

**Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
дом детского творчества  
«Созвездие»**

***«Повышение качества дополнительного образования  
через системное внедрение технологии проектной  
деятельности»***

**Руководитель проекта:  
Директор МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» - Ольга Павловна Савина**

# Проектная технология как инструмент формирования навыков и умений XXI века

## 4К-компетенции человека XXI века

**Креативность** — способность разработать принципиально новые подходы к решению проблем.

**Кооперация** — умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.

**Критическое мышление** — система суждений, необходимая для анализа ситуации, ее оценки и формулирования выводов.

**Коммуникативность** — умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и объяснять свою точку зрения.

**Сущность технологии проектного обучения** — это применение **межпредметных умений** и **реализация творческого потенциала** для получения конкретного результата (**продукта**), направленного на решение какой-либо **проблемы**.

## Сущность технологии

проблема



классифицируют  
оценивают  
исследуют  
обобщают  
решают  
сравнивают  
анализируют  
думают  
проектируют  
читают  
пишут  
составляют  
повторяют  
совершенствуют  
распределяют  
группируют  
формулируют  
высказывают  
развиваются  
разбирают  
сочиняют  
выводы  
рассуждают  
делают  
воспроизводят  
анализируют  
добывают  
наблюдают  
заполняют  
осваивают  
выделяют  
обсуждают

решение  
проблемы

**Технология проектного обучения** стала очень актуальной в настоящее время, так как формирует следующие умения:

- добывать знания;
- собирать информацию;
- выдвигать гипотезы;
- делать выводы;
- работать в команде;
- оценивать себя.

Критическое мышление



Коммуникация



Кооперация



Креативность



## Цель инновационной деятельности

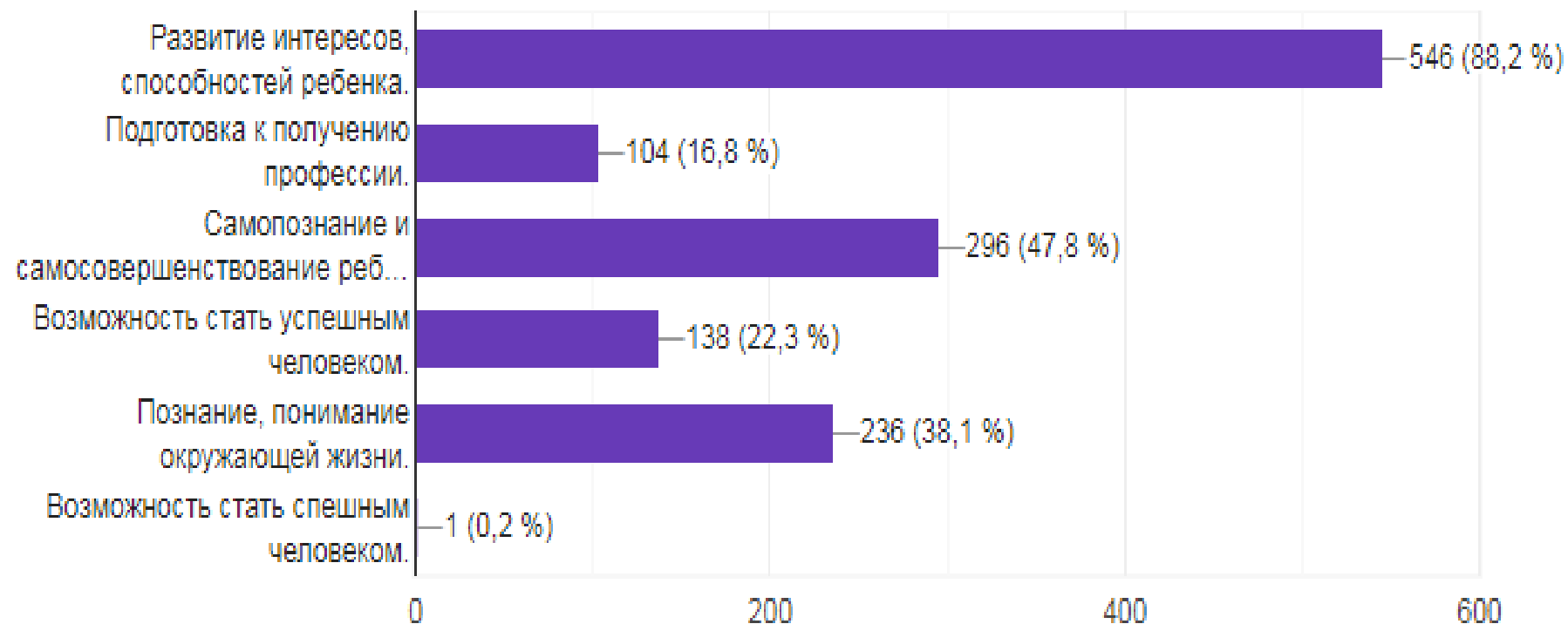
Обеспечение нового качества дополнительного образования за счет системного внедрения технологий проектной деятельности, ориентированного на формирование компетенций учащихся.

