

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО Г.КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Протокол № 3
от «29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Савина Подписано цифровой
подписью: Савина
Ольга Ольга Павловна
Павловна Дата: 2023.06.05
12:11:45 +03'00' О.П.Савина
от «29» мая 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«23 РЕГИОН»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год:216 ч.
Возрастная категория: от 12 до 17 лет
Состав группы: 15 человек
Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 23306

Автор-составитель:
Сараджян Сюзанна Геннадьевна,
педагог-организатор

г. Краснодар, 2023

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Жизнь современного человека диктует новые правила выживания, одно из самых важных для детей – поверить в свои силы научиться бережно относиться к своему здоровью, окружающему миру. В условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный компонент содержательно реализуется посредством преподавания учебного предмета «Кубановедение» в общеобразовательных школах. Важнейшей задачей обучения в начальной школе является воспитание у учащихся чувства патриотизма, чувства любви к большой и малой Родине. В настоящее время в образовательных учреждениях введены уроки Кубановедения, которые позволяют узнавать учащимся особенности природы и историю развития своего Отечества.

1.1.1 Туристическо-краеведческая направленность программы «23 регион» позволяет не только активизировать знания детей о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, но и вызвать познавательный интерес к изучению прошлого и настоящего своей малой Родины.

1.1.2 Педагогическая целесообразность, заключается в гармоничном сочетании методов обучения и развития познавательной активности обучающихся с умением педагога собрать воедино тенденции современного образовательного процесса.

1.1.3 Отличительной особенностью данной программы от уже существующих работ является подбор наиболее доступных для старшеклассника сведений о его родном городе и крае в целом, использование его жизненного опыта, что в дальнейшем дает возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

В течение года занятия в объединении «23 регион» проводятся на базе МБОУ ДО ДДТ «Созвездие». Данное объединение могут посещать не только обычные дети, но и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Большинство детей с ОВЗ находятся на домашнем обучении, в связи с этим они могут в полной мере получать знания онлайн, т.к. занятия проводятся как очно, так и удалённо при помощи виртуальных средств. Предлагаемая программа составлена с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

1.1.4 Формы проведения учебных занятий: дискуссия; творческое занятие; занятие – игра; виртуальная экскурсия - представляют собой адаптированный вариант общепедагогических приемов работы с использованием игровых технологий, вербальных методов в сочетании с иллюстративными материалами и

видеоматериалами. Предложенные формы служат для активизации познавательного интереса и создания положительного эмоционального фона, необходимого для запоминания изученного материала.

Программа «23 регион» является интегрированным курсом. При его изучении воспитанник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой Родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона.

1.1.5 Новизна данной образовательной программы определяется углубленным изучением особенностей Краснодарского края, его исторического и культурного развития, а также хозяйственной деятельности, опираясь на интеграцию занятий по истории, естествознанию, кубановедению, информатике и литературе.

1.1.6 Актуальность образовательной программы «23 регион» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы туристско-краеведческой направленности для старших школьников, материально-технические условия, для реализации которых в реалиях Комсомольского микрорайона, имеются только на базе Дома детского творчества «Созвездие».

1.1.7 Педагогическая целесообразность данной образовательной программы педагогически целесообразна, так как при ее реализации объединение, оставаясь структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотических чувств к Малой Родине, толерантного отношения к людям, способствует привитию навыков к поисковой, литературоведческой, музееведческой деятельности.

1.2 Цели и задачи

Цель: сформировать у воспитанников старшего школьного возраста целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре.

Задачи:

обучающие:

- познакомить обучающихся с историей, природой, культурой родного края.
- приобщать к культурным традициям, народному творчеству региона;
- научить работать с литературой, оформлять творческие работы;

- формировать общее представление об этнографических и трудовых особенностях жителей Кубани;

развивающие:

- развивать память, речь, логическое мышление, творческие способности, воображение, внимание и волевые качества;

- предоставить возможность обучающимся развивать позитивное отношение к окружающему миру;

- развивать умение контролировать себя, видеть свои ошибки и достижения;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся чувство патриотизма, любви к малой Родине;

- воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей;

- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

1.3 Адресат программы - учащиеся школ Карасунского внутригородского округа города Краснодара в возрасте от 12 до 17 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Состав групп регламентируется Уставом МБОУ ДО ДДТ «Созвездие».

