

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества «Созвездие»
муниципального образования город Краснодар**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Протокол № 2
от «20 » марта 2025 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

О.П.Савина
от «___» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
«Каникулы моей мечты»**

Срок реализации – май -август
Возраст участников программы 6-17 лет

Краснодар
2025

Оглавление

	стр.	
1. Паспорт программы	3-4	
2. Пояснительная	5	записка
3. Цели и задачи программы	5-6	
4. Нормативно-правовая база	6-7	
5. Актуальность	7	программы
6. Сроки реализации	7	программы
7. Методы и формы реализации	7	программы
8. Содержание	8	деятельности
9. Схема управления	8	программой
10. Механизм реализации программы.....	8-9	
11. Партнеры	9	программы
12. Кадровое обеспечение	10	программы
13. Материально-техническое	10	обеспечение
14. Ожидаемые	10	результаты
15. Диагностическая	11	деятельность
16. Обеспечение	11	безопасности

17. Перечень	подпрограмм
.....	12
18. Список	литературы
.....	15

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей «Каникулы моей мечты» МБОУ ДО ДДТ «Созвездие».
2	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети в возрасте от 6 до 17 лет, посещающие клубы по месту жительства, объединения, площадки с дневным пребыванием.
5	Сроки реализации программы	Май – август 2025 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Многопрофильность программы: художественная (ИЗО, ДПИ, хореография, музыка, цирк и театр), волонтерская, социально-педагогическая, историко-краеведческая, патриотическая, спортивно-оздоровительная, экологическая, трудовая. 1. Организация работы по интересам, творческих объединений детей;

		2.Проведение викторин, конкурсов, олимпиад, выставок и т.д.; 3.Организация различных форм социально - значимой деятельности (волонтерство); 4.Организация работы по патриотическому, нравственному, эстетическому развитию с реализацией принципов здорового образа жизни; 5.Организация и проведение спортивных праздников и т.д. 6.Организация мероприятий историко-краеведческой, культурологической направленности. 7.Проведение мероприятий экологической направленности. 8. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 9.Развитие лидерских и организаторских способностей, через коллективно-творческие дела профильной смены; 10. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 11. Сплочение детского коллектива; 12.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
7	Краткое содержание программы	Реализация программы будет проходить в форме работы объединений, профильных творческих мастерских на базах клубов по месту жительства, площадок с дневным пребыванием и школ округа. Все объединения и площадки будут реализовывать краткосрочные программы. Познавательно-игровая деятельность, которая будет основной при реализации комплексной программы, даёт возможности для формирования позитивной социально-активной и творческой личности ребёнка. В течение всего летнего периода участники и организаторы программы будут изучать различные виды прикладного творчества, современные направления в хореографии, знакомиться с обычаями, традициями, фольклором, достопримечательностями, известными людьми Карасунского внутригородского округа, города Краснодара, Краснодарского края, Российской Федерации. В рамках реализации программы планируются экскурсии и посещения театров, музеев, выставочных залов, однодневные походы. В конце смены ребята представят творческий отчёт в форме фотовыставки и презентации, видеофильма.
8	Ожидаемый результат	- максимальный охват детей Карасунского внутригородского округа организованным отдыхом и оздоровлением; - отсутствие случаев правонарушений в летний период; -общее оздоровление детей; - приобретение новых знаний, умений и навыков в творчестве, развитие интеллектуальных, лидерских качеств каждого ребёнка;

		- творческий рост детей и педагогов; - самореализация детей и педагогов; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
9	Название организации Авторы программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар Автор программы: педагогический коллектив ДДТ «Созвездие».
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	350080 г. Краснодар ул. Тюляева, 6/2 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Созвездие» муниципального образования город Краснодар
11	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Савина Ольга Павловна
12	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон/факс 232-71-72 e-mail: ddtsozvezdie@mail.ru

Пояснительная записка.

Для детей лето - время отдыха, для родителей - время заботы о детях, мы предлагаем родителям и детям организованный отдых и оздоровление в рамках работы клубов по месту жительства, общеобразовательных организаций округа, профильных площадок с дневным пребыванием.

