	26.05.2025
15	Будникова Ю.В.	Мастер класс в библиотеке 38	«Декоративная открытка»	26.05.2025
16	Гильгенберг В.В.	Мастер класс в библиотеке 38	«Декоративная открытка»	26.05.2025
17	Старшинова Г.Е.	Мастер класс Спортивный праздник посвященный 80 Победы на стадионе ул. 2 Пятилетка	«Майка футболиста»	18.05.2025
18	Осипян А.В.	Мастер класс Спортивный праздник посвященный 80 Победы на	«Брелок футболиста»	18.05.2025

		стадионе ул. 2 Пятилетка		
19	Гильгенберг В.В.	Мастер класс Спортивный праздник посвященный 80 Победы на стадионе ул. 2 Пятилетка	«Футбольный мяч»	18.05.2022
20	Игнатьева К.Н.	Праздник «День защиты Детей»	«Бабочка»»	2.06.2025
21	Кузнецова Л.Ю.	Праздник «День защиты Детей»	«Птица счастья»	2.06.2025
22	Гингенберг В.В.	Праздник «День защиты Детей»	«Мячик»	2.06.2025
23	Старшинова Г.Е.	Праздник «День защиты Детей»	«Солнышко»	2.06.2025

### 3. Транслирование педагогического опыта:

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия (публикация на сайте, в периодических изданиях, в газетах, журналах) выступление на педсовете, методсовете)	Уровень	Результат
1	Будникова Ю.В.	Электронный сборник Выпуск 10 «Профессионализм педагога в развитии художественного творчества детей» - 17.12.2024	муниципальный	Опубликовано на сайте МКУ КНМЦ
2	Гильгенберг В.В.	Электронный сборник Выпуск 10 «Профессионализм педагога в развитии художественного творчества детей» - 17.12.2024	муниципальный	Опубликовано на сайте МКУ КНМЦ
3	Костенко Н.В.	Электронный сборник Выпуск 10 «Профессионализм педагога в развитии художественного творчества детей» - 17.12.2024	муниципальный	Опубликовано на сайте МКУ КНМЦ
4	Немчинова Е.А.	Электронный сборник Выпуск 10 «Профессионализм педагога в развитии художественного творчества детей» - 17.12.2024	муниципальный	Опубликовано на сайте МКУ КНМЦ
5	Осипян А.В.	Электронный сборник Выпуск 10 «Профессионализм педагога в развитии художественного творчества детей» - 17.12.2024	муниципальный	Опубликовано на сайте МКУ КНМЦ

6	Сингур Т.И.	Электронный сборник Выпуск 10 «Профессионализм педагога в развитии художественного творчества детей» - 17.12.2024	муниципальный	Опубликовано на сайте МКУ КНМЦ
7	Старшинова Г.Е.	Электронный сборник Выпуск 10 «Профессионализм педагога в развитии художественного творчества детей» - 17.12.2024	муниципальный	Опубликовано на сайте МКУ КНМЦ
8	Третьякова Е.А.	Электронный сборник Выпуск 10 «Профессионализм педагога в развитии художественного творчества детей» - 17.12.2024	муниципальный	Опубликовано на сайте МКУ КНМЦ

#### 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	Результат
1	Гильгенберг В.В.	«Калейдоскоп педагогических идей»	Муниципальный	Лауреат
2	Кузнецова ЛЮ	«Калейдоскоп педагогических идей»	Муниципальный	Участник заочного этапа

#### 5. Работа с молодыми педагогами. Наставничество.

- **Цель** - поддержка активности молодых педагогов развитие профессиональной компетентности и содействие профессиональному росту педагогических работников.

- **Задачи работы:**

- выявление инновационных идей, эффективных практик в организации образовательного процесса

- создание условий для самовыражения молодого педагога

**Формы работы:**

- собеседование

- знакомство с нормативными документами

- совместная деятельность с наставником

- массовые мероприятия

- презентация передового педагогического опыта

#### 6. Открытые занятия, массовые мероприятия (кто, с какой целью, в каком формате, результативность):

№	Тема	Формат мероприятия	Педагог
1	День открытых дверей	Выставка, беседа	Старшинова Г.Е. Немчинова Е.А. Третьякова Е.А. Кузнецова Л.Ю. Осипян А.В.