## Задачи:

- Оптимизация нормативно-правовой базы УДО, регулирующей организацию и содержание инновационной работы;
- Обеспечение систематизации и структурирование методических материалов, документальной базы по основным направлениям инновационной деятельности;
- Проведение комплексной диагностики эффективности деятельности педагогов. Уточнение актуальных проблем педагогов и направлений совершенствования педагогической деятельности;
- Разработка авторских проектов;
- Разработка эффективных технологий проектной деятельности в образовательном процессе;
- Апробация системы внедрения технологии проектной деятельности в сетевом взаимодействии с образовательными организациями;
- Обеспечение трансляции опыта работы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества.

## В чем Вы видите смысл дополнительного образования?

619 ответов



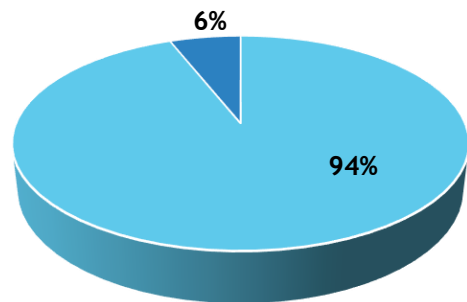
# Результаты мониторинга удовлетворенности родителями образовательной деятельности дома детского творчества.

Какую направленность посещаете (ваш ребенок)?

Всего опрос прошли 619 человек

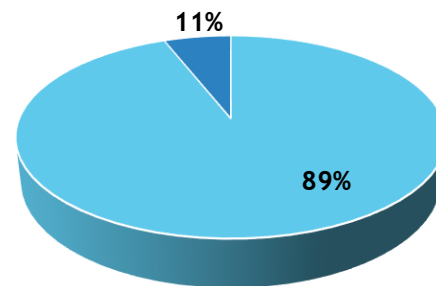
- ▶ Художественное (30,1%)
- ▶ Социально - педагогическое ( 60,1%)
- ▶ Туристско - краеведческая (1,9%)
- ▶ Физкультурно-спортивная (7,9%)

