

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Протокол № 3
от «29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

_____ О.П.Савина
от «29» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Атлас Карасунского округа»
(наименование программы)

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория программы: 12-16 лет
Состав группы: 10 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе

Автор – составитель:
Гончарова Виктория Викторовна
методист

Краснодар, 2023

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Распоряжение губернатора Краснодарского края № 272-р от 20.11.2020 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае».
13. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 30 декабря 2022 г.);
14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
15. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020 г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;
16. Устав МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» МО г. Краснодар.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлас Карасунского округа» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Программа направлена на организацию деятельности учащихся по изучению истории родного края. Изучение краеведения по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание учащихся, а также включает в себя формирование практических навыков.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что учащиеся расширяют и углубляют свои знания в области краеведения, культурологии. Таким образом, проблема изучения истории коренных земель решается в самых разных контекстах, с использованием этнографических исследований, выездных мероприятий, праздничных и проектных исследований. Программа включает блок «Проектная и исследовательская деятельность», в котором используются современные мультимедийные технологии для развития интереса к местной истории.

Актуальность программы «Атлас Карасунского округа» заключается в доступности дополнительного образования и дает возможность учащимся проверить себя в организаторской, исследовательской и информационной деятельности. Изучение истории своего края является неотъемлемой частью патриотического и гражданского воспитания. В основе концепции программы лежит идея интегрированного обучения, объединяющего знания, умения и навыки в области местного фольклора, культурологии, краеведения и гражданского образования. На этой основе формируется общее восприятие мира детьми. Краеведение, несомненно, способствует проявлению лучших качеств ребенка: доброты, отзывчивости, сострадания, стремление сделать что-то хорошее для других.

Краеведение способствует воспитанию чувства любви к своим родным местам, чувства уважения к людям, которые живут рядом. Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана сегодня и с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенным окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Педагогическая целесообразность. Данная дополнительная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации краеведение становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привитию навыков профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой, музееведческой.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что основным материалом для изучения являются памятники города и края, сооружения, музейные экспозиции, семейные архивы, дошедшие до наших дней и свидетельствующие о разных сторонах жизни. Ранее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей; свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно - волевых качеств.

Идея интеграции краеведения в различных направлениях реализуется в программе «Атлас Карасунского округа», которая включает в себя разделы: история, география и экология, интересная личность, просвещение, искусство, архитектура, экономика.

Адресат программы - в программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при условии отсутствия противопоказаний (справки от педиатра о состоянии здоровья) для зачисления в данное объединение. В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану), который разрабатывается под конкретного учащегося, зачисленного в объединение

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

В течении всего периода реализации программы на место выбывших учащихся могут быть зачислены. Особенности контингента учащихся - разный возраст (12-16 лет) и различный уровень подготовки при зачислении. Таким образом, могут быть включены учащиеся разных возрастов.

Формы обучения – очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 учебному часу – 2 часа в неделю. Годовая нагрузка – 72 часа.

Продолжительность 1 учебного часа составляет 45 минут с обязательной 15-минутной переменной.

По окончании обучения проводится открытый окружной фестиваль проектной и исследовательской деятельности.

Особенности организации образовательного процесса. Обучение по программе проходит в разновозрастных группах (12-16 лет), с постоянным составом, но не более 10 человек в групповой форме. Учащиеся зачисляются без тестирования, по заявлению родителя (законного представителя), предоставляют справку от участкового врача о допуске к занятиям и возможностью дополнительной нагрузки на ребенка.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация певческих приемов);
- практический (мастер-классы, тренинги, выездные тематические занятия, творческие отчеты);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Педагогическая деятельность организуется со следующими *принципами*:

- концентричность программного материала, содержание программы и способствование проектной деятельности;
- системность, доступность содержания занятий, для всех желающих;
- предоставление возможности самовыражения, самореализации.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт публичный выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, воспитывает волю и дает детям опыт самопрезентации.

Цель и задачи.

Цель программы - воспитание патриотизма, гражданственности, любви к своей Малой Родине.