В объединение принимаются все желающие указанного возраста. Обучение по программе составляет 1 год.

1.4 Уровень программы – базовый уровень.

Критерий	Показатель
Цель программы базового уровня	Формирование у учащихся интереса к истории, традициям, достопримечательностям и культуре Краснодарского края. Расширение спектра специализированных знаний по исторически и культурно значимым места региона.
Содержание программы	Описано в п.1.3. «Содержание программы. Учебный план»
Реализация программы	Программа носит выраженный деятельностный поисково-исследовательский характер, создаёт возможность активного погружения детей в сферу краеведения соответствующей предметной деятельности на уровне изучения культуры региона. Создана интерактивная развивающая тематическая среда для реализации программы базового уровня.
Срок реализации программы	Программа «23 регион» базового уровня, реализуется 1 год (216 ч. в год). Время обучения – 6 часов в неделю. По количеству часов в неделю и наполняемости групп программа соответствует требованиям СанПиН.
Набор	Принимаются все желающие учащиеся 7-11 классов школ Карасунского внутригородского округа города Краснодара, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Формы проведения занятий	Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом. Обучение в малой группе.
Образовательные технологии	Технологии проблемного, модульного, диалогового, дифференцированного и дистанционного обучения; игровые, репродуктивные, проектно-исследовательские, творческо-продуктивные технологии, направленные на формирование устойчивой мотивации к изучению культурных и исторических особенностей Краснодарского края и самообразованию. Используются интерактивные методики (ролевые игры, метод проектов, постановка эксперимента, профильные экскурсии и др.). Особое внимание уделяется рефлексии.
Кадровые условия реализации программы	Для реализации программы «23 регион» подготовлен педагог, обладающий профессиональными знаниями в области кубановедения, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.
Результирующий итог реализации программы базового уровня	Наличие/отсутствие способности освоения курса краеведения; Появление/отсутствие углубленного интереса, расширение спектра специальных знаний; Наличие/отсутствие умения демонстрировать способность воспроизводить материал, самостоятельно действовать, выбирать способ решения; Наличие/отсутствие умения увидеть и сформулировать проблему исследования, составить план её решения; выдвинуть гипотезу. Наличие/отсутствие умение делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом-книгу, художественное произведение и т.п.).
Результат обучения в количественном выражении	Освоение не менее 50% обучающихся полного курса «23 регион», подготовка собственных проектов по краеведению не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.5 Срок реализации программы базового уровня - 1 год (216 часов).

1.6 Основные формы обучения по программе:

Данная программа предусматривает проведение занятий в традиционной - групповой форме, включающих в себя теоретическую и практическую части; оформительские, песенные и игровые практикумы, направленные на развитие коммуникативных способностей детей (дебаты, организация КТД внутри объединения, на базе ОУ и масштабе округа).

1.7 Режим, периодичность и продолжительность занятий:

1.7.1 Формы обучения – 6 часов в неделю - очная форма обучения, 3 часа в неделю – дистанционная с использованием информационно-медийных и здоровьесберегающих технологий;

1.7.2 Режим занятий – 1 год обучения – 6 часов в неделю. Продолжительность одного занятия 3 часа, где 1,5 часа уделяется теоретической части, 1,5 часа – практике; с частотой проведения 2 раза в неделю. Годовая нагрузка - 216 часов;

1.7.3 Особенности организации образовательного процесса – объединение, в состав которого входят учащиеся школ Карасунского внутригородского округа города Краснодара 12-17 лет;

1.7.4 Состав группы – постоянный;

1.7.2 Занятия – групповые;

1.7.3 Виды занятий: тренинги, мастер – классы, круглые столы, ролевые и деловые игры, экскурсии.

