

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
Муниципальное образование город Краснодар

Методическая разработка
«Организация тематических праздников и
мероприятий силами детей»
(из опыта работы)

*Для педагогов – организаторов клубов по месту
жительства педагогов дополнительного образования*

Автор:
педагог – организатор МБОУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ»
Лебедева Е.А.

КРАСНОДАР
2022

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в СМИ часто появляются мнения о том, что подростковый возраст, традиционно определяемый в период 12-16 лет, следует продлить до 18 лет, и многие педагоги и психологи с этим согласны. Причина тому – отсутствие у детей желания и умения принимать самостоятельные решения, организовать собственный распорядок дня, в какой-то мере управлять своей жизнью – за них это делают взрослые. Позиция «я же ребенок» затягивается на весь период учебы в школе, а зачастую длится еще дольше.

Чтобы развить у детей чувство ответственности и любви к труду, растить инициативное и энергичное поколение, недостаточно научить выполнять распоряжения взрослых. Гораздо эффективнее дать детям возможность придумать и реализовать с начала и до конца собственный проект, самостоятельно получить положительный результат и, как следствие, обрести уверенность в своих силах. Известно, что именно неуверенность в себе и своих возможностях мешает человеку достичь невероятных высот.

Досуг – это та сфера деятельности подростка, где меньше всего стоит опасаться сделать ошибку, в крайнем случае, сам процесс организации и проведения досуговых мероприятий доставит ребенку удовольствие. Если же результат порадует и будет высоко оценен другими людьми, ребенок убедится, что его способности и стремления полностью реализованы, сделано полезное дело, что вдохновит его на дальнейшие успехи. В процессе инициированного самим ребенком труда успешно решаются главные задачи трудового воспитания:

- Формирование позитивного отношения к трудовой деятельности;
- Ощущение высокой социальной значимости полученного результата;
- Развитие интереса и потребности к творческому труду;
- Развитие ответственности, чувства долга и коллективизма, организованности и целеустремленности.

Внеурочная и внешкольная работа заключается, помимо занятий в кружках, в проведении досуговых или познавательно-развлекательных мероприятий в форме игр, викторин, КВН и так далее. Чаще всего интерактивные тематические праздники, включающие игровые сценки, музыкальные и танцевальные номера, игры со зрителями и мини-конкурсы, строятся на сценариях, подобранных или сочиненных педагогами. Более того, проводятся они взрослыми, в лучшем случае, отобранными и подготовленными этими же педагогами детьми. За редким исключением процессом подготовки и проведением игр также руководят педагоги.

Данная модель организации трудового обучения и воспитания основана на полной самостоятельности детей в организации таких мероприятий и их проведения, начиная с идеи и выработки концепции мероприятия и заканчивая обсуждением его осуществления. Педагог лишь ставит задачу, а затем выступает в роли ненавязчивого советчика и помощника, если его помощь действительно требуется.

Но, как показывает опыт, после нескольких успешно проведенных мероприятий, дети сами справляются с поставленными ими же задачами, видя, что им доверяют, что у них получается. Это безмерно радует детей и вдохновляет на дальнейшие творческие свершения, они открывают в себе таланты, о которых даже не подозревали.

Клуб по месту жительства – лучшая площадка для дополнительного образования и воспитания

Клуб по месту жительства, помимо занятий детей в объединениях дополнительно образования, успешно решает проблемы воспитания в семейно-бытовой среде, взаимодействия детей разного возраста и взрослых. Это место, где можно собрать детей вместе с родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами, организовать коллективную трудовую деятельность. В этом отношении КМЖ – уникальная площадка, открывающая бесконечные возможности.

Коллектив педагогов клуба, каждый из которых обучает детей своего объединения по отдельной образовательной программе, работает во взаимодействии, решая общую задачу – воспитание человека увлеченного, получающего удовольствие от труда. Именно в КМЖ можно не только решить проблему занятости, но и целенаправленно сформировать для каждого ребенка ситуацию успеха, дав ему возможность реализовать себя в различных областях творчества. Здесь нет конкуренции, нет победителей и проигравших, отличников и двоечников – для каждого ребенка найдется место в зависимости от его способностей и возможностей.

Серьезные изменения в мире технологий, которые происходят последние десятилетия, вызывают беспокойство всего общества – дети разучились общаться, играть и создавать реальный творческий продукт, все больше времени проводя в виртуальном пространстве. В связи с этим старые методы организации досуга нужно менять на новые, более прогрессивные.