2	«Новогоднее Чудо»	Развлекательная программа, конкурсы, игры, песни, танцы...	Старшинова Г.Е. Немчинова Е.А. Третьякова Е.А. Кузнецова Л.Ю. Осипян А.В.
3	«Масленица»	Массовое гулянье, выставка, лотерея, ярмарка..	Старшинова Г.Е. Немчинова Е.А. Третьякова Е.А. Кузнецова Л.Ю. Осипян А.В. Костенко Н.В. Гильгенберг В.В. Сергеева И.П.
4	«День защиты детей»	Мастер классы	Гильгенберг В.В. Кузнецова Л.Ю. Игнатъева К.Н. Старшинова Г.Е.

### 7. Достижения учащихся за- учебный год по результатам участия во внешних конкурсных мероприятиях различного уровня

Показатель / уровень мероприятия	Международный (чел)	Всероссийский (чел)	Краевой (чел.)	Муниципальный (чед.)	Всего
Количество участников Из них победителей конкурсов, соревнований)					
Немчинова ЕА				3	3
Третьякова ЕА				6	6
Осипян АВ				3	3
Сингур ТИ			2	1	3
Костенко НВ			1	-	1
Гильгенберг ВВ				8	8
Старшинова ГЕ				7	7
Будникова ЮВ				3	3
Сергеева ИП				3	3
Кузнецова ЛЮ				1	1
				<b>Всего</b>	<b>38</b>

### 8. Участие МО в инновационной и проектной - исследовательской деятельности:

- В ходе образовательной деятельности в этом учебном году педагогами активно использовался метод проектов. Это были проекты учебные, исследовательские, творческие, проекты долгосрочные и проекты одного урока, проекты индивидуальные и групповые.

### 9. Проблемы в деятельности МО, выявленные в текущем учебном году и пути их решения:

- Для создания предметов декоративно прикладного творчества необходимы определенные знания, умения и навыки, чего обучающимся пока не хватает. Дети хотят видеть быстрый результат

- Но эти проблемы решаемы путем усердия и старания самих детей и терпения преподавателя.

### 10. Основные задачи, над которыми предстоит работать педагогам методического объединения в следующем учебном году:

- реализация учебных программ- выполнение МЗ

- участие в профессиональных конкурсах, выставках, акциях и конкурсах

### 11. Методическая работа и повышение квалификации

**Рекомендации:**

- Педагогам необходимо постоянно работать над своим мастерством - учиться сам и учить других

**Образовательная деятельность****Рекомендации:**

- Для того, чтобы было детям на занятии интересно, педагог должен быть профессионалом своего дела, учиться и познавать новые формы и технологии обучения. изучать опыт работы наставников, посещать мастер классы, семинары, открытые занятия и изучать литературу по данному направлению.

**- Вывод**

- Создание условий для творческого самовыражение молодых педагогов

- Сохранение культурно - образовательных традиций,

- Изучать новые стили и направления в искусстве, а так же интересные идеи и творческие находки

- дальнейшее развивать систему наставничества

**- Пройти курсы переподготовки**

- Сингур Т.И,

- Гильгенберг В.В,

- Кузнецовой Л.Ю.

**Достижения и результативность учащихся и педагогов МБОУ ДО ДТ «Созвездие»  
2024-2025 учебный год**

**1.Информация о реализации инновационной деятельности:**

№ п/п	Статус действующей практики, инновационной площадки	Тема инновационной площадки	Сроки реализации	Приказ о присвоении статуса ( <i>исх данные</i> )
1.	Муниципальная сетевая инновационная площадка	Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности посредством сетевого взаимодействия	2024-2026	Приказ департамента образования муниципального образования город