Лето - замечательная пора каникул, время для полноценного отдыха и восстановления здоровья детей. Это период развития творчества, воплощения собственных планов. Это развлечения, игры, свобода в выборе занятий, интересные и познавательные мероприятия, занятия и экскурсии.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Каникулы – это смена деятельности, смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий, смена единого социокультурного и информационного пространства, новые формы учебно-воспитательного процесса, новая природная и социально-коммуникативная среда.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и самих детей на организованный отдых в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха в условиях ДДТ;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные формы работы с детьми и подростками по организации оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Решение проблем организации свободного времени детей и подростков в период летних каникул во многом зависит от планирования работы педагогического коллектива дома творчества.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.

Программа «Каникулы моей мечты» дома детского творчества «Созвездие» включает в себя подпрограммы, которые будут реализованы на летних площадках дневного пребывания и в объединениях художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и спортивной направленности.

Цель: организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Задачи:

- создание условий для свободного выбора занятий по интересам;
- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- обеспечить организованным отдыхом детей от 4 до 18 лет;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- организация совместной деятельности детей и взрослых;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- оказание повседневной помощи и педагогической поддержки детям и подросткам в саморазвитии, раскрытии способностей;
- вовлечение детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в организованный отдых;
- трудоустройство подростков на летний период;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности.
- получение знаний по истории родного края, культуры различных народностей, воспитание патриотических качеств, формирование нравственных убеждений, составляющих основу мировоззрения и жизненной позиции

Для решения поставленных задач педагогический коллектив обращается к возможностям социокультурной среды Карасунского внутригородского округа и города Краснодара, выстраивая с ними партнерские отношения.

Условия реализации программы

Нормативно–правовые условия:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
- Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Закон Краснодарского края от 29.03.2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае» (с изменениями на 5 октября 2021 года).
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар, от 8.02.2021 года N 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).
- Закон РФ от 30.12.2001 №195-ФЗ «Кодекс Российской об административных правонарушениях» (с внесенными изменениями от 16.10.2019№336-ФЗ) ФЗ-273
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». Принят ЗСК Краснодарского края 10.07.2013г.
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних в Краснодарском крае». Принят ЗСК Краснодарского края 16.07.2008 г.
- Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»).
Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- Приказы департамента образования муниципального образования город Краснодар.
 - «Методические рекомендации организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летней период», 2020 г. (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края)
- Устав МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
- Приказы МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.
- Инструкции по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми на летней площадке дневного пребывания.
- Список педагогов, реализующих программу «Лето-2025».
- План работы летней дневной тематической площадки «Яркий мир детства».
 - Положение об организации пропускного режима в МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
- Журналы учета посещения детей, инструктажа детей по ОТ, ПБ, ПДД.

Формы и методы реализации программы

Программа реализуется с помощью индивидуальной и коллективной *форм* работы, которые осуществляются с использованием следующих *методов*:

- 1) традиционные методы: наблюдение, беседа, конкурсы, соревнования, экскурсии, выступление, концерт, опрос, творческий проект, выставка, анкетирование, диагностирование;
- 2) методы интерактивного обучения и развития: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых участники не просто «проходят» что-то, а проживают на чувственно-смысловом уровне жизненные ситуации;
- 3) метод коллективной творческой деятельности;
- 4) нетрадиционные методы: сказкотерапия, игротерапия, арт-терапия с целью воспитательно-профилактической и коррекционной работы с детьми.

В процессе индивидуальной и коллективной форм работы, выбранных методов реализуются основные мероприятия программы, содержание которых направлено на художественно-эстетическое, духовно-нравственное, волонтерское, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое развитие и воспитание.

Каждая смена летней дневной тематической площадки завершается творческим проектом, подготовленным в сотворчестве с преподавателями и родителями: выставкой декоративно-прикладных композиций, концертом, театрализованным представлением, соревнованием или мастер-классом, на которые приглашаются ребята, посещающие летние площадки СОШ микрорайона, родители, жители округа.

При реализации программы создается ситуация выбора. Ребенок выбирает не только вид творческой деятельности, но и способ достижения цели.

Реализация программы предполагает:

- творческую активность;

- разнообразные виды деятельности;
- индивидуальную и коллективную работу;
- создание ситуации успеха; □ признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых

Актуальность программы.

Многопрофильная направленность комплексной программы позволяет педагогическому коллективу осуществлять реализацию по следующим направлениям: художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое, патриотическое.

Ключевая идея комплексной программы «Разноцветное лето» - социальная полезность каждого участника программы. Лето - активная пора социализации ребенка, продолжение его образования, то время, когда возможно создание общественных объединений и организаций, способных увлечь интересным, общественно-значимым делом, тем самым уберечь подрастающее поколение от негативного влияния, соблазнов, ведущих к деградации личности.