Новые пути ищут и находят в обновлении школы, дополнительного и профессионального образования, по-новому следует организовывать работу в сфере досуга. Наиболее успешно решаются вопросы реализации свободного времени, трудовой творческой деятельности и общения детей именно по месту жительства. Новые модели организации трудового обучения и воспитания, основанные на возможности самостоятельно организовывать собственный досуг, позволяют ребенку почувствовать свою высокую социальную значимость. В КМЖ возможно создать максимально подходящие условия для такой деятельности.

Реализация творческих потребностей детей в клубе по месту жительства на основе программы школьного театра миниатюр

Программа ШТЭМ (школьного театра эстрадной миниатюры) включает несколько видов творчества – танцевальное, вокальное и, в первую очередь,

актерское. Также дети могут быть генераторами идей, сценаристами, режиссерами и художниками по костюмам, создавать элементы декораций и реквизит. Ребенок в КМЖ имеет возможность попробовать себя в различных видах деятельности и выбрать ту, что окажется по душе. Таким образом, в организации праздников и тематических мероприятий, включающей массу аспектов, задействованы дети, имеющие самые разные таланты, выбирающие работу, которая соответствует их интересам и возможностям.

При условии достаточной профессиональной подготовки, формирующейся в кружках дополнительного образования, и высокого уровня мотивации, обусловленной положительными результатами, образуются такие социально-психологические установки, которые приводят к формированию стойкого интереса. Это позволяет добиться еще более высоких результатов – круг замыкается.

Разнообразие тем для проведения досуговых и развивающих мероприятий для детей и взрослых силами детей дает огромный простор для фантазии. Темы непременно должны быть актуальными и интересными детям, но не только развлекательными, а несущими элементы нравственного и патриотического воспитания, пропаганды ЗОЖ, профилактики девиантного поведения. Главное, вовремя направить энергию ребят в нужное русло и держать стабильный темп, чтобы интерес не угас.

Алгоритм работы

Начинается процесс с выбора темы. Чаще всего, она связана с каким-либо календарным праздником (Новый год, 8 Марта, День Космонавтики и так далее), знаковым событием в жизни общества (Олимпиада, Выборы в органы Государственной власти и другими), временами года, началом каникул, темой года (Год литературы, Год кино, Год экологии).

Второй этап – создание сценарного плана и составления списка необходимого реквизита, музыкального материала и тому подобного. Дети сами распределяют обязанности между собой, педагоги помогают выполнить то, что ребятам сделать не под силу. В подготовке сценария и подборе элементов интерактивного представления (игр и мини-конкурсов) используются готовые материалы из интернета, большая часть их модифицируется, некоторые элементы придумывают дети или, по их просьбе, педагоги.

«Худсовет», состоящий из самых опытных и подготовленных ребят, утверждает сценарий, и, после распределения ролей, начинается процесс репетиций. В подготовке танцевальных и вокальных номеров, реквизита и элементов костюмов помогают педагоги, ведущие соответствующие кружки. На эту стадию уходят не более двух-трех недель, после чего мероприятие проводится для детей из числа воспитанников клуба – это своеобразная генеральная репетиция.

Готовое, отрепетированное мероприятие ребята демонстрируют в школах, в клубе для родителей и других гостей, в ДДТ и прочих местах, где

оно будет уместно и востребовано. После мероприятия происходит обсуждение, в его процессе участники делятся своим мнением, выявляют удачные моменты и элементы, над которыми необходимо еще поработать. Два раза в год проводится анонимное анкетирование, результаты которого анализируют педагоги, делая собственные выводы и корректируя план дальнейшей работы.

Каждая программа является комплексом из нескольких видов деятельности:

- Театрализованное музыкальное представление, лежащее в основе мероприятия;
- Игровая деятельность для зрителей, в том числе и взрослых;
- Конкурсы, викторины и соревнования для зрителей;
- Концерт, в который могут входить дивертисментные номера (цирковые, хореографические, вокальные);
- Познавательная деятельность, реализуемая в виде небольшого информационного блока по теме мероприятия.

Заключение

Выполняя собственноручно каждый этап, дети подходят к процессу с большой ответственностью, серьезностью, выдумкой, вкладывают в подготовку и проведение каждого мероприятия нечто особенное. Поэтому каждый праздник в КМЖ получается живым, веселым, интересным и незабываемым.

Но не это можно считать главным результатом труда – намного важнее, что в КМЖ решена проблема полезной творческой занятости детей. Происходит постоянное развитие и закрепление на практике полученных навыков, сформирована среда, где творческая самореализация поддерживается стойким интересом со стороны детей и, что немаловажно, их родителей.