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации



■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в результате занятий



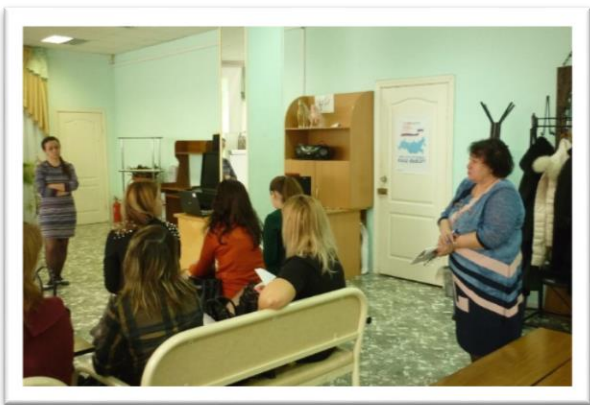
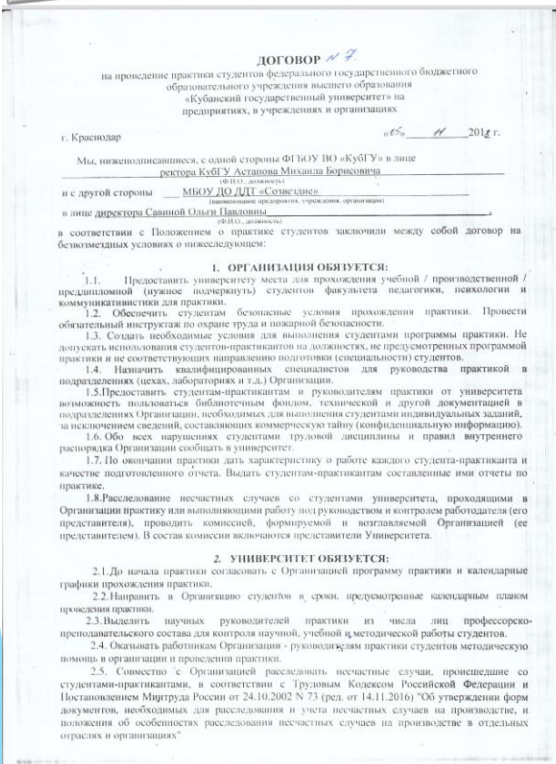
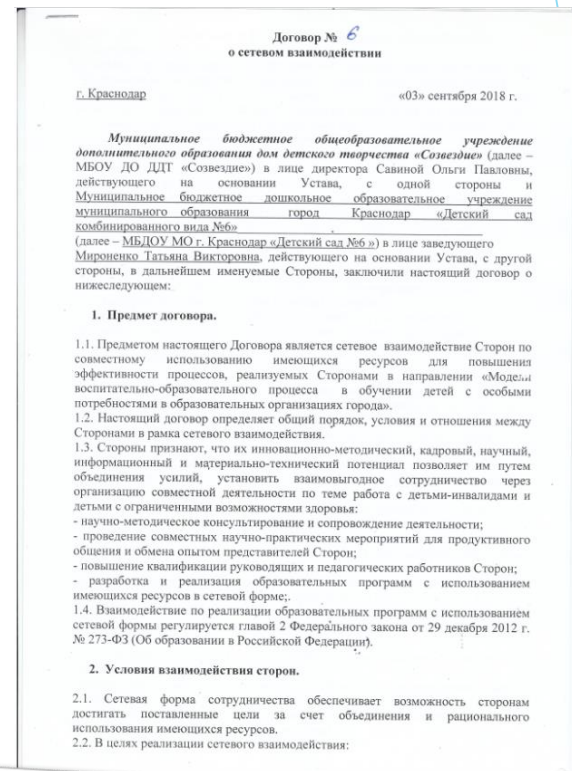
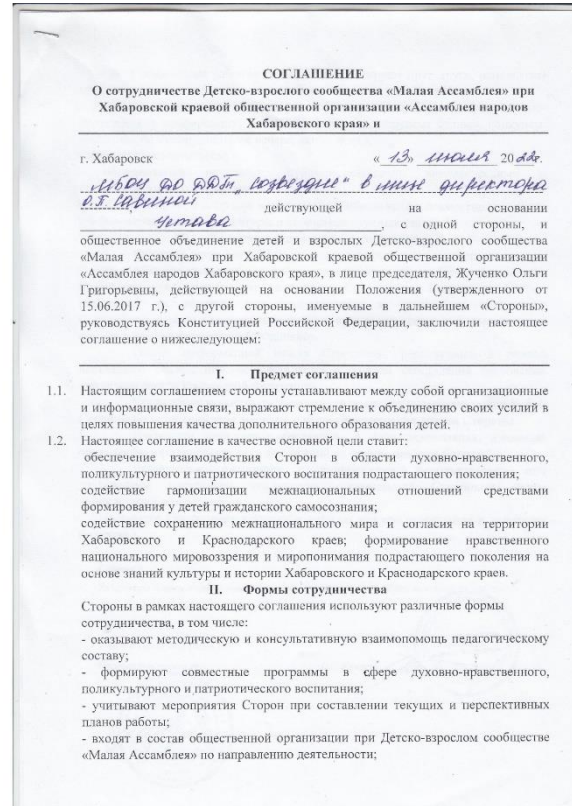
■ Да ■ Нет



## **Основные результаты инновационной деятельности по первому этапу.**

- Разработаны и систематизированы нормативно-правовые акты, документы и материалы для реализации проекта.
- Апробирована диагностическая методика, позволяющая анализировать эффективность деятельности педагогов;
- Проанализированы и обобщены данные по проведенному диагностическому исследованию;
- Разработаны и реализованы авторские проекты;
- Трансляция инновационного педагогического опыта.

# Организация сетевого взаимодействия



## Повышение квалификации:

- «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»;
- «Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями»;
- «Актуальные вопросы проектирования и осуществление образовательного процесса»;



## Система работы с педагогами:

- функционирование «школы педагогического передового опыта»;
- проведение «недели педагогического мастерства» по направлениям деятельности;
- наставничество;
- повышение квалификации на курсах профессиональной переподготовки;
- психологическая поддержка педагогов, профилактика профессионального выгорания.



## **Диссеминация педагогического опыта** **работы:**

- XII открытый краснодарский фестиваль педагогических инициатив «новые идеи – новой школе»;
- Семинар «использование современных педагогических технологий в подготовке и реализации проектов в объединениях УДО»;
- Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации в контексте модернизации системы дополнительного образования
- Участие в профессиональном конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей»;
- Участие в III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»;
- Публикации статей в электронном сборнике «Библиотечка для педагога дополнительного образования», выпуск № 16;
- Публикация в педагогическом издание города «Панорама образования», выпуск № 8 2022 г.
- Публикации на образовательных порталах.

## **Задачи и перспективы следующего этапа:**

- ❖ Дополнить диагностические мероприятия системной диагностикой всех участников педагогического процесса: учащихся, их родителей, педагогов. Обобщить и систематизировать эти данные, выявить в полученных показателях основания на улучшения образовательного процесса;
- ❖ Разработать методические, дидактические материалы и рекомендации для педагогических работников;
- ❖ Расширить применение инновационной формы проектной деятельности в различных направлениях;
- ❖ Распространение опыта среди педагогического сообщества г. Краснодара с полученными результатами инновационной деятельности, распространить основные результаты в средствах научной печати.

# Спасибо за внимание!

*Я вытяну ваш безнадежный проект...*

