ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Протокол № 3
от «29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Савина Ольга Павловна Подписано цифровой подписью: Савина Ольга Павловна Дата: 2023.06.05 12:11:45 +03'00' О.П.Савина
от «29» мая 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

««ЮНАРМЕЙЦЫ»

Направленность **туристско-краеведческая**
Уровень **базовый**
Рассчитана на детей от **8 до 12 лет**
Срок реализации **3 года 648 часов**
Вид программы **модифицированная**

Акопян Юлия Гаврушевна,
педагог дополнительного образования

Краснодар

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно-уровневые программы), Москва, 2015 года-Информационное письмо 09-3242 от 8 ноября 2015 года.
9. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

10. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

11. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» относится к туристско-краеведческому направлению. Уровень программы – базовый.

Актуальность программы. В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин нашей страны получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В 2016 году в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целью движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне. «Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую

культуру, ощутимый вклад должно внести современное образование. Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой Родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом.

Новизна программы. В настоящее время, в связи с началом становления юнармейского движения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей младшего школьного возраста фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной основой для дальнейшего продолжения деятельности учащихся в общественном общероссийском движении.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции ребенка, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, при освоении общественно-исторического опыта путём вхождения в социальную среду, выработке своего индивидуального опыта жизнедеятельности. Занимаясь в краеведческом объединении, учащиеся углубляют знания об особенностях родного края, у них воспитывается ответственность за судьбу своей Родины, желание стать полноправным членом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Педагогическая целесообразность программы «Юнармейцы» заключается в том, у учащихся предполагается формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, родного края, о труде земляков и о родной природе.

Отличительная особенность программы. По форме организации образовательного процесса она является модульной. Реализация каждого модуля направлена на успешное получение дополнительных знаний, направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Программа состоит из модулей, каждый из которых имеет свои задачи, общая цель которых - воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; развитие у обучающихся чувства гордости за свою страну обогащение знаний по кубановедению, закрепление навыков собственной безопасности в окружающем мире. Как бы ни были глубоки знания, почерпнутые из учебников и книг, они не заменят собственных наблюдений и приобретенного опыта.

Адресат программы. Программа адресована для обучения детей с 8 до 12 лет, имеющих разную социальную принадлежность, национальность, с

разным уровнем интеллектуального развития. А также с особыми образовательными потребностями: ограниченными возможностями здоровья при условии отсутствия противопоказаний (справки от педиатра о состоянии здоровья) для зачисления в данное объединение; мотивированных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В объединение принимаются девочки и мальчики по заявлению родителей или лиц, их заменяющих с предоставлением медицинской справки для занятий (о возможности занятий данным видом деятельности). Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/.

В течение всего периода реализации программы на место выбывших учащихся могут быть зачислены вновь зарегистрированные (на сайте «Навигатор») дети.

Уровень программы – базовый.

Объем -216 часов, сроки реализации – 1 год

Форма обучения – очная. В программе предусмотрено использование комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятия: 1 час – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Организация образовательного процесса предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения от занятия к занятию с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Цель и задачи программы. Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

образовательные

- развитие интереса к изучению истории Родины, родного края
- приобретение знаний о уникальности личности, края, государства
- ориентироваться в историческом времени

личностные

- формирование общественной активности личности
- содействие развитию гражданской позиции
- воспитание культуры общения и поведения в социуме

метапредметные

- развитие потребности в саморазвитии
- формирование самостоятельности, ответственности, умения анализировать и делать выводы.

1.2 Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1	**Я и Я**				
1	Вводное занятие. Техника безопасности, основные правила поведения в объединении «Юнармейцы»	2	1	1	Входящая диагностика, опрос
2	Обо мне	2	1	1	Текущий контроль, выполнение практических заданий
3	Кто я?	2	1	1	
4	Какой я?	2	1	1	
5	Для чего я рожден?	2	1	1	
6	Мы все такие разные	2	1	1	
		12	6	6	
2	**Я и семья**				
1	Мои предки и я	2	1	1	Текущий контроль, выполнение практических заданий
2	В гостях у предков	2	1	1	
3	Откуда я родом	2	1	1	
4	Почему меня так назвали?	2	1	1	
5	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью	2	1	1	
6	У моих родителей золотые руки	4	2	2	
7	Уважения достойны	4	2	2	
8	Моя семья – моя радость	4	2	2	
9	Моя семья	4	2	2	
10	Доброта в стихах и сказках	4	2	2	
11	Что такое хорошо, а что такое плохо	4	2	2	
		34	17	17	
3	**Я и культура**				
	Моя Родина - Россия	4	2	2	Текущий контроль, выполнение практических заданий
	Люблю тебя моя Россия	4	2	2	
	Богатыри земли русской	4	2	2	
	Дети войны	4	2	2	
	Мои любимые книги	4	2	2	

