

**Проект  
по правовому  
образованию  
«Твои права и права  
сказочных героев»**

*Автор Осипян Анжела Володевна  
Педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ДДТТ «Созвездие»  
2022*



## Цель проекта:

Формирование у детей основ социально- правового сознания.

## Задачи:

- ознакомление детей с основными документами по защите прав ребенка,
- познакомить детей с правами и обязанностями человека,
- воспитывать уважение к правам другого человека,
- формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие),
- умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.
- формирование доброжелательности и чуткости к окружающим, уважительного отношения к ним, привлечение внимания ребенка к своим правам и обязанностям, формирование нравственных норм и правил поведения (в школе, семье, обществе).
- формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности,
- воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности,
- закрепление полученных знаний в повседневной жизни и постепенное накопление опыта соблюдения прав и обязанностей.





**Тип проекта:** индивидуальный, долгосрочный, практико – ориентированный.

**Направление деятельности:** социальное.

**Сроки проведения проекта:** сентябрь – декабрь 2022г.

**Количество участников проекта:** 135 человек, 1 педагог, родители.

**Форма проведения:** очная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях, играх, мероприятиях в клубе по месту жительства «Надежда»)

**Гипотеза:** Раннее правовое воспитание обучающихся начальной школы способствует быстрому становлению его личности, гуманистически ориентированной, обладающей гражданскими чувствами, умеющей отстаивать свои права, адаптироваться к условиям окружающей жизни.



# Ожидаемые результаты проекта:

- 1. Повышение уровня правового воспитания.**
- 2. Формирование навыков нравственно- патриотического поведения.**
- 3. Усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение, национальные отношения.**
- 4. Повышение социальной компетентности учащихся.**
- 5. Формирование гражданских навыков: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие вопросы в повседневной жизни конфликты правовыми способами.**
- 6. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.**
- 7. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.**
- 8. Создать картотеку игр правового содержания.**
- 9. Создание тематических работ с использованием сюжетов из сказок.**
- 10. Выступления на классных часах и родительских собраниях в начальной школе**



### **Первый этап. Накопление информационной базы для работы над проектом.**

Подготовка методических рекомендаций, материалов по правам ребенка.

Создание условий для проведения проекта.

Составления плана.

Разработаны программы, перспективное планирование занятий по ознакомлению детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка. Разработана картотека игр по формированию нравственных норм и правил поведения (в школе, семье, обществе).

Проведена мотивация родителей на сотрудничество в проекте- консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы

### **Второй этап. Организационно- практический.**

Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию. Принятие задач.

Создание ситуации в которой каждый ребенок будет выступать учителем, лектором.

Обучение на уровне «равный - равному». Заинтересовать каждого ребенка.

Поисковая и творческая работа детей по изучению «Конвенции о правах ребенка», сказок разных народов, в сюжетной линии которых можно отыскать наличие прав или нарушения прав ребенка. Создание презентаций, иллюстрирование конвенции, разработка кроссвордов, игр, сюжетных диалогов, игровых ситуаций.

### **Третий этап. Заключительный.**

Выступления с презентациями и наработанными материалами на классных часах и родительских собраниях в начальной школе.

## Предварительная работа

Было опрошено 135 родителей и 135 детей (возраст 7-11 лет) моей группы.

Выявлено:

### Родители

17% - не знают о существовании Конвенции о правах ребенка.

56% – слышали, но в его содержание не вникали.

27% – знают о существовании Конвенции о правах ребенка.

### Дети

88 % - не знают о существовании Конвенции о правах ребенка.

5 % – слышали, но в его содержание не вникали.

7% – знают о существовании Конвенции о правах ребенка.



# Викторина

Название сказки	Что произошло	Какое право нарушено
Волк и семеро козлят	Волк, проникнув в домик козлят, съел их.	Право на жизнь.
Гуси-лебеди	Гуси-лебеди по приказу Бабы Яги украли Иванушку и унесли в тёмный лес.	Право на жизнь в семье со своими родителями.
Морозко	Мачеха обижала Настеньку, ругала её, даже заставила старика увезти девушку в лес и оставить там одну.	Право на безопасные условия жизни, не подвергаться жестокому и небрежному обращению.
Лиса и Журавль	Лиса обманула Журавля и подала ему так еду, что Журавль остался голодным.	Право на хорошее питание.
Заюшкина избушка	Лиса обхитрила Зайчика и выгнала его из собственной избушки.	Право на неприкосновенность жилища.
Крошечка-Хаврошечка	Девушку заставляли трудиться с утра до вечера. Она одна выполняла всю работу по дому.	Право на отдых и досуг.
Царевна-лягушка	Иван-царевич, узнав, что лягушка, сбросив кожу, превращается в прекрасную девушку, сжёг эту кожу.	Право на свою тайну.
По щучьему велению	Царь-отец хотел сам найти для дочери жениха и не разрешал ей выходить замуж за того, кого она выбрала.	Право свободно выражать своё мнение.







***Спасибо за внимание***