**2.Участие педагогических и руководящих работников ОДО в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма:**

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Уровень мероприятия	Вид и наименование мероприятия ( <i>семинар, круглый стол, мастер-класс и др.</i> )	Тема выступления
1	Краева Ирина Владимировна	Краевой <b>октябрь 2024 г.</b>	Краевой семинар	Роль дополнительного образования в формировании системы жизненных ценностей у современных детей

2	Егорова Юлия Петровна	Муниципальный <b>11 декабря 2024 г.</b>	Новогодняя мастерская «На мероприятии нашем поем, мастерим и пляшем»	«Новогодние игры, песни, танцы со словами»
3	Захарьян Мария Вартановна	Муниципальный <b>11 декабря 2024 г.</b>	Новогодняя мастерская «На мероприятии нашем поем, мастерим и пляшем»	«Новогодние забавы у ёлки»
4	Кузнецова Лариса Юрьевна	Муниципальный <b>11 декабря 2024 г.</b>	Новогодняя мастерская «На мероприятии нашем поем, мастерим и пляшем»	«Новогоднее украшение стола»
5	Иваненко Ирина Викторовна	Муниципальный <b>28 февраля 2025 г.</b>	Семинар-практикум «Система патриотического воспитания в творческих коллективах организаций дополнительного образования в год Защитника Отчества»	«Одна страна, одна судьба: страны история (встреча дошкольников с курсантами военного училища»
6	Овсянников Александр Михайлович	Муниципальный <b>28 февраля 2025 г.</b>	Семинар-практикум «Система патриотического воспитания в творческих коллективах организаций дополнительного образования в год Защитника Отчества»	«Кроссворд – путь к познанию истории»
7	Редько Елена Викторовна	Муниципальный <b>28 февраля 2025 г.</b>	Семинар-практикум «Система патриотического воспитания в творческих коллективах организаций дополнительного образования в год Защитника Отчества»	«Дидактическая игра как средство военно— патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста»
8	Киричек Роман Николаевич	Муниципальный <b>28 февраля 2025 г.</b>	Семинар-практикум «Система патриотического воспитания в творческих	«Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине в рамках

			коллективах организаций дополнительного образования в год Защитника Отчества»	занятия «Маленькие герои большой войны»
9	Краева Ирина Владимировна	Муниципальный март 2025 г.	Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»	«Организация проектной деятельности как эффективный метод формирования исследовательских навыков обучающихся»
10	Третьякова Елена Александровна	Муниципальный март 2025 г.	Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»	«Применение нейросетей в образовательном процессе при обучении изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству»
11	Редько Елена Викторовна	Муниципальный март 2025 г.	Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»	«Дидактические игры и упражнения, направленные на военно-патриотическое воспитание обучающихся»
12	Карагадаева Яна Алексеевна	Муниципальный апрель-май 2025	Городская онлайн акции «Педагогический марш Победы»	Презентация «Есть такая профессия – родину защищать»
13	Иваненко Ирина Викторовна	Муниципальный апрель-май 2025	Городская онлайн акции «Педагогический марш Победы»	Проект «Детям о Великой Отечественной Войне»
14	Старшинова Галина Егоровна	Муниципальный апрель-май 2025	Городская онлайн акции «Педагогический марш Победы»	Презентация «Воспоминания об отце»
15	Сурмач Анна Александровна	Муниципальный апрель-май 2025	Городская онлайн акции «Педагогический марш Победы»	Презентация «Герои ВОВ»
16	Гусарова Анастасия Алексеевна	Муниципальный апрель-май 2025	Городская онлайн акции «Педагогический марш Победы»	Кроссворд «Армия»

### 3. Участие ОДО в очных, очно-заочных конкурсах для организаций:

№ п/п	ОДО	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Наименование конкурса	Результат (победитель, призер, лауреат)
1.	ДДТ «Созвездие»	Муниципальный <b>январь 2025</b>	Городской конкурс программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2025 года	Победитель 1 место
2.	ДДТ «Созвездие»	Муниципальный <b>декабрь 2024</b>	Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова	Победитель 1 место
3	ДДТ «Созвездие»	Муниципальный <b>ноябрь 2024</b>	Конкурс инновационный продуктов и отчетов в 2024 году	Победитель