	Семейные традиции	4	2	2	
	Традиции Кубани	4	2	2	
	Родина Деда Мороза Великий Устюг	2	1	1	
		30	15	15	
4	**Я и школа**				
	Мой класс и школа	4	2	2	Текущий контроль, выполнение практических заданий
	Для чего нужна школа?	2	1	1	
	Мой класс – моя семья	4	2	2	
	Чему мы можем научиться друг у друга?	4	2	2	
	Вежливая улица	2	1	1	
	Опасности улицы	2	1	1	
	Я - пешеход	2	1	1	
	Наша гимназия в будущем	4	2	2	
	По каким правилам мы живем	4	2	2	
	Зеленые ладошки Земли	4	2	2	
	Что такое труд?	4	2	2	
	Доброта и труд живут рядом	4	2	2	
	Трудовой десант	4	-	4	
		44	20	24	
5	**Я и мое Отечество**				
	Знакомство с символами Российского государства	2	1	1	Текущий контроль, выполнение практических заданий
	Основные символы Российского государства	4	2	2	
	Гимн нашей страны	2	1	1	
	Традиции нашего народа	2	1	1	
	Наша страна – Россия	4	2	2	
	Наша страна и города России	4	2	2	
	Путешествие по стране	4	2	2	
	Дорогая моя столица	4	2	2	
	Город, в котором мы живем	4	2	2	
	Знаменитые люди нашего города	4	2	2	
	Улица, на которой я живу	4	2	2	
	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь	4	2	2	
	Кто такой патриот?	4	2	2	
	Конституция – основной закон жизни страны	2	1	1	
	Что такое закон	2	1	1	
	Права и обязанности	4	2	2	
	Они служили в армии	4	2	2	

	Наша армия. Юнармия	4	2	2	
	Защитники Отечества	4	2	2	
	Знатоки истории	4	2	2	
		70	35	35	
6	**Я и планета**				
	Животные из Красной книги	4	2	2	
	Растения Красной книги	4	2	2	
	Сад на окошке	4	2	2	
	Планета Земля	4	2	2	
	Сохранить нашу планету	4	2	2	
	Подведение итогов. Викторина.	4	2	2	
		24	12	12	

Содержание программы

1. Я И Я

Вводное занятие. Техника безопасности, основные правила поведения в объединении «Юнармейцы».

Теория. Техника безопасности поведения на занятиях, основные правила поведения в объединении «Юнармейцы».

Практика. Тестирование.

Теория и практика. Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Мы все такие разные. Для чего я рожден?

2. Я И СЕМЬЯ

2.1 - 2.8 Формирование гражданского отношения к своей семье

В гостях у предков.

Откуда я родом. Почему меня так назвали?

Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.

У моих родителей золотые руки.

Доброта в стихах и сказках.

Что такое хорошо и что такое плохо?

Уважения достойны.

Моя семья – моя радость.

3. Я И КУЛЬТУРА

3.1 - 3.5 Формирование гражданского отношения к культуре

Люблю тебя моя Россия.

Богатыри земли русской.

Дети войны.

Мои любимые книги.

Родина Деда Мороза Великий Устюг.

***4.* Я И МОЯ ГИМНАЗИЯ**

4.1.-4.9 Формирование гражданского отношения к школе

Мой класс – моя семья.

Наша гимназия в будущем.

Вежливая улица.
По каким правилам мы живем.
Зеленые ладошки земли.

***5.* Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО**

5.1- 5.9 Формирование гражданского отношения к Отечеству

Знакомство с символами Российского государства.
Наша страна – Россия.
Город, в котором мы живем.
Дорогая моя столица.
Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.
Конституция – основной закон жизни страны.
Путешествие по стране.
Они служили в армии.
Наша армия. Юнармия.
Защитники Отечества.
Кто хочет стать знаком истории.