1.8 Содержание программы

1.8.1 Учебный план

№	Тема раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	3	1,5	1,5
2	Я и моя семья	18	9	9
3	Мой родной город	27	13,5	13,5
4	«Без прошлого нет настоящего»	48	24	24
5	Путешествие по краю	54	27	27
6	Знаменитые люди Кубани	36	18	18
7	Города Краснодарского края	27	13,5	13,5
8	Итоговое занятие.	3	1,5	1,5
	Всего	216	108	108

1.8.2 Содержание разделов, тем, блоков

Тема №1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи обучения. Правила дорожного движения и техника безопасности во время проведения занятий, дисциплинарные требования. Закон 1539.

Интернет-источники для занятий в онлайн-формате:

<https://krasnodarpravo.ru/zakon/2008-07-21-n-1539-kz/>

<https://pdd-russia.com/>

<https://ohrana-tryda.com/instruktaji>

Тема №2. Я и моя семья.

Теория. Игровая программа «Будем знакомы». Школьная дружба. Моя семья. Моя родословная. Гостиная «Семейные традиции».

Практика. Поиск значения своего имени. Составление рассказа о семье, подбор пословиц и высказываний о семье, составление родословной семьи. Гостиная «Семейные традиции».

Интернет-источники для занятий в онлайн-формате:

<http://practice.vspu.ru/611>

<http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/traditsii-i-obychai-kazakov>

<https://bigpicture-ru.turbopages.org/bigpicture.ru/s/?pcgi=p%3D1242249>
<https://www.maam.ru/detskijsad/osobenosti-vospitaniya-detei-v-kazachih-semjah-tradicii-pravila-konsultacija-dlja-roditelei.html>
<https://www.yuga.ru/articles/society/4345.html>

Тема №3. Мой родной город.

Теория. Символика Кубани. Столица Кубани. Достопримечательности Краснодара. Происхождение названий улиц Краснодара.

Практика. Создание фото- и видеоподборки «Мой любимый город», для тематического аккаунта ДДТ «Созвездие» в социальной сети Инстаграм. Поиск стихотворений о Краснодаре. Викторина «Знатоки Краснодара»

Интернет-источники для занятий в онлайн-формате:

https://zen.yandex.ru/media/id/5f0b33a8a8e1600714c1cd2f/interesnye-fakty-o-krasnodare-5f0e895cc99b7c2aac59d5a9?utm_source=serp
<http://мегафакты.рф/интересные-факты-о-краснодаре/>
<https://vivareit.ru/samye-interesnye-fakty-pro-gorod-krasnodar/>
<http://стофактов.рф/14-интересных-фактов-о-краснодаре/>
<https://krasnodar.wiki/facts/>
<https://mono-polist.livejournal.com/599323.html>

Тема №4. «Без прошлого нет настоящего». Теория.

Переселение казаков на Кубань. Виртуальная экскурсия «Атамань – казачья станица». Культура, традиции, быт кубанских казаков. Особенности речи. Народные умельцы на Кубани. Устное народное творчество на Кубани. Памятники истории кубанского казачества. Кубанский казачий хор.

Практика. Изготовление работы «Казачий двор». Составление сборника рецептов «Секреты Кубанской кухни». Составление словаря «Кубанский говор». создание иллюстрированного сборника «Казачьи сказки».

Интернет-источники для занятий в онлайн-формате:

<http://www.slavakubani.ru/culture/family/semeynye-traditsii-i-obychai-u-kazakov-i-adygov-i-ikh-vliyanie-na-vozpitanie-podrastayushchego-pokol/>
<https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2019/12/22/byt-i-traditsii-kubanskih-kazakov>
<https://multiurok.ru/files/traditsionnaia-kul-tura-kubanskogho-kazachiestva.html>
https://studopedia.su/10_99916_kultura-narodov-kubani.html

Тема №5. «Путешествие по краю».

Теория. Особенности исторического наследия города и края. Онлайн-экскурсии по памятным и необычным местам региона. Экология Кубани. «Красная книга Кубани».

Практика. Составление экскурсионного маршрута по наиболее интересным местам региона.