Задачи.

Личностные:

- развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- формировать способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности;
- воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки.

Метапредметные:

- формировать чувство самоконтроля;
- способствовать формированию социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- развивать метапредметные связи между историей, географией, литературой; воспитать патриотические и эстетические чувства.

Образовательные (предметные):

- формирование знаний в области краеведения;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме; развить навыки смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством педагога.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Что такое краеведение.	2	2		Педагогическое наблюдение
2.	Раздел 1. Моя семья.	12	4	8	Творческие работы
3.	Раздел 2. Мой родной город	16	4	12	Выставка
4.	Раздел 3. «Без прошлого нет настоящего»	12	2	10	Творческие работы
5.	Раздел 4. Моя малая родина	28	8	20	Коллаж
6.	Итоговое занятие. Защита	2		2	Конкурс

	проектов				
ИТОГО		72	20	52	

Содержание учебного плана.

1. Введение. Что такое краеведение (2 часа).

Теория.

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности. Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.

2. Раздел 1. Моя семья (12 часов).

Теория (4 часов).

Будем знакомы, о себе. Что значит мое имя. Исторические сведения. Что такое генеалогия. Домашние любимцы.

Практика (8 часов)

Составление автопортрета. Конкурс сочинений. Создание презентации «Что в имени тебе моем». Создание папки «Семейный архив». Создание книжки-раскладушки. Конкурс рисунков. Сочинения о животных. Составление презентации.

3. Раздел 2. Мой родной город (16 часов).

Теория (4 часа).

Символика Кубани. Столица Кубани. Достопримечательности Краснодара. Происхождение названий улиц Краснодара.

Практика (12 часов).

Создание фото- и видеоподборки «Мой любимый город», для тематического аккаунта ДДТ «Созвездие» в социальной сети. Поиск стихотворений о Краснодаре. Викторина «Знатоки Краснодара».

4. Раздел 3. «Без прошлого нет настоящего» (12 часов)

Теория (2 часа).

Переселение казаков на Кубань. Культура, традиции, быт кубанских казаков. Особенности речи. Народные умельцы на Кубани. Устное народное творчество на Кубани. Памятники истории кубанского казачества. Кубанский казачий хор.

Практика (10 часов).

Изготовление работы «Казачий двор». Составление сборника рецептов «Секреты Кубанской кухни». Составление словаря «Кубанский говор». Создание иллюстрированного сборника «Казачьи сказки».

5. Раздел 4. Моя малая родина (28 часов)

Теория (8 часов).

Понятие малой родины. Просмотр презентаций. Исторические сведения. Изучение истории символики (герб, гимн, флаг), животные и растения моего края, знаменитые личности моего края, хроника военных лет.

Практика (20 часов).

«Визитная карточка нашего города». Просмотр видеоматериалов. Экскурсия в музей боевой и трудовой славы. Создание альбома «Мой любимый город». Создание проекта «Галерея ветеранов. Почетные граждане города и района». Квест «Чистый водоем» (экологический десант), реферат «Животные нашего края», красная книга лекарственных растений, создание гербария. Подготовка презентаций и проектов.

6. Заключение. Защита проектов (2 часа).

Практика (2 часа)

Конкурс защиты исследовательских проектов.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса объединения «Атлас Карасунского округа» у обучающихся должны быть достигнуты определенные результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашего края, страны и мира в целом;
- развитие памяти, речи, логического мышления, творческих способностей, воображения, внимания и волевых качеств;
- развитие позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к малой родине;
- воспитание эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей;
- формирование чувства ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия;
- понимание особой роли культуры и традиций кубанского казачества в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой региона, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством педагога;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу команды с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение умением видения с позиций активного слушателя, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- приобщение к культурным традициям, народному творчеству региона;
- умение работать с литературой, оформлять творческие работы;
- умение контролировать себя, видеть свои ошибки и достижения;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе обсуждения поднятых тем и вопросов;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебнотворческих задач в процессе поиска дополнительного материала;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач;
- умение рационально строить самостоятельную исследовательскую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Образовательные (предметные) результаты характеризуют опыт учащихся в изучении культурно – исторических особенностей Краснодарского края, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

