

Аннотация к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-педагогической направленности

«Знайки»

Представленная общеобразовательная программа “Знайки” разработана для детей 6 – 7 лет, рассчитана на базовый уровень освоения, относится **к социально – педагогической направленности.**

Программа рассчитана на 1 год обучения (36 учебных недель). Режим работы учебных групп – 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами составляет 25 – 30 минут. Оптимальное количество детей в группе 10-12 человек, с учётом индивидуальных, возрастных и психических особенностей.

Занятия ведутся по двум направлениям или блокам:

Весёлый счёт
Развитие речи

Программа нацелена на формирование основ интеллектуальной культуры личности и тех качеств, которые необходимы ребёнку для успешного вхождения в “большую школьную жизнь” и овладения навыками учебной деятельности: любознательности, самостоятельности, произвольности, инициативности, коммуникативности, творческого самовыражения.

При работе по данной программе у малышей формируются учебно – познавательные мотивы (желание учиться), закладываются основы универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), развиваются компоненты деятельности (мотивационная, волевая, умственная, психическая и др.), которые обеспечат благоприятный переход к новому этапу жизни и новому виду деятельности – школьному обучению.

Цель программы: Развитие у детей интеллектуальной, социальной и эмоциональной готовности к обучению в первом классе.

Задачи программы:

Формирование и развитие навыков счёта.
Знакомство с понятием числа.
Формирование геометрических понятий и отношений.
Формирование и развитие пространственных и временных представлений.

Знакомство с понятием “величина” и её измерением.

Формирование и развитие основ конструирования и моделирования.

Формирование и развитие графических навыков и умений.

Формирование и развитие исследовательской и экспериментальной деятельности.

Развитие основ игровой деятельности.

Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование, сериация).

Развитие познавательных интересов.

Развитие интеллектуальных способностей и раскрытие внутреннего потенциала.

Познакомить дошкольников с общими социальными закономерностями жизни людей, с особенностями и красотой природы родного края, ежегодными событиями в жизни семьи, города, страны.

Формировать у них представление о вещах и предметах, окружающих человека, их природе и основных свойствах.

Формировать у старших дошкольников способности действовать по образцу, умений воспринимать и выполнять инструкцию, оценивать свою работу и работы других детей.

Обучить детей начальным навыкам планирования деятельности (внутренний план действий) и её результатов.

Формировать устную речь детей, обогатить и расширить словарный запас.

Обучить детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами и предложениями.

Совершенствовать речевой аппарат детей.

Формировать прочные навыки самостоятельного письма печатными буквами.