АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «Занимательный английский»

Направленность программы – Социально-гуманитарная.

**Дополнительная образовательная программа «Занимательный английский»** по английскому языку создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, социально-педагогической направленности. Она разработана в целях углубления содержания образовательного стандарта с учетом развития коммуникативных способностей дошкольников, что положительно сказывается на развитии речи детей на родном языке, развитию их познавательных способностей. На раннем этапе обучения иностранному языку происходит формирование основ языковой и минимальной коммуникативной компетенций. Это стимулирует познавательную мотивацию детей и формирует положительное отношение к изучаемому языку и иноязычной культуре.

Программа исходит из того, что содержание обучения детей иностранному языку должно строиться с обязательным учетом следующих компонентов:

· социокультурный компонент;

· национально-краеведческий компонент;

· межкультурный компонент (сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации общения, языковой и речевой материал);

· коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

Программа соответствует возрастным особенностям дошкольников, воспринимающих мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.). Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует социальной адаптации ребенка к условиям послеязычного, поликультурного мира.

В настоящее время важным элементом политики государства является работа с детьми.

**Актуальность** предлагаемой программы заключается в необходимости изучения иностранного языка современными детьми в современных условиях. Программа базируется на анализе педагогического опыта, детского и родительского запроса и современных требованиях модернизации системы образования.

Данная образовательная программа **педагогически целесообразна**, так как при ее реализации развиваются коммуникативные способности, что положительно сказывается на развитие речи учащегося, развитию его познавательных способностей.

**Новизна** предлагаемой программы состоит в том, что при обучении

английскому языку пристальное внимание уделяется выработке

коммуникативных способностей.

**Педагогическая целесообразность данной программы** в том,

что она предполагает воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование у них навыков свободного общения на уровне «начинающий», умений коллективно решать поставленные задачи. Дети узнают, что есть другие языки кроме русского, на котором они привыкли говорить; что есть такие страны как Англия, Америка, Австралия, где говорят на английском языке.

**Отличительные особенности** данной программы заключаются в разнообразии используемых видов, форм занятий, игровых примеров и методов. Возраст обучающихся 5-7 лет. Обучаться по данной программе могут все желающие указанного возраста.

**Адресат программы** принимаются дети в возрасте от 6 до 7 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. В течении года возможен дополнительный набор обучающихся, которые принимаются на основании результатов собеседования. Обучение по программе составляет 1 год.

Формы обучения – очная форма обучения.

Режим, периодичность и продолжительность занятий:

– 1 год обучения – 4часа в неделю, 144 часов в год.

Продолжительность групповых занятий 30 минут, перерыв 10 минут.

Срок реализации программы базового уровня – 1 год.

Особенности организации образовательного процесса ребёнка на занятиях: Групповая – когда учащимся предоставляется возможность ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учащихся на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта.

Формы проведения занятия: беседы, дидактические игры, театрализация.