### 4. Участие педагогических и руководящих работников в очных, очно-заочных конкурсах:

№ п/п	ФИО, должность	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Наименование конкурса	Результат (победитель, призер, лауреат)
1	Иваненко Ирина Викторовна	Всероссийский (онлайн) <b>октябрь 2024 г.</b>	IV Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Победитель 1 степени
2	Пухиря Анастасия Владимировна	Муниципальный <b>январь 2025 г.</b>	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году	Лауреат
3	Соколова Яна Артемовна	Муниципальный <b>январь 2025 г.</b>	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году	Участник заочного этапа
4	Несмеянова Алиса Александровна	Муниципальный <b>январь 2025 г.</b>	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году	Участник заочного этапа
5	Пухиря Анастасия Владимировна	Муниципальный <b>март 2025 г.</b>	Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»	Участник заочного этапа
6	Галамян С.С.	Муниципальный <b>март 2025 г.</b>	Краснодарский фестиваль педагогических	Участник заочного этапа

			инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»	
7	Кузнецова Лариса Юрьевна	Муниципальный <b>апрель 2025 г.</b>	Профессиональный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	Участник заочного этапа
8	Гильгенберг Вероника Викторовна	Муниципальный <b>апрель 2025 г.</b>	Профессиональный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	Лауреат
9	Гопова Елена Александровна	Муниципальный <b>апрель 2025 г.</b>	Профессиональный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	Лауреат
10	Кузменко Вероника Андреевна	Муниципальный <b>апрель 2025 г.</b>	Профессиональный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	Лауреат
11	Краус Наталья Александровна	Муниципальный <b>апрель 2025 г.</b>	Профессиональный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	Призер 3 место

#### 5. Публикации педагогических и руководящих работников ОДО:

№ п/п	ФИО	Тема, вид материала	Наименование сборника, журнала	Уровень
1.	Князян Ш.Д.	Использование тематических сказок по предмету «Веселый счет» с дошкольниками в объединении «Знайки» <b>ноябрь 2024 г.</b>	Эл. сборник материалов «Современное дополнительное образование возможностей в едином пространстве»	Муниципальный (сборник конференции)
2.	Капуста С.М.	Как вовлечь педагогов дополнительного образования в активную профессиональную деятельность» <b>ноябрь 2024 г.</b>	Эл. сборник материалов «Современное дополнительное образование возможностей в едином пространстве»	Муниципальный (сборник конференции)
3.	Галамян С.С.	Воспитательная работа по формированию патриотизма в образовательном процессе <b>ноябрь 2024 г.</b>	Эл. сборник материалов «Современное дополнительное образование возможностей в едином пространстве»	Муниципальный (сборник конференции)
4.	Захарьян М.В.	Статья «Работа с детьми по призванию: кто они, советники директоров по воспитанию»	Панорама образования № 3 от 28 марта 2025 года	Муниципальный
5	Краева И.В.	Статья «Методическое сопровождение внедрения	Электронный журнал «наша	Муниципальный

		проектной технологии как одной из форм повышения качества дополнительного образования"»	новая школа» №1 март 2025 года	
6	Гопова Е.А.	Статья «Весенние цветы акварелью»	Эл. сборник материалов «Дополнительное образование: опыт и перспективы»	Муниципальный (сборник конференции)
7	Старшинова Г.Е.	Статья «Воспоминания об отце»	Статья направлена в Панораму образования (ждем в печати)	Муниципальный
8	Овсянников В.М.	Статья «Подвиг связиста»	Статья направлена в Панораму образования (ждем в печати)	Муниципальный

### **Итоги работы учреждения за 2024-2025 учебный год**

Проведя сравнительный анализ работы МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» по всем направлениям в 2024-2025 учебном году, хочется отметить значительные успехи учащихся, педагогов. Учреждение является конкурентоспособным, в динамике развития и совершенствования, занимает достойное место в сети учреждений дополнительного образования г. Краснодара.