

Информационная карта

| | |
|---|--|
| Название образовательной практики | Окружной краеведческий фестиваль «Победа в строю поколений» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Атлас Карасунского округа» |
| Номинация | Практика внедрения нового содержания и технологий по туристско-краеведческой направленности |
| Соответствие полученных результатов запланированным целям | Созданы условия для формирования и развития в подрастающем поколении духовно – нравственных и патриотических ценностей, отражающих историческое и культурное наследие России и малой Родины посредством реализации проектной деятельности. |
| Какие ресурсы потребовались? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые) | <p><u>Организационные ресурсы:</u> педагоги и администрация дома творчества «Созвездие», вожатые и педагоги-организаторы школ, сетевые партнеры (организации дополнительного образования), преподавательский состав Кубанского государственного университета географического факультета.</p> <p><u>Информационные и методические ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», сайт Краснодарского регионального отделения русского географического общества, сайт регионального отделения Юнармия Краснодарского края; - печатные и электронные носители научно-методической литературы; - образовательные программы и пособия по проектной деятельности; - информационный портал «Конструктор проектов»; - круглые столы, мастер-классы, конференции. <p><u>Кадровые ресурсы:</u> творческая группа в составе которой будут заместитель директора по научно-методической работе, методист туристско-краеведческой направленности и педагог дополнительного образования.</p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u> помещения, компьютерная техника, музыкальная аппаратура.</p> <p><u>Мотивационные ресурсы:</u> выставки-конкурсы, публичная защита проектов, накопление и обобщение опыта, публикации статей в научных сборниках, повышение квалификации педагогических работников.</p> |
| Опыт повторного внедрения с разными группами детей? | <p>В Карасунском округе с 1999 года работает краеведческая программа «Атлас Карасунского округа». Одна из самых массовых по охвату участников форм краеведческой работы в округе - краеведческий фестиваль. Ежегодно в нем принимают участие поисковые команды школ всего округа. За время существования краеведческой программы проведено более 20 фестивалей. Каждый год — это новая тема.</p> <p>Год Тема 1999 Мы – Карасунцы!</p> |

| | |
|---|--|
| | <p> 2000 Салют, Победа! 2001 Наши Карасуны 2002 Улица, на которой ты живешь 2003 Символы нашей Родины 2004 Памятные места нашего округа 2005 Салют, Победа! 2006 Дом, в котором мы живем 2007 Гордость нашего округа 2008 Флора и фауна Кубани 2009 Многонациональный Карасунский округ 2010 Победа деда - моя Победа! 2011 Пять кадров 2012 История моего округа в истории моего города 2013 Поколения навстречу будущему 2014 Чистота родного дома 2015 Герои нашего двора 2016 Юность в гимнастерке 2017 Карасунские озера-ожерелье Краснодара 2018 Мой округ, тебе 45! 2019 Мой зеленый город – мой уютный дом 2020 Моя дорога в школу 2021 Свежий ветер 2022 Улица, на которой я живу 2023 Победа в строю поколений! </p> <p> Более трех тысяч юных карасунцев стали участниками фестивалей. Они пополнили разделы Атласа материалами своих поисковых работ, творческих эссе, викторин. </p> |
| <p>На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?</p> | <p> В образовательной и воспитательной практике использовались следующие подходы: личностно-ориентированный, системно-деятельностный, здоровьезберегающий, культурологический. Каждый из подходов в разной степени способствовал формированию и развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности </p> |
| <p>На какие традиции опирались, какой опыт был изучен?</p> | <p> Использовалась технология проектной деятельности, учитывающая ряд требований, предложенных доктором педагогических наук В.В. Гузевым. Именно проектная деятельность помогает нам связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. </p> |

| | |
|---|--|
| | Именно традиции сотрудничества и объединения помогают сохранить историческую память и развивают детскую самостоятельную деятельность. |
| Какие методы и технологии использовались? | Технология проектной деятельности. Технология коллективной творческой деятельности. Здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированная. |
| В чем новизна подхода для образовательной организации? | С 2013 года заключительные этапы краеведческого фестиваля «Атлас Карасунского округа» проходят на базе Кубанского государственного университета. Ученые географического, исторического факультетов, руководители музейного комплекса отмечают научный поиск работ, разнообразие тем и особенно – заинтересованность ребят проблемами своей малой Родины. Краеведческая программа «Атлас Карасунского округа» набирает силы. Ребята ответственно подходят к поисковой работе, большинство материалов оригинальны. Победители финалов фестивалей приглашены для участия в весенней научно-практической конференции Кубанского государственного Университета. |
| Место и назначение образовательной практики для образовательной организации и для ребенка/семьи | Образовательная практика в рамках ДДТ «Созвездие» создает детям благоприятную основу для формирования навыков и умений XXI века. На вызов современности отвечают сегодня активные, деятельные люди, которые способны быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, способные к самообразованию и саморазвитию, которые обладают такими компетенциями как: <i>креативность, кооперация, критическое мышление, коммуникативность.</i> |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | В ходе реализации образовательной практики используется исследовательско-методическое обучение и метод проектов, способствующий развитию у обучающихся способности видеть проблему, находить адекватные, нестандартные пути ее решения |
| В чем отличительные особенности практики? | В предложенной практике реализуются новые форматы обучения в дополнительном образовании детей: - технология проектной деятельности, носит практический характер обучения и охватывает различные отрасли, такие как: интересная личность, просвещение, искусство, культура, экология и география, экономика., которые являются ключевыми для формирования базовых компетенций обучающихся. Данная технология очень эффективна, т.к. она дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к социуму. |
| Используемые методы оценки эффективности | Используемые методы оценки эффективности практики: - оценивания уровня знаний, умений и навыков, освоенных в результате проектной деятельности; - отслеживания динамики личностного развития учащегося как основного показателя успешности освоения проектной деятельности; |

| | |
|--|---|
| образовательной практики | - отслеживания динамики личностного развития и уровня освоения предметной области. |
| В чем образовательный результат практики? | <p>Образовательные результаты характеризуют опыт обучающихся в изучении культурно – исторических особенностей Краснодарского края, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание культурно-исторических особенностей региона: истории возникновения, культуры, традиций и достопримечательностей; - знакомство обучающихся с историей, природой, культурой родного края; - формирование общего представления об этнографических и трудовых особенностях жителей Кубани; - применение умений, знаний и представлений в процессе выполнения общих командных работ; - умение обсуждать и анализировать поднятые темы и вопросы; - способность использовать в своей деятельности приобретённые коммуникативные навыки. |
| В чем социальный эффект и социальное воздействие образовательной практики? | <p>Проектная деятельность в рамках образовательного процесса наиболее эффективно позволяет развивать социально значимые навыки и компетенции учащихся, необходимые личности в дальнейшем для успешной профессиональной деятельности и жизни в обществе, позволяет понимать, принимать и выполнять различные социальные нормы и правила, играть разные социальные роли. Положительные изменения, происходящие при этом в ценностных ориентациях детей и подростков, являются подтверждением социального эффекта образовательной практики.</p> |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | <p>В процессе работы над проектами реализуется значительный воспитательный потенциал, когда проявляются или развиваются такие личностные качества учащихся, как инициативность, самодисциплина, ответственность за выполняемую работу, идет формирование умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в современной информационной системе, развитие познавательных навыков, развитие критического и творческого мышления, коммуникативного навыка и навыков командной работы.</p> |
| Какое соотношение затрат к результату? | <p>С точки зрения ресурсного обеспечения, образовательная практика является малозатратным проектом и потому экономически эффективным.</p> |