- знание культурно-исторических особенностей региона: истории возникновения, культуры, традиций и достопримечательностей;

- знакомство обучающихся с историей, природой, культурой родного края;
- формирование общего представления об этнографических и трудовых особенностях жителей Кубани;
- применение умений, знаний и представлений в процессе выполнения общих командных работ;
- умение обсуждать и анализировать поднятые темы и вопросы;
- способность использовать в своей деятельности приобретённые коммуникативные навыки.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график

- дата начала учебного периода: 01.09.2023 г.
- дата окончания учебного периода: 31.05.2024 г.
- количество учебных недель – 36

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие, ТБ	2	По расписанию, утверждённому МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Беседа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	наблюдение, опрос
Раздел 1. Моя семья (12 часов)							
2		Будем знакомы, о себе. Что значит мое имя.	2	По расписанию, утверждённому МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Беседа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	опрос
3		История моей семьи. Моя родословная	2		Беседа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Наблюдение, опрос
4		Составление автопортрета. Конкурс сочинений.	2		Практическое занятие	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Анализ работы
5		Создание презентации «Что в имени тебе моем».	2		Практическое занятие	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Наблюдение, анализ работы
6		Создание папки «Семейный архив».	2		Практическое занятие	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Защита презентации
7		Конкурс рисунков. Составление презентации.	2		игра	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	наблюдение
Раздел 2. Мой родной город (16 часов)							
8		Символика	2		Беседа	МБОУ ДО	Наблюдение

		Кубани: флаг, герб, гимн		По расписанию, утверждённому МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»		ДДТ «Созвездие»	опрос
9		Столица Кубани	2		Беседа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	наблюдение, зачет
10		История моего микрорайона	2		Практическое занятие	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Защита презентации
11		Секреты краснодарских улиц	2		Практическое занятие	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Опрос, зачет
12		Моя улица	2		Викторина	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Опрос
13		История моей школы	2		Практическое занятие	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Наблюдение Защита проектов
14		Достопримечательности моего города	2		Практическое занятие	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Зачет
15		Знатоки Краснодара	2		Викторина	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Наблюдение

Раздел 3. «Без прошлого нет настоящего» (12 часов)

16		Древние города Кубани	2	По расписанию, утверждённому МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Беседа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Опрос, наблюдение
17		Традиции и обычаи казаков	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Зачет
18		«Секреты кубанской кухни»	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Защита проектов
19		Словарь «Кубанский говор»	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Зачет
20		Сборник «Казачьи сказки»	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Защита проектов
21		Неизведанный край. Необычные места Кубани	2		Практическая работы	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Наблюдение, опрос

Раздел 4. Моя малая родина (28 часов)

22		Легенды Кубани	2		Беседа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	наблюдение, опрос
23		Мой город будущего	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Выставка
24		Наш маленький «Париж»	2		Экскурсия	Достопримечательности Краснодара	Наблюдение

25		Военные памятники	2	По расписанию, утверждённому МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Беседа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Опрос
26		Музей Казачества	2		Виртуальная экскурсия	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Наблюдение, опрос
27		Легенды Краснодар	2		Беседа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Опрос
28		Краснодар ДО и ПОСЛЕ ВОВ	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Защита проектов
29		Герои Кубани	2		Беседа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Опрос
30		Наши земляки в годы ВОВ	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Выставка
31		«Галерея ветеранов»	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Видеофильм
32		Животный и растительный мир Кубани	2		Беседа, практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Наблюдение, опрос
33		«Чистый водоем»	2		Квест	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Наблюдение
34		Поэты и писатели Кубани	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Защита проектов
35		Олимпийские чемпионы Кубани	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Презентация
36		Итоговое занятие. Защита проектов	2		Практическая работа	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Защита проектов

Раздел программы «Воспитание».

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально

значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Условия воспитания, анализ результатов.