В процессе подготовки и проведении праздников с удовольствием принимают участие родители, не ограничиваясь ролью пассивных зрителей, представители разных поколений семей воспитанников. Таким образом, взаимодействие детей и взрослых становится более тесным, творческим, интересным той и другой стороне.

Полученные навыки самостоятельной деятельности в команде дети, несомненно, смогут и будут применять во взрослой жизни, у них никогда возникнет проблем с общением, адаптацией в новом коллективе и самореализацией, следовательно, ребенок вырастет счастливым и успешным, какую бы профессию в дальнейшем он не выбрал.

Рецензия
на методическую разработку:
«Организация тематических праздников и мероприятий силами детей»
педагога - организатора
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Лебедевой Е.А.

Методическая разработка по теме «Организация тематических праздников и мероприятий силами детей» составлена из опыта работы практикующего педагога – организатора, имеющего большой опыт в организации мероприятий совместно с учащимися. Считаю, что при помощи данной разработки можно помочь педагогам разобраться с алгоритмом организации совместной деятельности с учащимися.

В разработке автор описывает организацию работы в клубе по месту жительства где занимаются дети разного возраста в объединениях различных направлений деятельности.

Новые модели организации трудового обучения и воспитания, основанные на возможности самостоятельно организовывать собственный досуг, позволяют ребенку почувствовать свою высокую социальную значимость. В КМЖ возможно создать максимально подходящие условия для такой деятельности.


В процессе инициированного самим ребенком труда успешно решаются главные задачи трудового воспитания:

- Формирование позитивного отношения к трудовой деятельности;
- Ощущение высокой социальной значимости полученного результата;
- Развитие интереса и потребности к творческому труду;
- Развитие ответственности, чувства долга и коллективизма, организованности и целеустремленности.

Педагог-организатор Лебедева Е.А. представила в методической разработке перечень тактик поведения, благодаря которым при систематическом выполнении возможна гармонизация в ученическом коллективе.

Методическая разработка написана доступно и понятно. По мнению специалистов, данная методическая разработка содержательное, последовательное и прекрасно наполненное руководство, которое могут использовать в работе педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования.

17.02.2022

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  О.А. Ус

Подпись Ус О.А. заверяю



секретарь Руденко Е.Ю.



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2834507

**Лебедева
Елена Адольфовна**

МБОУ ДО ДДТ "Созвездие" г. Краснодар

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

**Методическая разработка: «Организация тематических
праздников и мероприятий силами детей»**



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

06.12.2022



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2834507>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-tematicheskikh-prazdnikov-i-meropriyatij-silami-detej-2834507>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2834522

**Лебедева
Елена Адольфовна**

МБОУ ДО ДДТ "Созвездие" г. Краснодар

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Брейн-ринг ко Дню космонавтики



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

06.12.2022



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2834522>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/brejn-ring-ko-dnyu-kosmonavtiki-2834522>



АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2834511

**Лебедева
Елена Адольфовна**

МБОУ ДО ДДТ "Созвездие" г. Краснодар

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Сценарий новогоднего театрализованного праздника
«Четыре царства»



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

06.12.2022



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2834511>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/stsenarij-novogodnego-teatralizovannogo-prazdnika-chetyr-e-tsarstva-2834511>



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Воспитание в новой школе:
поиск продолжается

СЕРТИФИКАТ

финалиста

XIV муниципального конкурса

«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»

выдан

Лебедевой Елене Адольфовне,

педагогу-организатору
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

Номинация «Педагог. Дети. Родители»

Заместитель директора
департамента образования

Е.А. Шкута

Краснодар, 2021

Лицензия № 06916 от 31.07.2015 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лебедева

Елена Адольфовна

с 20 мая 2019 г. по 31 мая 2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200382948

*прошел(а) повышение квалификации в
частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
Институт повышения квалификации и переподготовки
кадров (ЧОУ ДПО ИПКК)*

в объеме 72 часа

*Является документом установленного образца о
дополнительном профессиональном образовании*

по программе: **«Организационно-педагогическое
обеспечение деятельности педагога-организатора
образовательного учреждения»**



Руководитель
Секретарь

номер 00351/19

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00644030

Документ о квалификации

Регистрационный номер

53470

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

20 мая 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лебедева Елена Адольфовна

с 05 мая 2022 г. по 20 мая 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе

«Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации»

72 часа

в объёме



Е.А. Знаглова
И.О. Васильева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Лебедева Елена Адольфовна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 11 11 2022

463-1751678

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.

Генеральный директор

