

*Педагогический
совет*

**«Роль самообразования в
совершенствовании
профессионального мастерства
педагога»**

13.10.2022

Повестка педагогического совета

1. Об основных критериях профессионализма педагога. Краева И.В.
2. Самообразование педагога дополнительного образования. Голяшева В.В.
3. Самообразование педагога – один из составляющих его профессиональной компетенции. Савостин П.В.
4. Виды статей для публикации в интернете, их особенности и структура. Рекомендации по написанию. Лебедева Е.А.
5. Личная мотивация педагога в процессе самообразования. Сараджян Р.Г.
6. Разное. О проведении профессиональных конкурсов. Перечень аналогов использования информационных ресурсов и продуктов.



Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

(утверждена приказом Министерства просвещения РФ
от 03.09.2019 № 467)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

(утверждена распоряжением Правительства РФ от
30.03.2022 № 678-р)

Концепция создания единой федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников

(утверждена распоряжением Министерства
просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-76)

«Методистов в своё время сократили, а их катастрофически не хватает. Методист – это практик, который имеет опыт, может этим опытом поделиться и передать его, это очень важно. Создание, возрождение методических служб... чрезвычайно актуально»

С.С. Кравцов, министр просвещения РФ

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

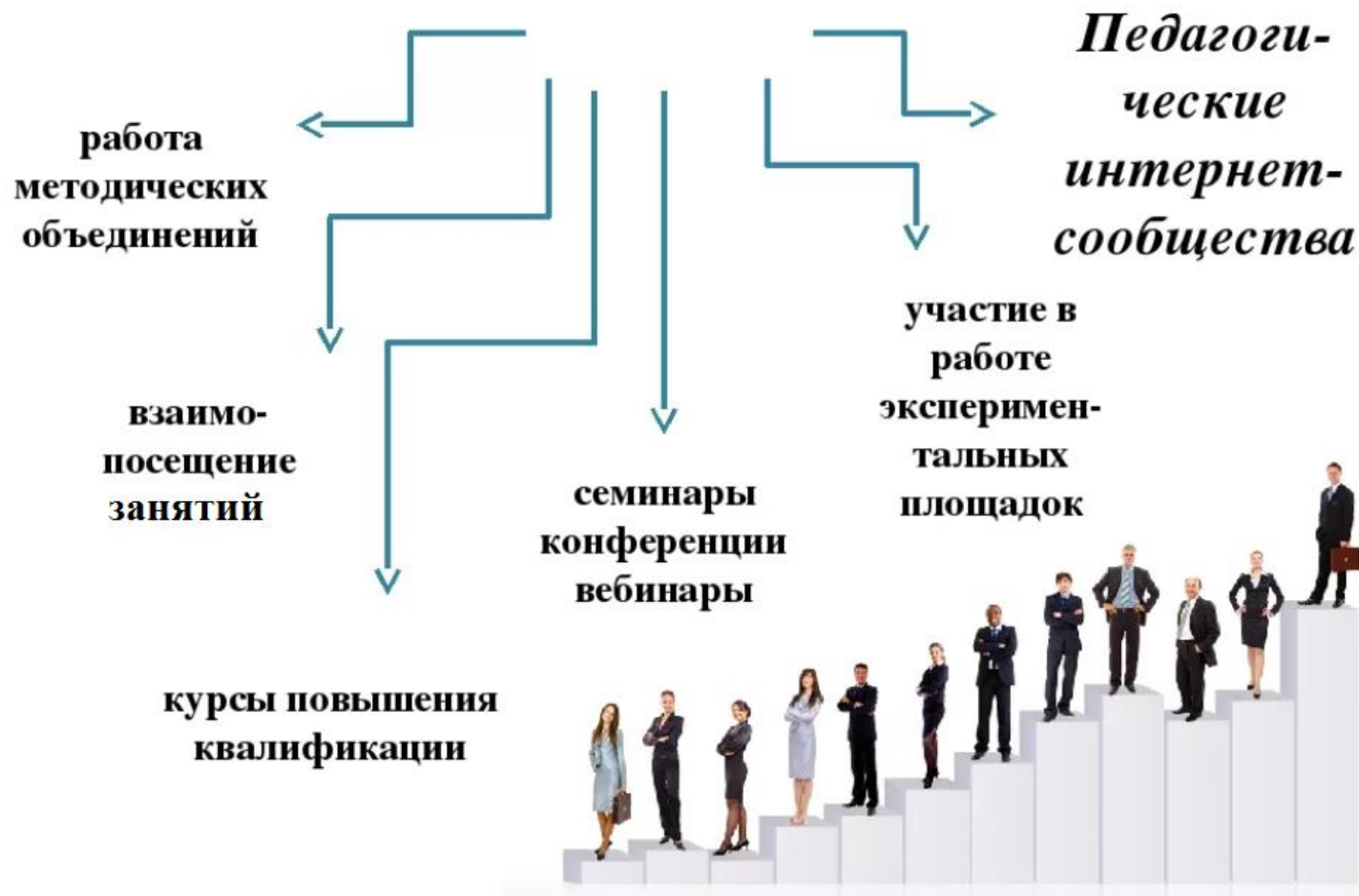
Приоритетные задачи методической деятельности Научно-методическое обеспечение и методическое сопровождение развития дополнительного образования детей

- Формирование современной модели программно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными вызовами и ключевыми, стратегически важными направлениями развития образования
- Обновление содержания и методов обучения при реализации ДОП на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации, прогнозов социально-экономического развития
- Содействие в разработке и внедрении современных методических материалов различного вида, уровня и назначения (УМК), в том числе электронных и цифровых, по всем направлениям ДОД
- Обеспечение преемственности и единого методического сопровождения разработки и реализации ДОП разного уровня и направленности
- Формирование оценочных материалов и систем оценки достижений обучающихся, оказание им методической помощи в самоопределении и выборе пути развития
- Осмысление педагогического опыта, поиск, изучение инноваций, которые могут быть воплощены на практике

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, формирование индивидуальных программ профразвития педагогов и «системы мониторинга развития кадрового потенциала»

Непрерывное развитие педагога – залог его эффективной и успешной работы и достижения высоких результатов обучающимися. Большую роль в этом развитии играют программы повышения квалификации и непрерывная методическая поддержка педагогов.

Профессиональный рост педагога обеспечивают



***Спасибо
за внимание!***