Не случайно в системе обучения второго поколения наряду с метапредметными и предметными результатами освоения образовательной программы большое внимание уделяется личностным результатам, таким как «воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей».

Обучение обязательно воспитывает, формирует у учащихся определённые взгляды, убеждения, качества личности. Однако воспитательный процесс на уроке необходимо организовывать и направлять исходя из целей и задач воспитания; только в этом случае результат воспитания будет соответствовать его цели.

Любое занятие в той или иной степени способствует воспитанию учеников. Необходимо при передаче знаний все-таки ориентироваться на воспитательные моменты. Причем, они могут относиться как к дисциплине на занятии, так и к способам передачи информации.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы «Атлас Карасунского округа» в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации. Анализ результатов воспитания проводится в процессе **педагогического анализа** за поведением учащихся, их общением, отношениями учащихся друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт
1	«День знаний»	Сентябрь	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
2	«Международный день пожилых людей»	Октябрь	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
3	«День анимации»	Октябрь	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
4	«День народного	Ноябрь	Праздник на	Фотоматериалы, презентации,

	единства»		уровне объединения	рисунки, конкурсы, викторины
5	«День Конституции Российской Федерации»	Декабрь	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
6	«День чая»	Декабрь	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
7	«Новый год шагает по планете»	Январь	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
8	«День Защитника Отечества»	Февраль	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
9	«Международный женский день»	Март	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
10	«День смеха»	Апрель	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
11	«День победы»	Май	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины
12	«День защиты детей»	Июнь	Праздник на уровне объединения	Фотоматериалы, презентации, рисунки, конкурсы, викторины

Условия реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо иметь:

- образовательную программу;
- календарно-тематический план;
- рабочую тетрадь педагога (план-конспект каждого занятия).

Дидактический материал:

- памятки;
- рекомендации учащимся и родителям;
- рисуночные тесты;
- мультимедийные материалы;
- диски с музыкальным материалом;
- компьютерные программные средства.

Техническое оснащение занятий (вся материально-техническая база, необходимая для реализации образовательной программы):

- помещение для занятий;
- музыкальный центр;
- телевизор, экран;
- видеомагнитофон;
- компьютер;
- диски с музыкальным материалом;
- канцелярские принадлежности.

Формы аттестации.

Контроль и учет выполнения программы осуществляется посредством проведения открытых занятий, участия обучающихся в концертах, конкурсах и фестивалях, различных мероприятиях, проводимых внутри объединения, в доме детского творчества, в округе и городе. Теоретические знания проверяются через опрос, беседы, проводимые в начале и в конце учебного года, а также после изучения раздела программы. Для выявления пожеланий и склонностей детей проводится анкетирование. Изменения в физическом и психологическом развитии детей фиксируются в диагностической карте.

Так же периодически проводится контрольный срез по определению уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по основным темам программы, определению роста их физической подготовленности, профессиональных навыков, социально – психологического благополучия воспитанников в объединении. Таким образом, отслеживается личностный рост ребенка на каждом этапе его творческого развития.

Предусматриваются следующие формы контроля:

- Контрольный срез;
- Тестирование;
- Ведение диагностических карт;
- Зачетный урок;
- Открытое занятие;
- Отчетный концерт;
- Смотры, конкурсы, фестивали, концерты.

На основании полученных результатов в содержании учебного плана могут быть внесены изменения. Тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения каждого воспитанника.

Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков 1 раз в полугодие проводятся контрольные занятия (занятия – защита проектов).

Отслеживание развития личностных качеств ребенка проводится с помощью методов наблюдения и опроса.

Основной формой подведения итогов работы являются фестивали.

Оценочные материалы.

Результаты обучения отслеживаются 2 раза в год в сентябре и апреле. Текущий контроль проходит в виде опросов, собеседований, педагогических наблюдений, викторин, продуктивной деятельности. Результаты контроля фиксируются в протоколах. Итоговый контроль в конце учебного года проходит в виде викторины. Критериями выполнения программы служат: знания, умения и навыки детей.