Реализация этой программы - ступень для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации с учётом реалий современной жизни.

Сроки реализации программы с мая по август 2025 г. По продолжительности программа является краткосрочной.

В работе будут использоваться следующие **формы и методы работы:**

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- участие в окружной и городской спартакиаде;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в творческих мастерских, объединениях по различным направленностям;
- выезды творческих групп в пришкольные лагеря;
- досуговые мероприятия: концерты, фестивали, акции, экскурсии и походы и др;
- трудоустройство подростков в ДДТ;
- выездные профильные смены;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей «группы риска» и состоящих на различных видах учёта;
- участие коллективов в городских, российских и международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Новизна программы

Программа обусловлена использованием системно – деятельного и комплексного подходов к развитию и воспитанию детей в летний период, с применением современных информационных технологий

Предполагаемые результаты реализации программы:

- общее оздоровление детей;
- создание условий для развития коммуникативных способностей детей;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

- приобретение новых знаний, умений и навыков в творчестве, развитие интеллектуальных, лидерских качеств каждого ребёнка;
- творческий рост детей и педагогов;
- самореализация детей и педагогов;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
- отсутствие случаев правонарушений в летний период.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Параметры результативности реализации программы	Критерии
1. Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений, навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой, навыки соблюдения правил техники безопасности)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям.
2. Опыт творчества	Проявление креативности в процессе освоения программы
3. Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств учащихся)	Конструктивное сотрудничество в образовательном процессе
4. Опыт социально-значимой деятельности	Социальная активность, достижения учащихся

Содержание программы

По своей направленности данная программа является многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летних площадок, клубов по месту жительства, школ округа.

Программа летнего отдыха и оздоровления детей также является вариативной, планы на день и планы мероприятий смен могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Ведущая **технология программы** – игровая. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Сопутствующие технологии, которые будут использованы при реализации программы: личностно-ориентированная, развивающего и дифференцированного обучения, технология коллективно-творческого дела по И.П.Иванову.

Схема управления программой



Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап (май) включает:

- планирование работы;
- проведение учебных семинаров для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, вожатых, ответственных за трудоустройство несовершеннолетних, клубы по месту жительства, студию раннего развития, летние площадки;
- комплектование разновозрастных отрядов в клубах по месту жительства, творческих групп, подготовку документации.

II. Основной этап (июнь-август) включает реализацию комплексной программы.

Основным содержанием программы является тематические подпрограммы с планами работы, в которых заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия творческого дня.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении окружных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют фотоотчеты, презентации, пазлы, которые соберут в одну большую картину.

III. Заключительный этап.

Психолого-педагогический и социологический анализ.

Партнерами и участниками программы

- отдел образования по Карасунскому внутригородскому округу департамента образования МО г. Краснодар;
- спорткомитет города;
- общеобразовательные и дошкольные учреждения округа и города;
- городской комитет по делам молодежи;
- центр занятости населения г. Краснодара;
- территориальные центры;
- КГУФКиС;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- музеи и выставочные залы;
- парк «Солнечный остров»;
- туристические бюро;
- библиотеки, театры и кинотеатры, Дома культуры;
- детский реабилитационный центр;
- геронтологический центр;
- центр временной изоляции несовершеннолетних.

Кадровое обеспечение

1. Методисты осуществляют методическое сопровождение реализации подпрограмм и комплексной программы в целом.
2. Педагоги дополнительного образования различного направления проводят мастер-классы, семинары и занятия с детьми и подростками, обеспечивают музыкальное сопровождение.
3. Педагоги-организаторы проводят конкурсы, соревнования, литературно-музыкальные гостиные, игры, спортивные мероприятия.
4. Педагог-психолог - проводит тестирования, диагностики, тренинги, консультации.
5. Трудоустроенные несовершеннолетние, студенты, проходящие практику – оказывают помощь в проведении мероприятий.
6. Координатор подпрограммы – отвечает за ее реализацию.
7. Директор и заместитель директора курируют реализацию комплексной программы «Разноцветное лето».

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинеты для проведения мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Призы и награды.
5. Компьютерное оборудование, ноутбуки, фотоаппараты, видеокамеры, проектор, акустическая система, телевизор.
6. Спортивный инвентарь.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результатом реализации программы можно считать каждодневное, содержательное, интересное и значимое для ребенка занятие.