***6.* Я И ПЛАНЕТА**

6.1-6.4 Формирование гражданского отношения к планете Земля

Животные из Красной книги.
Сад на окошке.
Чем живет планета Земля?
Судьба Земли – наша Земля.

1.3. Планируемые результаты

Использование краеведческого подхода положительно влияет на результат обучения. Учащиеся прочно усваивают только то, что прошло через их индивидуальное усилие. Наиболее доступной для разрешения вопросов мотивации к обучению выступает исследовательская и проектная деятельность, основной функцией которых является инициирование учеников к познанию мира, себя в этом мире. В процессе занятий по программе «Юнармейцы» учащиеся должны приобрести знания и умения:

образовательные

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, наши праздники
-ориентироваться в историческом времени
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе)
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб Краснодарского края, Краснодара
- уважительно относиться к защитникам Родины
- развить познавательный интерес к изучению родного края

личностные

- сформировать личностно-активные качества
- усвоить основы гражданской позиции
- укрепить культуру общения и поведения в социуме
- уважительно относиться к своему городу, землякам, народу России

метапредметные

- развить потребность в саморазвитии
- формировать ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Успешное выполнение курса программы возможно при осуществлении педагогического контроля качества прохождения и усвоения детьми теоретических знаний, приобретении им практических навыков при освоении каждого модуля программы.

Объективный и системный контроль работы учащихся содействует повышению уровня организации занятий, формированию у учащихся ответственности за качество своей деятельности. Полученные результаты обучения дают возможность внести возможные коррективы в содержание и организацию образовательного процесса, служат основанием для поощрения детей, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Основными формами подведения итогов работы по программе является создание проектной работы по теме, выбранной самостоятельно.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Техника безопасности, основные правила поведения в объединении «Юнармейцы"	2		очная		Входящая диагностика, опрос
1. Я И Я						Текущий контроль, выполнение практических заданий, опрос, тесты, мини-конференции, круглые столы
2.	Обо мне	2		очная		
3.	Кто я?	2		очная		
4.	Какой я?	2		очная		
5.	Для чего я рожден?	2		очная		
6.	Мы все такие разные	2		очная		
2. Я И СЕМЬЯ						
7.	Мои предки и я	2		очная		
8.	В гостях у предков	2		очная		
9.	Откуда я родом	2		очная		
10	Почему меня так назвали?	2		очная		
11	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью	2		очная		
12	У моих родителей золотые руки	4		очная		
13	Уважения достойны	4		очная		
14	Моя семья – моя радость	4		очная		
15	Моя семья	4		очная		
16	Доброта в стихах и сказках	4		очная		
17	Что такое хорошо, а что такое плохо	4		очная		
3. Я И КУЛЬТУРА						
18	Моя Родина - Россия	4				
19	Люблю тебя моя Россия	4				

20	Богатыри земли русской	4				
21	Дети войны	4				
22	Мои любимые книги	4				
23	Семейные традиции	4				
24	Традиции Кубани	4				
25	Родина Деда Мороза Великий Устюг	2				
4. Я И МОЯ ГИМНАЗИЯ						
26	Мой класс и школа	4		очная		
27	Для чего нужна школа?	2		очная		
28	Мой класс – моя семья	4		очная		
29	Чему мы можем научиться друг у друга?	4		очная		
30	Вежливая улица	4		очная		
31	Опасности улицы	4		очная		
32	Я - пешеход	4		очная		
33	Наша гимназия в будущем	4		очная		
5. Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО						
34	По каким правилам мы живем	2		очная		
35	Зеленые ладошки Земли	4		очная		
36	Что такое труд?	2		очная		
37	Доброта и труд живут рядом	4		очная		
38	Трудовой десант	4		очная		
39				очная		
40	Знакомство с символами Российского государства	4		очная		
41	Основные символы Российского государства	4		очная		
42	Гимн нашей страны	4		очная		Текущий контроль, выполнение практических заданий, опрос, тесты, мини-конференции, круглые столы
43	Традиции нашего народа	4		очная		
44	Наша страна – Россия	4		очная		
45	Наша страна и города России	4		очная		
46	Путешествие по стране	4		очная		
47	Дорогая моя столица	4		очная		
48	Город, в котором мы живем	4		очная		
49	Знаменитые люди нашего города	4		очная		
50	Улица, на которой я живу	4		очная		
51	Посмотри, как он хорош,	4		очная		