Интернет-источники для занятий в онлайн-формате:

<https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-krasnodarskogo-kraya/>
<https://tur--ray-ru.turbopages.org/tur-ray.ru/s/krasnodarskiy-kray-dostoprimechatelnosti.html>
https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323938-Activities-Krasnodar_Krai_Southern_District.html
<https://staff-online.ru/dostoprimechatelnosti-krasnodarskogo-kraya-na-karte-s-opisaniyem-i-foto/>
<https://www.culture.ru/russia/location-krasnodarskiy-kray>
http://www.openarium.ru/Россия/Краснодарский_край/Достопримечательности/
<https://otdih.nakubani.ru/krasnodarskiy-kray/dostoprimechatelnosti/>

Тема №6. Знаменитые люди Кубани.

Теория. Беседа о людях кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Герои Кубани. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Артисты Кубани. Архитекторы Кубани. Композиторы Кубани. Космонавты Кубани. Поэты Кубани. Писатели Кубани детям. Спортсмены Кубани. Олимпийские чемпионы. Художники Кубани.

Практика. Акция «Герои Кубани». Литературная гостиная «Поэты и писатели Кубани». Создание фото- и видеоподборки «Радетели земли кубанской», для тематического аккаунта ДДТ «Созвездие» в социальной сети Инстаграм. Викторина «Гордость Кубани».

Интернет-источники для занятий в онлайн-формате:

http://www.ignatovka.ru/index.php?id=221&option=com_content&view=article
<https://zen.yandex.ru/media/siniikvadrat/znamenitye-liudi-rodivshiesia-na-kubani-5da2e06dc31e4900b0d9ced5>
<http://ngkub.ru/kultura/desyat-imen-kubani>
<https://www.maam.ru/detskijsad/vydayuschiesja-lyudi-kubani.html>
<https://www.bankgorodov.ru/region/krasnodarskii/famous>
http://pokrovka-info.ru/culture_kuban6.php

Тема №7. Города Краснодарского края.

Теория. Природные и исторические памятники на территории Краснодарского края. Особенности городов Краснодарского края: Анапа. Геленджик. Горячий Ключ. Ейск. Новороссийск. Темрюк. Туапсе. Сочи.

Практика. Создание фото- и видеоподборки «Города – герои Кубани», «Курорты Кубани» для тематического аккаунта ДДТ «Созвездие» в социальной сети Инстаграм.

Интернет-источники для занятий в онлайн-формате:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Городские_населённые_пункты_Краснодарского_края
<https://geogoroda.ru/region/krasnodarskiy-kray>
<http://krasnodarskii-krai.ru/goroda>
<https://okokubani.ru/spisok-gorodov-kubani/>
<https://admkrain.krasnodar.ru/content/1146/>

Тема №8. Итоговое занятие. Защита творческой работы.

1.8.3 Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1		Вводное занятие. Техника безопасности	3	3 часа
Я и моя семья				18 часов
2		Семейные традиции Кубани: тогда и сейчас	3	
3		История моей фамилии. Как на Кубани фамилии появлялись	3	
4		История моей семьи. Моя родословная	3	
5		Казачий край. Дар императрицы.	3	
6		Законы и устои кубанского казачества	3	
7		Неписанные казачьи законы. Уважение к старшим. Уважение к женщине. Гостеприимство	3	
Мой родной город				27 часов
8		Символика Кубани: флаг, герб, гимн	3	
9		Столица Кубани	3	
10		История моего микрорайона	3	
11		Секрет краснодарских улиц	3	
12		Моя улица	3	
13		История моей школы	3	
14		Достопримечательности моего города	3	
15		Правила поведения в общественных местах	3	
16		Знатоки Краснодара	3	
«Без прошлого нет настоящего»				48 часов
17		Древние города Кубани	3	
18		Основание станиц, городов Кубани	3	
19		Переселение казаков на Кубань	3	
20		Традиции и обычаи казаков	3	
21		Образование казаков	3	
22		Кубанская свадьба	3	
23		Воспитание детей	3	
24		Устное народное творчество на Кубани	3	
25		Казачьи сказки и легенды	3	
26		«Терпи, казак, атаманом будешь»: казачье самоуправление	3	
27		Кубанские праздники	3	
28		Современные кубанские праздники	3	
29		Дружба народов Кубани. Ассимиляция	3	
30		Достопримечательности региона	3	
31		Неизведанный край. Необычные места Кубани	3	
32		Подведение итогов первого полугодия обучения	3	
Путешествие по краю				54 часа
33		Памятники древних городов	3	
34		Музеи античности	3	
35		Атамань – казачья станица	3	