К ожидаемым результатам относятся:

- умение адаптироваться в новом коллективе, общаться со сверстниками и взрослыми, работать в команде;
- сплочение детей, путем вовлечения их в совместную деятельность;
- сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья детей;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- повышение уровня культуры общения, поведения;
- воспитание толерантного отношения к окружающим;
- сохранение контингента детей в течение летнего периода и привлечение детей и подростков в коллективы дома детского творчества в новом учебном году;
- вовлечение родителей в участие по реализации программы;
- повышение уровня знаний в различных областях и их применение на практике;
- концентрация развивающей, оздоровительной, образовательной, культурологической, коммуникативной функций;
- привлечение новых партнеров для дальнейшей работы.

Показатели эффективности (индикаторы) программы –

100% посещение и участие детей в проводимых мероприятиях.

- Отсутствие конфликтов между детьми.
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися в летний период.
- Мониторинг настроения, что позволяет ежедневно отслеживать эмоциональное состояние детей и организовывать индивидуальную и групповую работу.
- Получение обратной связи при помощи анкеты, определяющей уровень внутренней мотивации воспитанников, посещающих летнюю площадку в форме письменного или устного опроса.
- Мониторинг создания ситуации успеха, развитие творческой инициативы.
- Проведение педагогами качественного и количественного анализа содержания работы в форме отчёта.

Диагностическая деятельность

Результаты реализации комплексной программы в летний период отслеживаются педагогическими кадрами через:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опросы детей и родителей;
- оцениваются творческие, спортивные достижения как коллективов, так и личностные достижения детей и подростков;
- учитывается наградной материал, полученный в ходе соревнований, конкурсов, турниров и выставок;

- самоанализ и оценку собственной деятельности;
- цветной экран настроения.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Обеспечение безопасности

Безопасность учреждения обеспечивает охранное агентство «Олимп»; установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Проведены инструктажи с педагогическими работниками. Для детей разработаны инструктажи.

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах, экскурсиях»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила поведения вблизи водоемов на воде»
- «Антитеррористическая безопасность»
- «Электробезопасность»

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ

Летняя площадка дневного пребывания «Яркий мир детства».

1. Краткосрочная программа «Танцующее созвездие».
2. Краткосрочная программа «Чудо лукошко».
3. Краткосрочная программа «Пятая четверть».
4. Краткосрочная программа «Сувенир за час».
5. Краткосрочная программа «Читательский АРТ-дневник».
6. Краткосрочная программа «Краски солнечного лета».
7. Краткосрочная программа «Спорт. Досуг. Здоровье».
8. Краткосрочная программа «Театральная мастерская».
9. Краткосрочная программа «Музыкальная мозаика».
10. Краткосрочная программа «Цирковое искусство».

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Список литературы и источники

Интернет-сайты:

1. <http://scenarii.ru>
2. <http://www.newprazdniki.ru>
3. <http://pozdrav.a-angel.ru>
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
8. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
9. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»! Праздники и развлечения в летнем лагере. М., 2008 г.
10. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. М.,2006 г.

11. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. М., 2003 г.
12. Акимова А. Паруса надежды/ А. Акимова // Народное творчество. - 2009. - N 3. - С.51-52
13. Алексеев Р. Школа будущих мужчин/ Р. Алексеев // Учитель. - 2009. - N 6. - С. 71-72
14. Ангерчик Е. В гости к лету/ Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5. - С.3-14
15. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный!/ Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютинина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-216
16. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
17. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. «Социальное проектирование». Н.
18. Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2004.
19. Грецов А. «Тренинги уверенного поведения» ООО «Питер Пресс» 2008.
20. Грецов А. «Тренинги креативности для старшеклассников и студентов», ООО «Питер Пресс» 2008.
21. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта. М. 1998.
22. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» Ростов н/Д : Феникс. 2008
23. Крикунова Т.К. Практическая педагогика: воспитательная работа в среднем социальном учебном заведении. М. 2001
24. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. «Справочник вожатого». – М.: ВАКО, 2007.
25. Миллер Д., «Великолепная команда» Ярославль 2011.
26. Рожков М.И., Развитие самоуправления в детских коллективах.: ВЛАДОС, 2002.
27. Титов С.В., Ура, каникулы! Библиотека вожатого.:М., ТЦ СФЕРА, 2002.
28. Посмитная С. Л. Сценарии проекта по выявлению лидерских качеств у школьников и педагогов. – М.: АРКТИ, 2009.