	мир, в котором ты живешь					
52	Кто такой патриот?	4		очная		
53	Конституция – основной закон жизни страны	2		очная		
54	Что такое закон	2		очная		
55	Права и обязанности	4		очная		
56	Они служили в армии	4		очная		
57	Наша армия. Юнармия	4		очная		
58	Защитники Отечества	4		очная		Текущий контроль, выполнение практических заданий, опрос, тесты, мини-конференции, круглые столы
59	Знатоки истории	4		очная		
	6.Я И ПЛАНЕТА					
60	Животные из Красной книги	4		очная		
61	Растения Красной книги	4		очная		
62	Сад на окошке	4		очная		
63	Планета Земля	4		очная		
64	Сохранить нашу планету	4		очная		
65	Подведение итогов. Викторина.	4		очная		
66	Итоговое занятие	2		очная		Завершающая диагностика
	ИТОГО	216				

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- помещение, оборудованное для занятий по программе;

Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы:

- компьютер
- наглядно-иллюстрационный материал
- карты Краснодарского края, Краснодара, атласы мира

Информационное обеспечение:

- компьютерные программные средства
- видео-, фото-, интернет источники.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Для отслеживания результатов обучения по программе используются:

контрольные задания для отслеживания знаний, умений и навыков (входная диагностика, текущий контроль и итоговый контроль) (приложение 1); критерии оценки для отслеживания результатов личностного развития обучающихся по дополнительной образовательной программе (приложение 2), диагностическая таблица по отслеживанию результатов личностного развития учащихся (приложение 3).

Успехи учащихся фиксируются грамотами и дипломами на конкурсах общественного движения «Юнармия», а также в участиие в традиционной научно-практической конференции ИГТТС ФГБОУ ВО КубГУ. К формам аттестации также относятся открытые занятия для родителей (один, два раза в год).

Эффективность учебно-воспитательной работы определяется не только через результаты освоения учащимися программных задач. Не меньшее значение имеют тематические праздники к определенным датам, коллективные творческие дела; участие в конкурсах

Работа с родителями занимает большое место при реализации программы. Это объясняется тем, что обучение - длительный по времени процесс. Для того чтобы дети могли успешно заниматься, быть полноценными участниками жизни коллектива, необходима заинтересованность и постоянная поддержка их семей. Поэтому задача педагога вовлечь родителей в жизнь коллектива. Для родителей проводятся собрания, индивидуальные встречи, беседы, защиты презентаций и проектов, на которых они наглядно могут проследить за успехами своего ребенка. Родители являются постоянными помощниками педагогов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- размещение достижений на сайтах школы и ДДТ «Созвездие»
- портфолио учащихся, педагога и коллектива
- участие в мероприятиях патриотического движения «Юнармия»
- участие в ежегодном краеведческом фестивале «Атлас Карасунского округа».

2.4 Оценочные материалы

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов.

– Исследуя уровень сформированности гражданско-правовых качеств используется анкета для учащихся 1-4 классов по методике Капустиной Н.И., Третьяковой П.И., Шамовой Т.И. «Определение уровня воспитанности» и проверочные тесты.

2.5. Методические материалы
Особенности организации образовательного процесса

Программа разработана на основе модульного подхода (ФЗ №273, ст.13, п.3; Порядок №196, п.10). И состоит из шести модулей. Каждый представляет

собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы). Все модули программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого модуля формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей.

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с условиями работы, эпидемиологической ситуацией и возрастными возможностями учащихся, может изменяться количество часов на изучение отдельных тем, а также их последовательность в рамках конкретного модуля, вноситься коррективы в календарный график.

В процессе реализации программы предполагается очное обучение. В особых случаях программа предполагает использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, а именно:

- в связи с пропуском занятий учащимися. Педагог оказывают учебно-методическую помощь учащимся в форме дистанционных индивидуальных консультаций.
- в связи с индивидуальным усвоением материала (учащиеся с ограниченными возможностями). Педагог дает задания по ссылкам на определенную тему.
- при изучении материала по программе необходимы знания теоретического материала. Поиск теоретического материала и выполнение заданий по заданным темам.