Результаты заносятся в таблицы в трехбалльной системе, где: 3 – ответил самостоятельно и достаточно быстро 2 – ответил, но с небольшой помощью взрослого 1 – не смог ответить: Считается, что ребенок освоил программу дополнительного образования, если средний бал по всем критериям не ниже

Протокол педагогической диагностики группы

№ п/п	ФИО ребенка	Моя семья		Мой родной город		Без прошлого нет настоящего		Моя малая родина	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Методические материалы.

Учебно-методический комплекс педагога включает в себя:

- образовательную программу
- календарно-тематический план
- рабочую тетрадь педагога (план-конспект каждого занятия)

Дидактический материал к образовательной программе:

- кроссворды, викторины по данному виду деятельности
- научная и специальная литература
- памятки
- рекомендации воспитанникам и родителям
- документальные фильмы, презентации
- мультимедийные материалы
- диски с музыкальным материалом
- компьютерные программные средства

Техническое оснащение занятий (материально-техническая база, необходимая для реализации образовательной программы):

- помещение для занятий - музыкальный центр
- ПК

Алгоритм традиционного учебного занятия

Подготовительный этап занятия – 5-10 минут.

Организованный сбор детей в классе.

- Приветствие.
- Игровое упражнение для поднятия настроения и настроя на работу.
- Основная часть занятия – 25-30 минут. Повторение пройденного материала.
- Повторение изученного на прошлом занятии материала. (10 мин)
- Изучение нового материала. Заключительная часть занятия – 3-5 минут.
- Закрепление изученного материала. Запись в тетрадь.
- Изучение пройденного материала на практических примерах.
- Прощание. Выход из класса.

Список литературы

Литература для детей

1. Бардадым В.П. Радетели земли Кубанской. - Краснодар, 1998.
2. Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре. - Краснодар, 1992.
3. Бардадым В.П. Ратная доблесть Кубанцев. - Краснодар, 1993.
4. Бардадым В.П. Кубанские портреты. - Краснодар, 1998.
5. Бардадым В.П. Замечательные кубанцы. - Краснодар, 2002.
6. Быстров А.П. Русская мать. - М., 1979.
7. Герои Кубанского неба. - Краснодар, 1987.
8. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. /под общ. ред. В.П. Кваша/ - М., 1997.
9. Костенков А.Г., Обойщиков К.А., Савченко И.И. Кубани славные сыны.
10. Литература Кубани. т.3 /составитель Любимцев Ю.Г./, - Краснодар, 1995.
11. Добрый след на земле /составители В.Ф. Латкин, Н.Г. Гененко/. - Краснодар, 1983.
12. Их именами названы улицы /составитель В.Ф. Латкин/. - Краснодар, 1980.
13. Маслов А.В. Три века истории Кубани XVIII-XX. Вопросы, ответы, комментарии. - Краснодар, 2000
14. По страницам истории Кубани (краеведческие очерки). - Краснодар, 1993.
15. Соловьев В.А. Суворов на Кубани. 1778-1793. - Краснодар, 1992.

Литература для педагогов

1. Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры. 5–9 кл.
2. Бодяев Ю. М. Символы Краснодарского края.
3. Маслов А.В. Кубанская старина: жизнь и быт казаков. 2-е изд.
4. Животный мир Кубани. Учебное наглядное пособие. Авторы– составители Терская И.А., Криштопа А.Н.
5. Ратушняк В.Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. – 2-е изд. исправленное и дополненное, 2008.
6. Выдающиеся деятели Кубани. Комплект портретов.
7. История Кубани в костюме. Учебное наглядное пособие. – Авторысоставители Хачатурова Е.А., Шаповалова А.В. 2008
8. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студентов вузов: 4-е изд., стереотип / В.С. Мухина. - М.: Издательский центр «Академия»
9. Дубровина, И.В., Данилова, Е.Е., Прихожан, А.М. Психология./ Под ред. И. В. Дубровиной. - М.: Просвещение, 2009.
10. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. - М.: Педагогика, 2008. - 296 с.