36		Музеи казачества	3	
37		Загадки кубанской природы	3	
38		«Красная книга Кубани»	3	
39		Экология Кубани. Сохраним и приумножим	3	
40		«Наш маленький Париж. Экскурсия по Краснодару»	3	
41		Краснодар ДО и ПОСЛЕ ВОв	3	
42		Военные памятники Краснодара	3	
43		Военные памятники Краснодарского края	3	
44		Необычные музеи города и края	3	
45		Легенды Краснодара	3	
46		Легенды Кубани	3	
47		Современный Краснодар. Куда сходить в Краснодаре	3	
48		Современная Кубань	3	
49		Мой город будущего	3	
50		Будущее моего края	3	
Знаменитые люди Кубани				36 часов
51		Самые известные казаки - кубанцы	3	
52		Герои Кубани. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны	3	
53		Артисты Кубани	3	
54		Архитекторы Кубани	3	
55		Композиторы Кубани	3	
56		Космонавты Кубани	3	
57		Поэты Кубани	3	
58		Писатели Кубани детям	3	
59		Спортсмены Кубани	3	
60		Олимпийские чемпионы	3	
61		Художники Кубани	3	
62		Гордость Кубани	3	
Города Краснодарского края				27 часов
63		Анапа	3	
64		Геленджик	3	
65		Горячий Ключ	3	
66		Ейск	3	
67		Новороссийск	3	
68		Темрюк	3	
69		Туапсе	3	
70		Сочи	3	
71		Кубанские станицы	3	
72		Итоговое занятие	3	3 часа

Раздел № II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Условия реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо иметь:

- образовательную программу;

- календарно-тематический план;
- рабочую тетрадь педагога (план-конспект каждого занятия).

2.2 Дидактический материал:

- памятки;
- рекомендации воспитанникам и родителям;
- рисуночные тесты;
- мультимедийные материалы;
- диски с музыкальным материалом;
- компьютерные программные средства.

2.3 Техническое оснащение занятий (вся материально-техническая база, необходимая для реализации образовательной программы):

- помещение для занятий;
- музыкальный центр;
- телевизор, экран;
- видеомэгафитфон;
- компьютер;
- диски с музыкальным материалом;
- канцелярские принадлежности.

2.4 Способы определения результативности

Основными способами результативности и формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

- начальный контроль - сентябрь (игра - путешествие по краю, викторина);
- текущий контроль - в течение всего учебного года (практические занятия);
- промежуточный контроль - по заключению изучения какого-либо блока (викторина);
- итоговый контроль проводится в заключение реализации образовательной программы (творческий отчет на итоговом занятии).

Увидеть результаты достижений каждого ребенка так же помогает: педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов викторин, участие воспитанников в краеведческих мероприятиях, защиты проектов, задач поискового характера.

В результате изучения курса кружка «23 регион» у обучающихся должны быть достигнуты определенные результаты:

1. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы кружка «23 регион»:

- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашего края, страны и мира в целом;
- развитие памяти, речи, логического мышления, творческих способностей, воображения, внимания и волевых качеств;
- развитие позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к малой родине;
- воспитание эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей;
- формирование чувства ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия;
- понимание особой роли культуры и традиций кубанского казачества в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой региона, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством педагога;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу команды с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

2. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение умением видения с позиций активного слушателя, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- приобщение к культурным традициям, народному творчеству региона;
- умение работать с литературой, оформлять творческие работы;
- умение контролировать себя, видеть свои ошибки и достижения;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе обсуждения поднятых тем и вопросов;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебнотворческих задач в процессе поиска дополнительного материала;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач;
- умение рационально строить самостоятельную исследовательскую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

3. Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в изучении культурно – исторических особенностей Краснодарского края, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса «23 регион»:

- знание культурно-исторических особенностей региона: истории возникновения, культуры, традиций и достопримечательностей;
- знакомство обучающихся с историей, природой, культурой родного края;
- формирование общего представления об этнографических и трудовых особенностях жителей Кубани;
- применение умений, знаний и представлений в процессе выполнения общих командных работ;
- умение обсуждать и анализировать поднятые темы и вопросы;
- способность использовать в своей деятельности приобретённые на курсе коммуникативные навыки.

2.5 Особенности организации образовательного процесса

Методика работы по программе строится в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребенком и по принципам:

- **принцип связи педагогического процесса с жизнью и практикой**, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта;
- **принцип научности** как требование соответствия содержания, форм и методов образования современному уровню развития науки и техники;
- **принцип коллективности обучения и воспитания детей**, направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса;
- **принцип преемственности, последовательности и систематичности педагогического процесса**, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;
- **принцип наглядности** как отражение взаимозависимости интеллектуального познания и чувственного восприятия действительности;

2.5 Условия реализации

Помещение для занятий должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям: нормы освещения, наличие мебели соответствующей возрастным особенностям и количеству учащихся в объединении;

Необходимое количество наглядного, дидактического и методического материала по данному направлению;

Наличие современного технического оборудования: музыкальный центр, компьютер, магнитная доска.

2.6 Методические материалы.

2.6.1 Учебно-методический комплекс педагога включает в себя:

- образовательную программу
- календарно-тематический план
- рабочую тетрадь педагога (план-конспект каждого занятия)

2.6.2 Дидактический материал к образовательной программе:

- кроссворды, викторины по данному виду деятельности
- научная и специальная литература
- памятки
- рекомендации воспитанникам и родителям
- документальные фильмы, презентации
- мультимедийные материалы
- диски с музыкальным материалом
- компьютерные программные средства

2.6.3 Техническое оснащение занятий

(материально-техническая база, необходимая для реализации образовательной программы):

- помещение для занятий
- музыкальный центр
- ПК

2.6.4 Алгоритм традиционного учебного занятия

Подготовительный этап занятия – 5-10 минут.

Организованный сбор детей в классе.

- Приветствие.
- Игровое упражнение для поднятия настроения и настроя на работу.

Основная часть занятия – 25-30 минут.

Повторение пройденного материала. Повторение изученного на прошлом занятии материала. (10 мин)

Изучение нового материала.

Заключительная часть занятия – 3-5 минут.

- Закрепление изученного материала. Запись в тетрадь.
- Изучение пройденного материала на практических примерах.
- Прощание.

Выход из класса.

Структура занятия может изменяться в зависимости от поставленных дидактических задач в процессе занятия.

III. Список использованной литературы:

1. Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры. 5–9 кл.
2. Бодяев Ю. М. Символы Краснодарского края.
3. Маслов А.В. Кубанская старина: жизнь и быт казаков. 2-е изд.
4. Животный мир Кубани. Учебное наглядное пособие. Авторы–составители Терская И.А., Криштопа А.Н.
5. Ратушняк В.Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. – 2-е изд. исправленное и дополненное, 2008.
6. Выдающиеся деятели Кубани. Комплект портретов.
7. История Кубани в костюме. Учебное наглядное пособие. – Авторы-составители Хачатурова Е.А., Шаповалова А.В. 2008
8. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студентов вузов: 4-е изд., стереотип / В.С. Мухина. - М.: Издательский центр «Академия»
9. Дубровина, И.В., Данилова, Е.Е., Прихожан, А.М. Психология./ Под ред. И. В. Дубровиной. - М.: Просвещение, 2009.
10. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. - М.: Педагогика, 2008. - 296 с