Методы обучения - словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный, проектный частично-поисковый.

Формы организации образовательного процесса – групповая.

Весь учебный материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Основным принципом построения «учебно – воспитательной» работы является принцип универсальности в постановке задач, выборе средств и методов, соблюдении требований индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Учебно-воспитательный процесс по предлагаемым разделам и темам программы предполагает:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- совместные занятия с воспитанниками других групп, родителями;
- тематические мероприятия.

Теоретическая подготовка

Теоретический материал ориентирован на развитие социально значимых ценностей, жизненно важных знаний, активно-деятельностного отношения к патриотизму, гражданственности, любви к родному краю, Отчизне.

Практические занятия

-закрепление теоретических материалов на практических занятиях;
- создание и защита тематических презентаций и проектов.

Совместные занятия с воспитанниками других групп, позволяют успешно закреплять полученные знания, решать воспитательные задачи, направленные на формирование коллектива.

Конкурсы, викторины, фестивали, защита проектов,

Воспитанники имеют возможность проверить уровень своей подготовленности, продемонстрировать приобретенные умения, навыки, повысить мастерство. Такая форма занятий позволяют воспитанникам сформировать психологическую устойчивость, уверенность в своих силах и возможностях.

Формы организации учебного занятия – конкурс, рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия, практическое занятие, викторина, встречи с участниками исторических событий, праздник, виртуальная экскурсия, защита проекта.

Педагогические технологии

В процессе реализации образовательного процесса педагогом применяются различные образовательные технологии: технология личностно-ориентированного обучения, технология обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, технология игрового обучения, технология информационного обучения.

Алгоритм традиционного учебного занятия:

- организационный момент;
- проверка усвоенного материала предыдущего занятия:
- раздача рабочего материала;
- работа над новым заданием;
- индивидуальное консультирование;
- оценка проделанной работы.

Структура занятия может изменяться в зависимости от поставленных дидактических задач в процессе занятия. Некоторые из них могу не иметь места в зависимости от ситуации и педагогических целей.

Основные понятия

Конституция, закон, право, правительство, президент, гражданин, федерация, государственные праздники, Государственная дума, независимость, обязанность, государство, Россия, Родина, Отечество, малая Родина, флаг, герб, гимн, столица, поколение, старина, уважение, дружба, взаимопомощь, добро, зло, защита, жадность.

Взаимопомощь – взаимная помощь, помощь друг другу.

Герб – эмблема государства, города, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

Гимн – торжественная песня, принятая как символ государства.

Государство – механизм управления обществом в какой-либо стране. В государстве должно быть правительство, законы, служба порядка, армия.

Государственная дума – так в России называют собрание избранных народом представителей, которое разрабатывает и утверждает законы.

Государственные праздники – праздники, нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.

Государственные символы - флаг, герб и гимн государства.

Гражданин государства – человек, который связан с каким-то определенным государством: признает это государство своим, пользуется его защитой, использует свои права и выполняет гражданские обязанности.

Добро – нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Жадность – настойчивость в стремлении удовлетворить своё желание, скупость.

Закон – обязательные для всех правила поведения людей в обществе, установленные государством.

Защита – охрана, безопасность от враждебных действий, от опасности.

Зло – нечто плохое, вредное, противоположное добру.

Конституция – основной закон государства, определяющий основные права и обязанности граждан.

Независимость – самостоятельность, свобода.

Общество – так можно назвать всех жителей какой-либо страны, которых связывает друг с другом их настоящее, их история, их культура.

Обязанность – круг действий, возложенных на кого-нибудь, обязательных для выполнения.

Отечество – страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.

Поколение – одновременно живущие люди близкого возраста.

Правительство – высший исполнительный орган государственной власти в стране.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Президент - глава государства.

Родина – так человек называет место, где он родился и вырос; свой город, село, а также страну, гражданином которой он является.

Российская Федерация – полное название современного российского государства, которое образовано союзом всех входящих в него территорий (республик, краев).

Старина - давнее, давно минувшее время.

Столица – главный город государства, место пребывания правительства и правительственных учреждений.

Уважение - почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.

Федерация – это государство, образованное в результате союза (объединения) всех входящих в него территорий (земель). Каждая территория-участник такого союза, имеет свои законы и свое местное правительство. Но есть общие для всех союзные (федеральные) законы, единая армия, единые для всех деньги и центральное правительство, которое управляет всей страной.

Флаг – прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой.

2.6. Список использованной литературы

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М,, 1999.- 184 с.
2. . Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооружённых Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/Под ред. С.Н. Эрлика, В.II. Иванова, В.В. Марущенко. М.: Русь-РКБ, 1999. - 307 с.
3. . О днях воинской славы (победных днях) России: Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-Ф3 (с изменениями от 22 августа 2004 г.).
4. . Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
5. Алексеев С.С. Гражданином быть обязан: Основы правовых знаний для юношества. — Свердловск, 1985. 173 с.
6. Амельченко В.В. Дружины Древней Руси. М., 1992.
7. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3-х т. М., 1995.
8. Камакин О.Н. Организация досуга учащихся. - Волгоград: Изд-во «Учитель», 2013.
9. Куклин П.Ф., Тетушкин Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. - Волгоград: Изд-во «Учитель», 2016.
10. Маслов А.В. Три века истории Кубани XVIII-XX. Вопросы, ответы, комментарии. - Краснодар, изд. дополненное 2016
11. Ратушняк В.Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. – 2-е изд. исправленное и дополненное, 2018.
12. Юные туристы-многоборцы. Махова И.И. - М.:ФЦДЮТиК, 2017.

Список литературы для детей

1. "Личная безопасность" (энциклопедия для детей), "Аванта", М., 2012
2. "Чрезвычайные ситуации энциклопедия школьника, Краснодар, 2015
3. Бодяев Ю. М. Символы Краснодарского края.
4. Борис Кудряшов "Энциклопедия выживания" (Один на один с природой), "Советская Кубань", Краснодар, 2016
5. Выдающиеся деятели Кубани. Комплект портретов.

6. Добрый след на земле /составители В.Ф. Латкин, Н.Г. Гененко/. - Краснодар, 1983.
7. Животный мир Кубани. Учебное наглядное пособие. Авторы–составители Терская И.А., Криштопа А.Н.
8. Их именами названы улицы /составитель В.Ф. Латкин/. - Краснодар
9. Маслов А.В. Кубанская старина: жизнь и быт казаков. 2-е изд.
10. Трехбратов Б.А., Хачатуров Е.А., Науменко Т.А. Кубановедение: Археология, мифология, культура. Краснодар, изд.
11.

Рекомендованные сайты:

1. «Педсовет/Pedsovet.org» по ссылке http://new.pedsovet.org/articles/article/view/id/211178.
2. Информационно-методический портал «Образование» www.dopedu.ru
3. Сайт Департамента образования администрации МО г. Краснодар www.uo.krd.ru
4. Образовательный ресурс и социальная сеть, где можно скачать презентации на различные темы, или разместить свои презентации http://myshared.ru

Приложение № 1

Проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся осуществляется на основе прохождения контрольных заданий

Итоговые контрольные задания

Теория:

- основные понятия программы (тестирование)

Практика:

- создание тематического проекта

Сводная диагностическая таблица знаний, умений и навыков обучающихся на _____уч. год.

ФИО педагога_____

№ группы _____, год обучения_____

№	ФИО ученика	Теория					Практика								

Уровни: от 0-3 – низкий уровень, 4-7 – средний уровень, 8-10 - высокий уровень.

Критерии оценки выполнения проекта:

- практическая направленность проекта и значимость выполненной работы;
- важность темы проекта;
- полнота раскрытия темы;
- оригинальность предложенных решений;
- качество выполнения продукта проекта;
- качество портфолио.

Критерии оценки защиты проекта:

- раскрытие содержания проекта;
- использование средств наглядности, компьютерных средств;
- убедительность презентации;
- ответы на вопросы

Приложение № 2

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармейцы»

Диагностическая карта по определению коммуникативных и организаторских склонностей воспитанников
по образовательной программе «Юнармейцы»
на _____учебный год.
(на основании педагогического наблюдения)

ФИО педагога _____

Группа № _____, год обучения № _____

№	Ф.И.О воспитанника	Личностный рост											
		Начало года				середина				конец			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Уровни: 0-3 – низкий уровень, 4-7 – средний уровень, 8-10 – высокий уровень.